



APPROCHES PÉDAGOGIQUES POUR SOUTENIR LA RÉUSSITE EN FRANÇAIS

	Approche pédagogique	Description sommaire
Préscolaire	Développer la conscience phonologique à l'aide du programme La Forêt de l'Alphabet	La forêt de l'alphabet est un matériel utilisé pour la prévention des difficultés en lecture qui s'adresse aux enfants de la maternelle 5 ans. Les activités visent, notamment, l'apprentissage du nom et du son des lettres, de même que le développement de la conscience phonémique (ex. : identifier le son entendu au début d'un mot).
	L'éveil à l'écriture	Favoriser l'éveil à l'écrit c'est avant tout donner le goût d'écrire aux enfants d'âge préscolaire dans un cadre ludique. En jouant à imiter l'écriture des grands, l'élève développe sa motivation et sa confiance face à l'écrit. Les activités d'éveil permettent également aux élèves de construire leurs connaissances en écriture (ex. : <i>écrire des lettres, écrire des mots avec les lettres et les sons connus, copier des mots, etc.</i>) et ainsi entreprendre la 1 ^{re} année avec confiance.
	L'éveil à la lecture	Les activités d'éveil à la lecture favorisent le développement cognitif et langagier des enfants et leur donne le goût de la lecture. Ainsi, les élèves sont invités à écouter la lecture d'une histoire, répondre à des questions et à réagir à l'histoire lue. Des activités variées autour des livres assurent également le développement du vocabulaire et de la compréhension orale. Lire avec les enfants à l'école et à la maison est une activité incontournable pour favoriser l'apprentissage de la lecture.
Français	Lire à deux	Apprendre à lire à deux est un programme visant l'amélioration de la fluidité et de la compréhension en lecture. On y propose des capsules d'enseignement et des séances de tutorat par les pairs pour la 1 ^{re} et la 2 ^e année. Ainsi, les élèves sont jumelés pour apprendre à lire à deux! En 1 ^{re} année, l'accent est mis sur la lecture des sons, des mots et de courtes histoires. En 2 ^e année, les activités portent davantage sur le vocabulaire et les stratégies de compréhension de courts textes.
	Enseigner l'orthographe à l'aide des constantes orthographiques	L'élève est amené à comprendre l'orthographe des mots en utilisant les régularités orthographiques.
	L'enseignement explicite	L'enseignement explicite consiste à verbaliser, à expliquer une méthode pour réaliser une tâche. Il s'agit de rendre « visible » le processus de réflexion. L'enseignement explicite se distingue par les étapes suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • Modéliser • Pratique guidée • Pratique autonome
	Les ateliers d'écriture	Cette démarche est basée sur l'enseignement explicite de l'écriture (mini-leçons, accompagnement individualisé, écriture autonome) et l'engagement des élèves. Les ateliers d'écriture offrent aux élèves entre trois et cinq périodes d'écriture par semaine. Cet enseignement permet aux élèves de cheminer à leur rythme, de recevoir une rétroaction quotidienne sur leurs productions, d'échanger avec leurs pairs sur les stratégies proposées, d'être en contact avec une variété de livres et de connaître le processus des auteurs lors de la rédaction de textes variés.
	L'enseignement des stratégies de lecture	L'enseignement explicite des stratégies de lecture, et surtout le modelage fait par un lecteur expert, permet aux élèves de devenir des lecteurs plus habiles et compétents, peu importe la situation de lecture qui leur sera présentée dans leur quotidien.
	L'enseignement de la communication orale	Enseigner la communication orale, c'est mettre en place des contextes d'apprentissage riches et variés. C'est enseigner explicitement des stratégies et des concepts aux élèves pour leur permettre de devenir d'habiles communicateurs. Selon le contexte, les élèves peuvent avoir la possibilité de s'exprimer spontanément ou de préparer une production orale à l'école. Ainsi, les formules de prise de parole doivent être variées et permettre, à l'occasion, l'utilisation des nouvelles technologies.
	Lecture quotidienne et écriture hebdomadaire	Une période de lecture individuelle est allouée chaque jour pour tous les élèves de l'école. Cette activité permet de valoriser la lecture et de développer le goût de lire.
	5 au quotidien	Cette approche, développée par Gail Boushey et Joan Moser, vise le développement de l'autonomie en littératie chez les élèves. Ces derniers, quotidiennement et de façon autonome, sont amenés à accomplir une série d'activités d'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Pendant ce temps, l'enseignante ou l'enseignant peut faire des entretiens individuels ou de l'enseignement avec de petits groupes d'élèves. Les composantes de cette approche pédagogique sont : la lecture à soi, la lecture à un autre, l'écoute de la lecture, les travaux d'écriture et l'étude de mots.
Évaluation des apprentissages	Enseignement des critères d'évaluation	La connaissance des critères d'évaluation par l'élève lui permet de mieux cerner et exprimer les éléments de la réponse attendue.