

## UN PROJET ÉDUCATIF QUI...

Est au cœur de l'actualité puisqu'il contribue à développer chez les jeunes :

- Une préoccupation au regard de l'environnement
- L'habileté à réfléchir et à questionner
- Des attitudes propices à la résolution de problèmes
- Un intérêt pour la science tant chez les filles que chez les garçons
- Une relève scientifique
- L'intérêt des garçons pour l'école en plaçant l'élève en action
- Vise la réussite éducative des élèves en misant sur la rigueur et le plaisir des sciences, la collaboration avec les pairs et la capacité d'apprendre par les essais et erreurs tel que le font les scientifiques.

## VALEURS

En réponse au contexte de notre société du savoir, les valeurs privilégiées à l'école sont :

- Curiosité et goût d'apprendre
- Persévérance et l'engagement
- L'estime et confiance en soi
- Le respect des autres
- La rigueur et l'effort intellectuel

## ENCADREMENT

L'élève joue un rôle actif dans une démarche de résolution de problèmes. Il est soutenu dans l'auto-évaluation de son comportement et de ses attitudes. Il est aussi appelé à se responsabiliser et à réfléchir sur les conséquences de ses choix.

Une équipe pour qui...  
les jeunes sont une source d'inspiration  
le travail en coopération est une priorité  
l'innovation est stimulante  
le changement est énergisant.

## SERVICES AUX ÉLÈVES

### Service de garde (Les Aventuriers)

- De 7 h 15 à 17 h 45
- Service de traiteur pour des repas chauds et froids

### Vaste gamme d'activités (visant le développement global)

- Jeux dirigés et jeux libres
- Mur d'escalade
- Studio de danse
- Salle Lego
- Scrapbooking
- Micro-entreprise Presse Papier
- Club 4-H
- Bricolage
- Glissade et patin (hiver)

### Projets rassembleurs

- Entretien de l'Arboretum
- Expo-sciences
- Fêtes thématiques

## ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

- Mini-basket récréatif et interscolaire (3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup>)
- Mini-volley interscolaire (4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup>)
- Cours de chant, de guitare et de piano

## PARTENAIRES OU ASSOCIATIONS

- Fondation de l'École Fernand-Seguin
- Réseau des écoles associées de l'Université Laval
- Réseau des écoles vertes Brundtland (EVB)
- Réseau des écoles entrepreneuriales environnementales (RQÉEE)

# ÉCOLE PRIMAIRE FERNAND-SEGUIN

## POUR LE PLAISIR DES SCIENCES : Partir à la découverte...

« Pour l'année 2017-2018,  
je choisis l'école à vocation  
scientifique Fernand-Seguin! »





2590, rue Biencourt  
 Québec (Québec) G1V 1H3  
 Téléphone : 418 652-2107  
 Télécopieur : 418 652-2301  
 Courriel : fernand-seguin@csdecou.qc.ca  
 Site Web : <http://pedagogie.csdecou.qc.ca/fernandseguin>

L'école Fernand-Seguin est un établissement public offrant un programme axé sur l'utilisation progressive de la démarche scientifique par les élèves et sur l'enseignement des sciences depuis plus de 25 ans.

### MISSION DE L'ÉCOLE

Le personnel de l'école vise la réussite éducative de tous les élèves qui lui sont confiés en plaçant le développement de la démarche scientifique au cœur des apprentissages.

### CLIENTÈLE DESSERVIE

Une clientèle composée d'élèves :

- Du préscolaire (5 ans avant le 30 septembre 2016)
- Du primaire (1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles)

#### Autres précisions :

- Places disponibles dans la plupart des classes d'enseignement
- Plus de 60 % des élèves de l'école proviennent de l'extérieur du quartier (aire de desserte)
- Anglais intensif en 6<sup>e</sup> année

Les parents contribuent activement à la réalisation du projet éducatif de l'école par le biais de la Fondation, de l'Organisme de participation des parents, le comité des parents utilisateurs du service de garde et le Conseil d'Établissement.

Un milieu de vie stimulant

### MODALITÉS D'INSCRIPTION

#### Élèves de la Commission scolaire des Découvreurs

- Élèves du quartier (aire de desserte) de l'école Fernand-Seguin : inscription à l'école Fernand-Seguin
- Autres élèves : inscription à l'école de son quartier

#### Élèves d'une autre Commission scolaire

- Veuillez communiquer avec le secrétariat de notre école pour des précisions sur la façon de procéder
- Une entente de scolarisation doit être signée avec votre commission scolaire

#### Il y aura une soirée d'information à la bibliothèque de l'école :

- Mardi 7 février 2016 à 19 h 00

La période d'inscription aura lieu du 20 février au 3 mars 2017 et la journée d'inscription pour les maternelles se déroulera le jeudi 23 février de 8h00 à 12h00 et de 13h00 à 18h00 au secrétariat de l'école. Des places sont disponibles dans la plupart des classes d'enseignement.

Pour d'autres informations, veuillez consulter notre site Internet <http://www.csdecou.qc.ca/fernand-seguin/> ou communiquer par courriel à [fernand-seguin@csdecou.qc.ca](mailto:fernand-seguin@csdecou.qc.ca).

### ORIENTATIONS DE L'ÉCOLE

- **Développer la curiosité et l'esprit scientifique chez l'élève.**
  - Multiplier les occasions pour l'élève de vivre la démarche scientifique.
  - Offrir un environnement scientifique riche et stimulant.
- **Soutenir le développement global de l'élève.**
  - Favoriser le développement personnel de l'élève.
  - Amener les élèves à développer leur sentiment de compétence et à persévérer.
  - Développer les compétences linguistiques de l'élève en français et en anglais.
  - Soutenir le développement de la pensée mathématique chez l'élève.

Le développement de l'intérêt et de la curiosité à l'égard du monde environnant

- **Créer un milieu de vie pacifique, solidaire, écologique et démocratique.**

- Offrir un milieu de vie sain et sécuritaire.
- Développer la conscience citoyenne de l'élève.

### DÉMARCHE SCIENTIFIQUE

L'élève apprend à...

- observer un phénomène en utilisant ses sens,
- émettre une hypothèse pouvant l'expliquer,
- expérimenter pour vérifier l'hypothèse,
- analyser ses résultats et à tirer des conclusions.

	préscolaire	1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle	3 <sup>e</sup> cycle
L'enfant apprend à observer autour de lui.	■	■	■	■
L'enfant pose des questions à partir de ses observations.	■	■	■	■
L'enfant soulève un problème à partir de ses interrogations.	■	■	■	■
L'enfant anticipe une ou plusieurs réponses pour solutionner le problème soulevé (hypothèse).	■	■	■	■
L'enfant observe un phénomène et prend note de ses caractéristiques.	■	■	■	■
L'enfant compare ses informations à une hypothèse qu'il a formulée.	■	■	■	■
L'enfant tire une ou plusieurs conclusions à partir des résultats qu'il obtient.	■	■	■	■

### LÉGENDE

■	Enseignement intensif de cette étape
■	Initiation à cette étape
■	Consolidation des étapes enseignées précédemment
■	Sensibilisation à ces étapes

Une préoccupation envers les phénomènes scientifiques