

PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

DATE D'APPROBATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT : **Adopté au conseil d'établissement du 25 avril 2018**

NOM DE L'ÉCOLE : COLLÈGE DES COMPAGNONS	ÉCOLE : <input type="checkbox"/> PRIMAIRE <input checked="" type="checkbox"/> SECONDAIRE	DATE : 25-04-2018	NOMBRE D'ÉLÈVES :		NOM DE LA DIRECTION :
			1168 élèves		Mme Christine Garcia
					PERSONNE CHARGÉE DE COORDONNER L'ÉQUIPE DE TRAVAIL :
					M. Jean-François Lanoue

OBJECTIF :

Ce plan s'inscrit dans la poursuite des objectifs de la Convention de gestion et de réussite éducative, plus précisément à l'atteinte du but 4 de la Convention de partenariat : l'amélioration d'un environnement sain et sécuritaire dans l'établissement. Il s'inspire également des valeurs du Projet éducatif de l'école.

NOM DES PERSONNES FAISANT PARTIE DE L'ÉQUIPE DE TRAVAIL :

Comité prévention, santé, climat: Dany Garneau (TES), Marie-Josée Bernier (AVSEC), Josée Claveau (C.O.) Marie-Hélène Roy, Catherine Moisan, Geneviève Dumas, Cynthia Villeneuve (enseignantes) et Jean-François Lanoue (directeur adjoint)
Comité de crise : Liette Fournier(TES), Carine Turcotte(CO, Josée Claveau (CO), Renée Fiset (psychologue) et chaque membre de la direction du Collège des Compagnons
Comité d'élèves lutte contre la violence : 25 élèves du Collège des Compagnons, GPS (groupe de prévention et de sensibilisation) (10 élèves de plus que l'an dernier)
Comité des mesures d'urgence : Frédéric Poirier (adjoint administratif), Hugues Potvin (menuisier), Isabelle Beaudoin, Geneviève Dumas, Sonya Laliberté, Steve Harvey, Étienne Vachon (ecr) (enseignants)

NOTRE SITUATION EN 2017-2018

- Semaine de la bienveillance du 19 février au 23 février 2018
- Regroupement de jeunes, rencontre une fois par semaine, jours 2 et 7 à la période d'étude.
- Rapport transmis à la commission des situations d'intimidation vécues au Collège.
- Exposition « La partie cachée de l'iceberg » 17 au 20 avril
- Marche pour contrer l'intimidation 1^{er} octobre 2018
- Participation active au mois de l'autisme (capsules, journée bleue, exposition, inclusion dans l'exposition « Iceberg »)
- Formation liée au partage des rôles entre direction et policiers dans les cas d'intimidation

NOS PRIORITÉS D'ACTION :

- Poursuivre les activités en lien avec la prévention de la violence et de l'intimidation.
- Information aux parents par la transmission de documentation sur le fonctionnement scolaire et sur la disponibilité des services offerts par l'école (sites Internet, dépliants, courriels, références professionnelles), par les organismes de santé, par les ressources communautaires, par les programmes gouvernementaux et autres, etc.
- Aide-mémoire pour différencier les cas d'intimidation des cas de conflits (dans l'agenda)
- Moyens de communication efficaces et variés pour tenir les parents informés tout au long de l'année : appels téléphoniques, lien constant avec chaque éducateur spécialisé et ce à chaque niveau, etc.

Plusieurs moyens mis en œuvre contribuent à prévenir de tels actes :

- Ateliers du policier éducateur
- Participation des élèves aux règles de classe et école et à la vie de l'école (Parlement étudiant, comités...)
- Système-école de valorisation des bons comportements (tableau des étoiles)
- Interventions efficaces en vue d'agir tôt (transition préscolaire-primaire ou transition primaire-secondaire)
- Surveillance constante auprès des élèves (lieux physiques adéquats et sous supervision d'adultes) ajout de surveillants d'élèves
- Accueil des élèves et des adultes et soutien aux élèves isolés (identification et accompagnement des nouveaux élèves et ceux qui sont isolés)
- Système disciplinaire clair et cohérent (Établissement de règles de fonctionnement justes et non abusives, intervention à la fois coercitive et éducative en cas de manquement)
- **TECHNOlogue et avisé : conférence donnée par la policier éducateur aux élèves du 1^{er} cycle (février)**
- Projet avec les élèves de Protic de première secondaire : capsules vidéo (octobre) : lutte contre l'intimidation au Collège
- Outils mis à la disposition des élèves et des intervenants dans l'agenda

Activités AVSEC (Marie-Josée Bernier) Dany Garneau (TES) et les stagiaires

- Il y a l'animation du « groupe d'entraide » qui a changé de nom pour le « GPS » Groupe de prévention et de sensibilisation, il y a 25 élèves de tous les niveaux à tous les jours 2 et 7. (Accompagnement par l'AVSEC, Marie-Josée Bernier)
- Il y a la sensibilisation avec les affiches positives, la commande était d'y aller par le renforcement positif, donc un choix d'images combinées à des phrases inspirantes affichées dans le Collège, un peu partout.
- Il y a eu trois journée de sensibilisation à la « Villa des jeunes » : Une sortie avec des élèves en adaptation scolaire et une sortie avec des élèves ciblés en 1^{re} secondaire : « Thème : Estime et confiance en soi » et une journée ouverte à tous les élèves sur les relations interpersonnelles. (Accompagnement par l'AVSEC, Marie-Josée Bernier et quelques élèves du « GPS » et du Comité des Compagnons Engagés, et la stagiaire d'un TES, et le TES Dany Garneau a aidé au recrutement)
- À venir, il y aura l'organisation de la « Randonnée pédestre pour lutter contre l'intimidation, Marche pour contrer l'intimidation toute la CS, kiosques informatifs en partenariat avec club Optimiste. Programme de bourses.
- Se parler dans le dos pré-secondaire : Inverser la situation (écrire des qualités dans le dos des jeunes).

Semaine de la Bienveillance 2018

Thème de la semaine : «L'Humain on en prend soin»

Dès lundi et durant la semaine : Du lundi 19 au vendredi 23 février

Du lundi 19 au vendredi 23 :

- **Réalisation d'une murale en lien avec le thème.** Les élèves sont invités à venir exprimer leurs idées sur *La Partie cachée de L'iceberg* (ce que l'on voit que nous ne voyons pas d'un être humain) près de la cafétéria. (Marie-Josée, sa stagiaire India William, stagiaire de Dany)
- **Projet de sculpture sur neige** (Dominique en arts plastiques, semaine du 27 février au 3 mars)
- **Exposition du concours de dessins sur la thématique:** Concours offert aux élèves en Arts Plastiques / Exposition dans le dégagement de la radio étudiante. (Dévoilement des gagnants le vendredi 24 février)

Lundi 19 février : « Si tu étais dans les souliers de ...» Cette activité se déroulera en haut pour sensibiliser les élèves du premier cycle sur les pistes de solutions lorsque nous sommes victimes, témoins, intimidateurs.

Mardi 20 Projection des films de **PROTIC 1 sur l'intimidation et le kiosque de sensibilisation avec le Policier** : avec Dany et Cynthia près de l'auditorium en haut.

Mercredi 21: Intervention de couloir dans le Collège (remis au jeudi puisque tempête le mercredi...): Les élèves sont invités à piger des questions sur les thèmes de l'estime de soi, les habiletés relationnelles, l'utilisation d'Internet, et les préjugés. Le but étant de susciter la discussion informelle avec les intervenants. **Caravane de la Tolérance**

Jeudi 22 : Murale **La Partie cachée de l'iceberg**: Près de la cafétéria, écriture d'un mot, d'un message lié au thème de la bienveillance. Explications et accompagnement par membres du comité. **Caravane de la Tolérance**

Vendredi 23 : Geste d'engagement : « **Photo Booth** » près de la cafétéria, avec le choix de 3 cadres : « Je lutte contre l'intimidation, je m'engage à ...» 1^{er} : ... avoir confiance en moi et à m'affirmer, 2^e ... à être plus tolérant face à la différence, 3^e ... à agir et à dénoncer pour aider. Poursuite de la murale du Papillon. **Caravane de la tolérance**

Autres activités en lien avec la semaine :

- **Prix de participation tous les jours pour les élèves** (billets cinéma, vêtements Mousquetaires, friandises...)
- **Caravane de la Tolérance** : 3^e secondaire et FPT 1 et 2 : Local D-113 Jeudi au vendredi. (Horaire)
- **Conférence de sensibilisation «technologique et avisée» en 1^{re} secondaire:** Par le policier, visant l'adoption de comportements responsables et sécuritaires en plus d'aborder la cyber-intimidation. (Horaire à déterminer, mi-février à la mi-mars)
- **Ateliers de sensibilisation en classe** : « Les mots qui frappent » dans les 4 groupes FG-1. (Dany, Cynthia et Marie-Josée) L'activité a eu lieu en novembre pour les jeunes de 1^{re} sec. Protic.
- **Participation du Comité de prévention santé et climat (Personnel) et du GPS (Élèves du Groupe de prévention et de sensibilisation)** : Aider à la réalisation des différentes activités du midi.

Environnement sain et sécuritaire dans l'établissement.

- Comité des mesures d'urgence
- Présence d'adulte au poste d'accueil à la porte 1, **Surveillant de 11h30 à 19h**
- Pratique de feu chaque année
- Portes verrouillées lorsque les élèves sont en classe : seule la porte 1 reste accessible dans la journée
- Implication de tous les adultes lorsqu'un individu se promène dans les corridors du Collège
- Ajout de surveillants aux pauses : le matin et le midi à la cafétéria et au rez-de-chaussée
- Enveloppes rouges déposées dans tous les locaux : confinement
- Cartables des mesures d'urgence déposés dans tous les bureaux du personnel non-enseignant
- Affiches qui identifient les différents locaux du Collège des Compagnons
- **Formation DEA**
- **Installation du DEA près de l'Auditorium**
- **Installation d'un mécanisme permettant de maintenir les portes verrouillées sur les heures de classe.**
- **Formation RCR pour tous les élèves de secondaire 3.**
- **Système de communication d'urgence à la piscine lié avec le 911 en cas d'urgence**
- **Système de caméras.**
- **Conférence pour les parents sur l'anxiété et formation aux personnel enseignant et d'accompagnement.**
- **Conférence de prévention à la conduite avec facultés affaiblies par des policiers pour les élèves de secondaire V.**
- **Formation sur l'anaphylaxie en milieu scolaire**

Quelles sont nos mesures pour favoriser la collaboration des parents au plan de lutte ?

- Information aux parents par la transmission de documentation sur le fonctionnement scolaire (projet éducatif et plan de réussite, décisions du Conseil d'établissement) et sur la disponibilité des services offerts par l'école (sites Internet, dépliants, courriels, références professionnelles), par les organismes de santé, par les ressources communautaires, par les programmes gouvernementaux et autres, etc.
- Moyens de communication efficaces et variés pour tenir les parents informés tout au long de l'année : site Internet, appels téléphoniques, lien constant avec chaque éducateur spécialisé et ce, à chaque niveau, etc.
- Moyens de communication pour permettre aux parents d'échanger des points de vue sur le cheminement scolaire et social de leur enfant avec un membre de l'école (enseignant, direction, personnel de services complémentaires, autres membres du personnel).
- Prévoir d'impliquer plus les parents dans le plan de la lutte contre l'intimidation.

Quel est le moyen-école pour faire un signalement ou pour formuler une plainte concernant un acte d'intimidation ou de violence

- Fiche de signalement d'un acte d'intimidation ou de violence
- Signalement auprès d'un adulte de l'école
- Application du protocole de l'intimidation
- Contrat d'engagement
- Support du policier école

Les étapes suivantes, décrites ci-après, sont franchies de façon séquentielle pour le cheminement d'une plainte :

- Étape 1 : Examen de la plainte au niveau de l'unité administrative (art. 3).
- Étape 2 : En cas d'insatisfaction du plaignant, examen de la plainte au niveau du responsable de l'examen des plaintes et du directeur général de la Commission scolaire (art. 4).
- Étape 3 : En cas d'insatisfaction du plaignant, examen de la plainte par le protecteur de l'élève (art. 5).
- Étape 4 : Décision finale par le Conseil des commissaires (art. 6).

