

# Nature et moments des principales évaluations 2018-2019

Il est important de noter que dans toutes les matières, et à toutes les étapes, les élèves travaillent dans des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), lesquelles se déroulent sur plusieurs périodes. La vérification de l'acquisition de connaissances et de leur mobilisation dans un contexte de compétence se fait donc continuellement pendant l'année.

**Notez également que des évaluations se tiendront en décembre 2018.**

## DATES IMPORTANTES

	Remise aux parents
Première communication	12 octobre 2018
1 <sup>er</sup> bulletin	13 novembre 2018
2 <sup>e</sup> bulletin	12 février 2018
3 <sup>e</sup> bulletin	2 juillet 2018
Rencontres de parents	15-16 novembre 2018
	14 février 2019

## LÉGENDE

<b>X</b>	L'enseignant communique un résultat au bulletin.
<b>NC</b>	La planification de l'enseignant ne prévoit pas communiquer un résultat.  <i>N.B. : Avec l'usage de cette cote, la pondération habituelle des étapes (20 % - 20 % - 60 %) est automatiquement modifiée. Ex. : Pour une compétence donnée, si la planification est de type NC – X % – X %, la pondération des étapes sera automatiquement de 0%-25%-75%.</i>
<b>S</b>	Semestrialisation de la matière, après entente avec la Direction.

# Lessciences.com

## 1<sup>re</sup> secondaire

		Étape 1 30 août au 9 nov. <b>(20 %)</b>		Étape 2 12 nov. au 8 fév. <b>(20 %)</b>		Étape 3 11 février au 21 juin <b>(60 %)</b>	
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSDD ou école)	Épreuve MEEES	Résultat au bulletin
Français	Écrire (40%)	X	X	X	X		X
	Lire (40%)		X	X	X		X
	Communiquer oralement (20%)		NC	X			X
Anglais CORE	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	X	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		NC	X	X		X
	Écrire des textes (30%)		X	X	X		X
Anglais EESL	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	X	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		NC	X	X		X
	Écrire des textes (30%)		X	X	X		X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	X	X		X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X	X		X
Science	Pratique (40%)	X	X	X	X		X
	Théorie (60%)		X	X	X		X
Géographie		X	X (40%)	S			X (60%)
Histoire et éducation à la citoyenneté			S	X (0%)	X		X (100%)
Éthique et culture religieuse			NC	X			X
Arts plastiques et Musique			X	X			X
Éducation physique et à la santé (2 pér.)			X	X			X
Éducation physique et à la santé (1 pér.)			NC	X			X
Sports uniques			X	X			X
	Organiser son travail						X
	Savoir communiquer						X

## Lessciences.com

### 2<sup>e</sup> secondaire

		Étape 1 30 août au 9 nov. (20 %)		Étape 2 12 nov. au 8 fév. (20 %)		Étape 3 11 février au 21 juin (60 %)	
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSDD ou école)	Épreuve MEEES	Résultat au bulletin
Français	Écrire (40%)	X	X	X		X	X
	Lire (40%)		X	X	X		X
	Communiquer oralement (20%)		NC	X			X
Anglais CORE	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	X	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		NC	X	X		X
	Écrire des textes (30%)		X	X	X		X
Anglais EESL	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	X	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		NC	X	X		X
	Écrire des textes (30%)		X	X	X		X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	NC	X	X		X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X	X		X
Science	Pratique (40%)	X	X	X	X		X
	Théorie (60%)		X	X	X		X
Géographie		X	X (40%)	S			X (60%)
Histoire et éducation à la citoyenneté			S	X (0%)	X		X (100%)
Éthique et culture religieuse			NC	X			X
Arts plastiques et Musique			X	X			X
Éducation physique et à la santé (2 pér.)			X	X			X
Éducation physique et à la santé (1 pér.)			NC	X			X
Sports uniques			X	X			X
	Organiser son travail						X
	Savoir communiquer						X

**Lessciences.com**  
**3<sup>e</sup> secondaire**

		<b>Étape 1</b> 30 août au 9 nov. <b>(20 %)</b>		<b>Étape 2</b> 12 nov. au 8 fév. <b>(20 %)</b>		<b>Étape 3</b> 11 février au 21 juin <b>(60 %)</b>	
<b>Disciplines</b>	<b>Compétences</b>	<b>Première communication</b>	<b>Résultat au bulletin</b>	<b>Résultat au bulletin</b>	<b>Épreuve obligatoire de fin d'année (CSDD ou école)</b>	<b>Épreuve MEES</b>	<b>Résultat au bulletin</b>
<b>Français</b>	<i>Écrire (40%)</i>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
	<i>Lire (40%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<i>Communiquer oralement (20%)</i>		<b>NC</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Anglais CORE</b>	<i>Communiquer oralement en anglais (40%)</i>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<i>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</i>		<b>NC</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<i>Écrire des textes (30%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>Anglais EESL</b>	<i>Communiquer oralement en anglais (40%)</i>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<i>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<i>Écrire des textes (30%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>Mathématique</b>	<i>Résoudre une situation problème (30%)</i>	<b>X</b>	<b>NC</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>Science</b>	<i>Pratique (40%)</i>	<b>X</b>	<b>NC</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<i>Théorie (60%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>Histoire du Québec et du Canada</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>Arts plastiques et Musique (option)</b>			<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Arts plastiques et Musique (1 pér.)</b>			<b>NC</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Éducation physique et à la santé (2 pér.)</b>			<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Éducation physique et à la santé (1 pér.)</b>			<b>NC</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Sports uniques</b>			<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Organiser son travail</b>							<b>X</b>
<b>Travailler en équipe</b>							<b>X</b>

**Lessciences.com**  
**4<sup>e</sup> secondaire**

		<b>Étape 1</b> 30 août au 9 nov. <b>(20 %)</b>		<b>Étape 2</b> 12 nov. au 8 fév. <b>(20 %)</b>		<b>Étape 3</b> 11 février au 21 juin <b>(60 %)</b>	
<b>Disciplines</b>	<b>Compétences</b>	<b>Première communication</b>	<b>Résultat au bulletin</b>	<b>Résultat au bulletin</b>	<b>Épreuve obligatoire de fin d'année (CSDD ou école)</b>	<b>Épreuve MEEES</b>	<b>Résultat au bulletin</b>
<b>Français</b>	<i>Écrire (40%)</i>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<i>Lire (40%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	
	<i>Communiquer oralement (20%)</i>		<b>NC</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	
<b>Anglais CORE</b>	<i>Communiquer oralement en anglais (40%)</i>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<i>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
	<i>Écrire des textes (30%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Anglais EESL</b>	<i>Communiquer oralement en anglais (40%)</i>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<i>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
	<i>Écrire des textes (30%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Mathématique CST / SN</b>	<i>Résoudre une situation problème (30%)</i>	<b>X</b>	<b>NC</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	
<b>Sciences</b>	<i>Pratique (40%)</i>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<i>Théorie (60%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	
<b>Sciences Option</b>	<i>Pratique (40%)</i>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
	<i>Théorie (60%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>Histoire du Québec et du Canada</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X<sup>1</sup></b>	<b>X</b>
<b>Éthique et culture religieuse</b>			<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Arts plastiques et Musique (option à 4 pér.)</b>			<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Arts plastiques (cours obligatoire 1 pér.)</b>			<b>NC</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Éducation physique et à la santé (1 pér.)</b>			<b>NC</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Sports uniques</b>			<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Organiser son travail</b>							<b>X</b>
<b>Savoir communiquer</b>							<b>X</b>

<sup>1</sup> Le programme d'histoire du Québec et du Canada étant en validation, l'épreuve administrée cette année sera une épreuve d'appoint.

**Lessciences.com**  
**5<sup>e</sup> secondaire**

		<b>Étape 1</b> 30 août au 9 nov. <b>(20 %)</b>		<b>Étape 2</b> 12 nov. au 8 fév. <b>(20 %)</b>		<b>Étape 3</b> 11 février au 21 juin <b>(60 %)</b>	
<b>Disciplines</b>	<b>Compétences</b>	<b>Première communication</b>	<b>Résultat au bulletin</b>	<b>Résultat au bulletin</b>	<b>Épreuve obligatoire de fin d'année (CSDD ou école)</b>	<b>Épreuve MEEES</b>	<b>Résultat au bulletin</b>
<b>Français</b>	<i>Écrire (50%)</i>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
	<i>Lire (40%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
	<i>Communiquer oralement (10%)</i>		<b>NC</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Anglais CORE</b>	<i>Communiquer oralement en anglais (40%)</i>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
	<i>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</i>		<b>NC</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
	<i>Écrire des textes (30%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Anglais EESL</b>	<i>Communiquer oralement en anglais (40%)</i>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
	<i>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
	<i>Écrire des textes (30%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Mathématique CST/SN</b>	<i>Résoudre une situation problème (30%)</i>	<b>X</b>	<b>NC</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>Chimie</b>	<i>Pratique (40%)</i>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<i>Théorie (60%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>Physique</b>	<i>Pratique (40%)</i>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
	<i>Théorie (60%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>Monde contemporain</b>		<b>X</b>	<b>X (40%)</b>	<b>S</b>	<b>X</b>		<b>X (60%)</b>
<b>Projet intégrateur</b>			<b>NC</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Éducation financière</b>			<b>S</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Éthique et culture religieuse</b>			<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Arts plastiques et Musique</b>			<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Éducation physique et à la santé (2 pér.)</b>			<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Sports uniques</b>			<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Savoir communiquer</b>							<b>X</b>
<b>Exercer son jugement critique</b>							<b>X</b>



# PROTIC

## 2<sup>e</sup> secondaire

Disciplines		Compétences	Étape 1 30 août au 9 nov.		Étape 2 12 nov. au 8 fév.		Étape 3 11 février au 21 juin	
			Première communication	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSDD ou école)	Épreuve MEES	Résultat au bulletin
			Protic * (0 %) Autres (20 %)	Protic * (0 %) Autres (20 %)	Protic * (0 %) Autres (20 %)	Protic * (100 %) Autres (60 %)	Protic * (100 %) Autres (60 %)	
Français*		Lire (40%)		X	X	X		X
		Écrire (40%)	X	X	X		X	X
		Communiquer oralement (20%)		X	X			X
Anglais	ELA*	Uses language / talk to communicate and to learn (33%)		X	X			X
		Reads and listens to written, spoken and media texts (33%)	X	X	X			X
		Writes a variety of genres for personal and social purposes (34%)		X	X			X
	EESL*	Communiquer oralement en anglais (34%)		X	X	X		X
		Comprendre des textes lus et entendus (33%)		NC	NC			X
		Écrire des textes (33%)		NC	NC			X
Mathématique*		Résoudre une situation problème (30%)	X	X	X	X	X	
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X	X	X	
Science*		Pratique (40%)	X	X	X		X	
		Théorie (60%)		X	X		X	
Géographie*			X	X			X	
Histoire et éducation à la citoyenneté*			X	X			X	
Éthique et culture religieuse*			X	X			X	
Arts plastiques et Musique			X	X			X	
Éducation physique et à la santé (2 pér.)			X	X			X	
Éducation physique et à la santé (1 pér.)			NC	X			X	
Sports uniques			X	X			X	
Organiser son travail							X	
Savoir communiquer							X	

# PROTIC

## 3<sup>e</sup> secondaire

Disciplines		Compétences		Étape 1 30 août au 9 nov. (20 %)		Étape 2 12 nov. au 8 fév. (20 %)		Étape 3 11 février au 21 juin (60 %)	
				Première communication	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSDD ou école)	Épreuve MEES	Résultat au bulletin
Français		Écrire (40%)	X	X			X		
		Lire (40%)	X	X			X		
		Communiquer oralement (20%)	NC	X			X		
Anglais	ELA	Uses language / talk to communicate and to learn (33%)	X	X	X		X		
		Reads and listens to written, spoken and media texts (33%)	X	X	X		X		
		Produces texts for personal and social purposes (34%)	NC	X	X		X		
	EESL	Communiquer oralement en anglais (34%)		X	X	X		X	
		Comprendre des textes lus et entendus (33%)		NC	NC	X		X	
		Écrire des textes (33%)		NC	NC	X		X	
Mathématique		Résoudre une situation problème (30%)	X	NC	X		X		
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X	X		X	
Science		Pratique (40%)	X	NC	X		X		
		Théorie (60%)		X	X	X		X	
Histoire du Québec et du Canada			X	X	X		X		
Projet personnel d'orientation				NC	X		X		
Arts plastiques et Musique (option)				X	X		X		
Arts plastiques et Musique (1 pér.)				NC	X		X		
Éducation physique et à la santé (2 pér.)				X	X		X		
Éducation physique et à la santé (1 pér.)				NC	X		X		
Sports uniques				X	X		X		
Organiser son travail							X		
Travailler en équipe							X		

# PROTIC

## 4<sup>e</sup> secondaire

Disciplines		Compétences	Étape 1 30 août au 9 nov. (20 %)		Étape 2 12 nov. au 8 fév. (20 %)		Étape 3 11 février au 21 juin (60 %)	
			Première communication	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSDD ou école)	Épreuve MEEES	Résultat au bulletin
Français		Écrire (40%)	X	X	X		X	
		Lire (40%)	X	X			X	
		Communiquer oralement (20%)	NC	X			X	
Anglais	ELA	Uses language / talk to communicate and to learn (33%)	X	X			X	
		Reads and listens to written, spoken and media texts (33%)	NC	X			X	
		Produces texts for personal and social purposes (34%)	X	X			X	
	EESL	Communiquer oralement en anglais (34%)	X	X	X		X	
		Comprendre des textes lus et entendus (33%)	NC	NC	X		X	
		Écrire des textes (33%)	NC	NC	X		X	
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	NC	X	X		X	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X		X	X	
Sciences	Pratique (40%)	X	X	X			X	
	Théorie (60%)	X	X	X		X	X	
Science Option	Pratique (40%)		X	X			X	
	Théorie (60%)		X	X			X	
Histoire du Québec et du Canada			X	X		X <sup>1</sup>	X	
Éthique et culture religieuse			NC	C1=X, C2=NC			X	
Arts plastiques et Musique			X	X			X	
Arts plastiques (1 pér.)			NC	X			X	
Éducation physique et à la santé (2 pér.)			X	X			X	
Éducation physique et à la santé (1 pér.)			NC	X			X	
Sports uniques			X	X			X	
Sensibilisation à l'entrepreneuriat			NC	NC			X	
Organiser son travail							X	
Travailler en équipe							X	

<sup>1</sup> Le programme d'histoire du Québec et du Canada étant en validation, l'épreuve administrée cette année sera une épreuve d'appoint.

# PROTIC

## 5<sup>e</sup> secondaire

		Étape 1 30 août au 9 nov. (20 %)		Étape 2 12 nov. au 8 fév. (20 %)		Étape 3 11 février au 21 juin (60 %)				
Disciplines		Compétences		Première communication	Résultat au bulletin	Épreuve MEES	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSDD ou école)	Épreuve MEES	Résultat au bulletin
Français		Écrire (50%)		X	X		X		X	X
		Lire (40%)			X		X	X	X	X
		Communiquer oralement (10%)			X		X	X	X	X
Anglais	ELA	Uses language / talk to communicate and to learn (33%)		X	X		X			X
		Reads and listens to written, spoken and media texts (33%)			X		X		X	X
		Produces texts for personal and social purposes (34%)			NC		X		X	X
	EESL <sup>1</sup>	Communiquer oralement en anglais (34%)			X		X			S <sup>1</sup>
		Comprendre des textes lus et entendus (33%)			NC	X	X			S <sup>1</sup>
		Écrire des textes (33%)			NC	X	X			S <sup>1</sup>
Mathématique		Résoudre une situation problème (30%)		X	X		X	X		X
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)			X		X	X		X
Chimie		Pratique (40%)		X	X		X			X
		Théorie (60%)			X		X	X		X
Physique		Pratique (40%)		X	X		X			X
		Théorie (60%)			X		X	X		X
Monde contemporain				X	X (40%)		S	X		X (60%)
Projet intégrateur					NC		X			X
Éducation financière					S		X			X
Éthique et culture religieuse					X		X			X
Arts plastiques ou Musique					X		X			X
Arts plastiques (1 pér.)					NC		X			X
Éducation à l'entrepreneuriat					X		X			X
Univers médiatique				X	X		X			X
Sports, éducation physique et à la santé (2 p)					X		X			X
Éducation physique et à la santé (1 p)					NC		X			X
Savoir communiquer										X
Travailler en équipe										X

<sup>1</sup> Comme la matière est semestrialisée et qu'elle se termina avec l'épreuve du MEES en janvier, aucun résultat ne sera saisi à la 3<sup>e</sup> étape.

**CC1**

**CC2**

		<b>Étape 1</b> 30 août au 9 nov.  (20 %)		<b>Étape 2</b> 12 nov. au 8 fév.  (20 %)		<b>Étape 3</b> 11 février au 21 juin  (60 %)	
<b>Disciplines</b>	<b>Compétences</b>	<b>Première communication</b>	<b>Résultat au bulletin</b>	<b>Résultat au bulletin</b>	<b>Épreuve de fin d'année (CSDD ou école)</b>	<b>Épreuve MEES en fin de cycle **</b>	<b>Résultat au bulletin</b>
<b>Français</b>	<i>Écrire</i>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	*	4 <sup>e</sup> = X 6 <sup>e</sup> = X	<b>X</b>
	<i>Lire</i>		<b>X</b>	<b>X</b>	*		<b>X</b>
	<i>Communiquer oralement</i>		<b>NC</b>	<b>X</b>	*	<b>X</b>	
<b>Anglais</b>	<i>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</i>	<b>X</b>	<b>NC</b>	<b>X</b>	*		<b>X</b>
	<i>Écrire (30%)</i>		<b>NC</b>	<b>X</b>	*	<b>X</b>	
	<i>Communiquer (40%)</i>		<b>NC</b>	<b>X</b>	*	<b>X</b>	
<b>Mathématique</b>	<i>Résoudre une situation problème (30%)</i>	<b>X</b>	<b>NC</b>	<b>X</b>	*	6 <sup>e</sup> = X	<b>X</b>
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>	*		<b>X</b>
<b>Science</b>	<i>Pratique (40 %)</i>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
	<i>Théorie (60 %)</i>		<b>X</b>	<b>NC</b>		<b>X</b>	
<b>Géographie ou Histoire et éducation à la citoyenneté</b> <i>(en alternance, une année sur deux)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Éthique et culture religieuse</b>			<b>NC</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Arts (ARP, DRA, MUS)</b>			<b>C1 = X</b> <b>C2 = NC</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Éducation physique et à la santé</b>			<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Organiser son travail</b>							<b>X</b>
<b>Travailler en équipe</b>							<b>X</b>

Note : En CPC, la passation des examens de fin d'année ou du MEES est un choix professionnel de l'enseignant.

\* En cours de cycle, selon le choix de l'enseignant en fonction du profil de l'élève.

\*\* En fin de cycle (au bilan), selon le choix de l'enseignant en fonction du profil de l'élève.

## Présecondaire

		Étape 1 30 août au 9 nov. (20 %)		Étape 2 12 nov. au 8 fév. (20 %)		Étape 3 11 février au 21 juin (60 %)	
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Épreuve de fin d'année (CSDD ou école)	Épreuve MEES en fin de cycle *	Résultat au bulletin
Français	Écrire (40%)	X	X	X	*	X	X
	Lire (40%)		X	X	*		X
	Communiquer oralement (20%)		NC	X	*		X
Anglais	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X	NC	X	*		X
	Écrire (20%)		X	X	*		X
	Communiquer (45%)		X	X	*		X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	NC	X	*	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X	*		X
Science et technologie	Pratique (40%)	X	X	X			X
	Théorie (60%)		X	X			X
Géographie ou Histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X			X
Éthique et culture religieuse			C1 =X C2 = NC	X			X
Arts plastiques			C1 =X C2 = NC	X			X
Éducation physique et à la santé			X	X			X
Organiser son travail							X

\* Note : Au présecondaire, la passation des examens de fin d'année ou MEES est un choix professionnel de l'enseignant. En 2018-2019, l'enseignant a prévu faire passer les examens de fin d'année (CSDD ou école) au lieu des épreuves du MEES.

## FPT 1

		Étape 1 30 août au 9 nov. (20 %)		Étape 2 12 nov. au 8 fév. (20 %)		Étape 3 11 février au 21 juin (60 %)	
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSDD ou école)	Épreuve MEES	Résultat au bulletin
Français	<i>Écrire</i>	X	NC	X			X
	<i>Lire</i>		X	X			X
	<i>Communiquer oralement</i>		X	X			X
Anglais	<i>Comprendre des textes lus et entendus</i>	X		X			X
	<i>Écrire</i>		X	X			X
	<i>Communiquer</i>		X	X			X
Mathématique	<i>Résoudre une situation problème</i>	X	NC	X			X
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>		X	X			X
Sciences	<i>Pratique</i>	X	X	X			X
	<i>Théorie</i>		X	X			X
Sensibilisation au monde du travail	<i>Accomplir les tâches inhérentes</i>		X	X			X
	<i>Adopter les attitudes et les comportements</i>		X	X			X
Préparation au marché du travail	<i>Cerner son profil personnel et professionnel</i>		X	X			X
	<i>Représentation du monde du travail</i>		X	X			X
	<i>Démarche d'insertion professionnelle</i>		NC	X			X
Histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X			X
Autonomie et participation sociale			X	X			X
Éducation physique et à la santé			X	X			X
Organiser son travail (CT1)							X

## FPT 2

		Étape 1 30 août au 9 nov. (20 %)		Étape 2 12 nov. au 8 fév. (20 %)		Étape 3 11 février au 21 juin (60 %)	
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSDD ou école)	Épreuve MEES	Résultat au bulletin
Français	<i>Écrire</i>	X	NC	X			X
	<i>Lire</i>		X	X			X
	<i>Communiquer oralement</i>		X	X			X
Anglais	<i>Comprendre des textes lus et entendus</i>	X	X	X			X
	<i>Écrire</i>		NC	X			X
	<i>Communiquer</i>		X	X			X
Mathématique	<i>Résoudre une situation problème</i>	X	NC	X			X
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>		X	X			X
Insertion professionnelle	<i>S'approprier certaines compétences spécifiques</i>		NC	NC			X
	<i>Adopter les attitudes et les comportements</i>		X	X			X
Préparation au marché du travail	<i>Cerner son profil personnel et professionnel</i>		X	X			X
	<i>Représentation du monde du travail</i>		NC	X			X
	<i>Démarche d'insertion professionnelle</i>		NC	X			X
Histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X			X
Autonomie et participation sociale			X	X			X
Éducation physique et à la santé			X	X			X
Organiser son travail (CT1)			X				X

## FPT 3

		Étape 1 30 août au 9 nov. (20 %)		Étape 2 12 nov. au 8 fév. (20 %)		Étape 3 11 février au 21 juin (60 %)	
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSDD ou école)	Épreuve MEES	Résultat au bulletin
Français	<i>Écrire</i>	X	NC	X			X
	<i>Lire</i>		X	X			X
	<i>Communiquer oralement</i>		X	X			X
Mathématique	<i>Résoudre une situation problème</i>	X	NC	X			X
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>		X	X			X
Insertion professionnelle	<i>S'approprier certaines compétences spécifiques</i>		NC	NC			X
	<i>Adopter les attitudes et les comportements</i>		X	NC			X
Préparation au marché du travail	<i>Cerner son profil personnel et professionnel</i>	X	X	X			X
	<i>Représentation du monde du travail</i>	X	X	X			X
	<i>Démarche d'insertion professionnelle</i>		NC	X			X
Histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X			X
Autonomie et participation sociale			X	X			X
Organiser son travail (CT1)			X				X