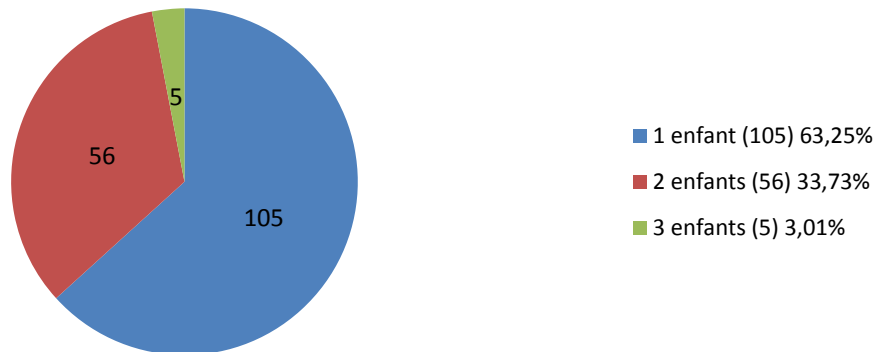
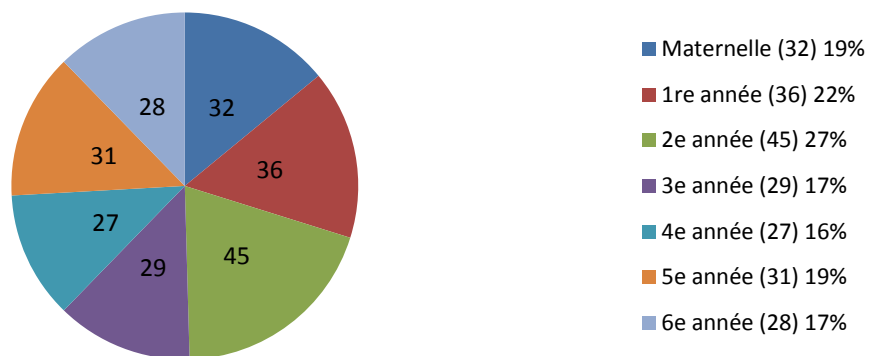


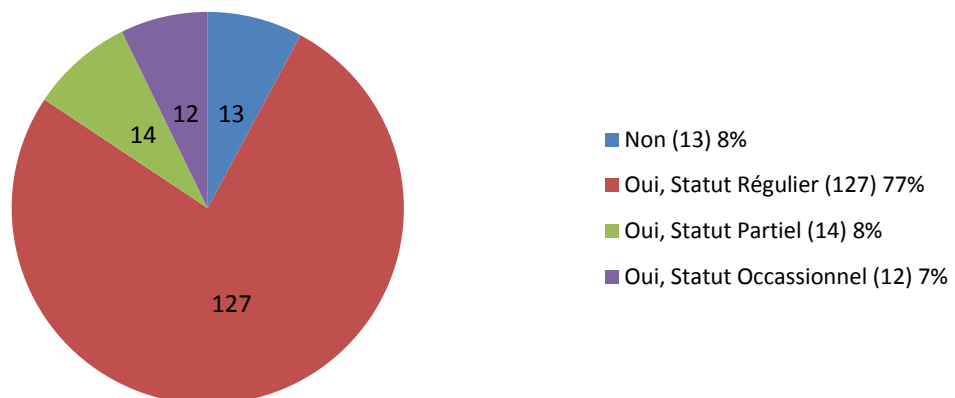
Combien avez-vous d'enfant (s) qui fréquente (nt) l'école Les Bocages?



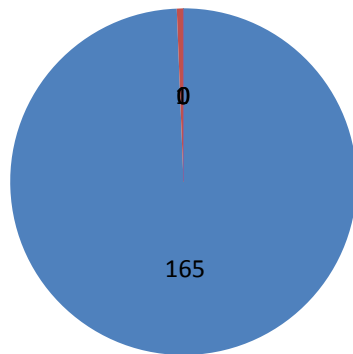
Indiquez le degré fréquenté cette année par votre ou vos enfant (s)?



Votre enfant fréquente-t-il le service de garde?



**Selon moi, l'école de mon enfant doit lui apprendre à lire,
à écrire et à compter.**



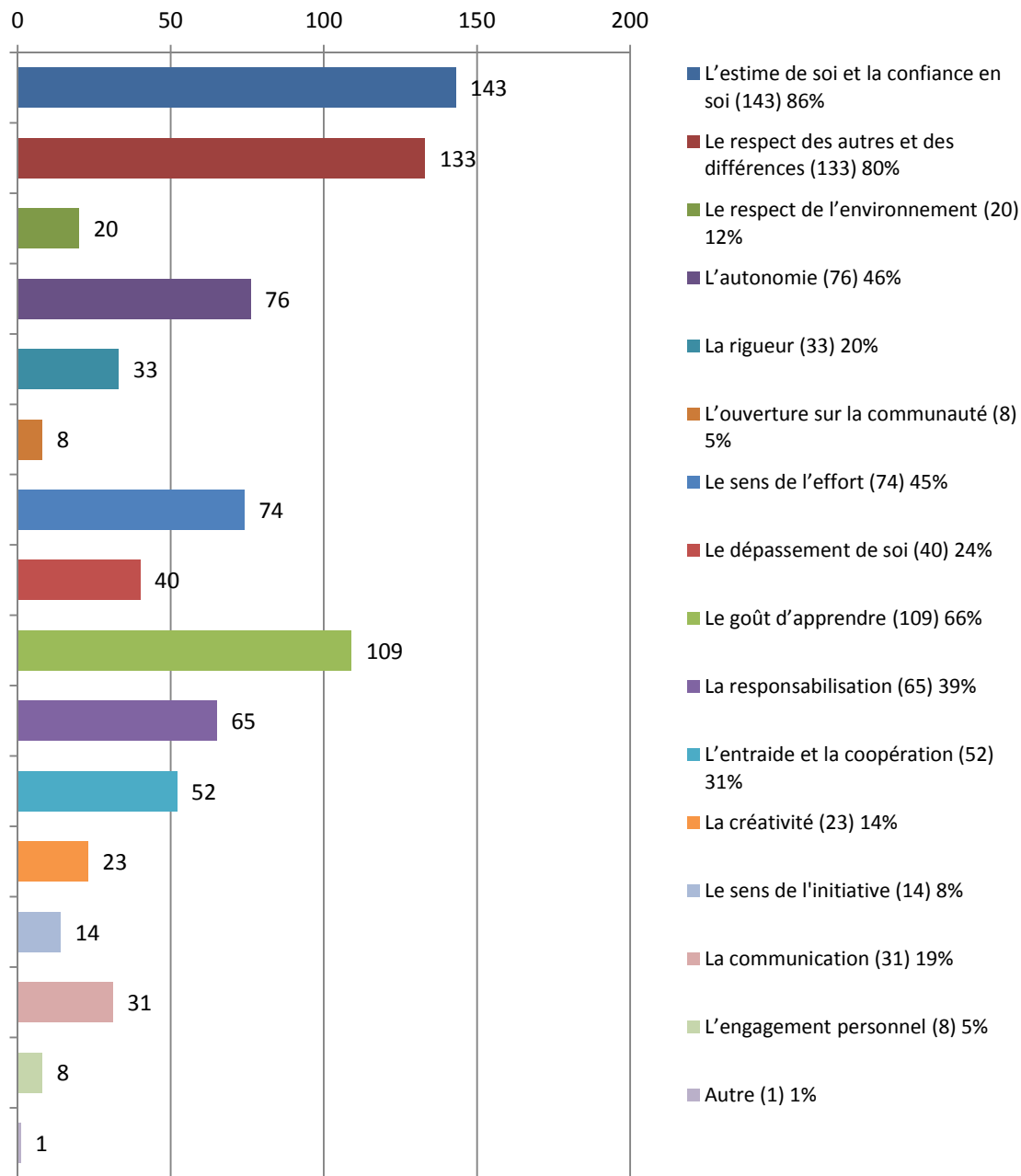
■ Totalement d'accord :) :) (165)
99%

■ Plutôt d'accord :) (1) 1%

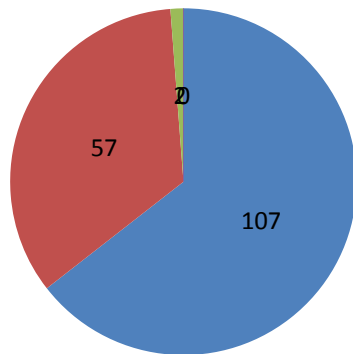
■ Plutôt en désaccord :((0) 0%

■ Totalement en désaccord :(:((0)
0%

Parmi les valeurs éducatives suivantes, lesquelles désirez-vous que l'école développe prioritairement à l'égard de ses élèves?

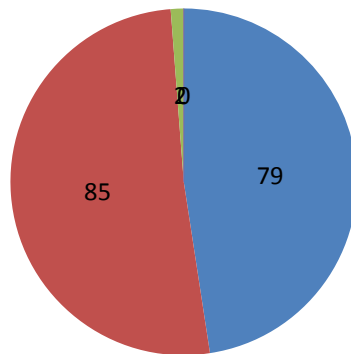


Selon moi, l'école de mon enfant doit lui apprendre à vivre en société.



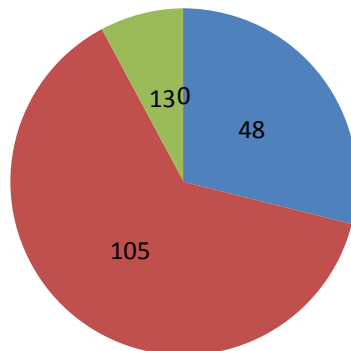
- Totalement d'accord :) (107) 64%
- Plutôt d'accord :) (57) 34%
- Plutôt en désaccord :((2) 1%
- Totalement en désaccord :((0) 0%

Selon moi, l'école de mon enfant doit lui apprendre à régler des conflits.



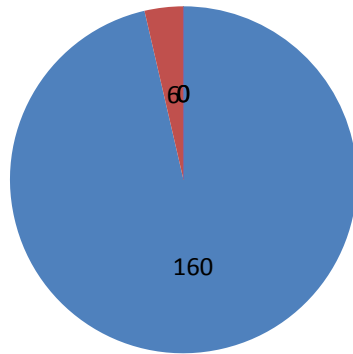
- Totalement d'accord :) (79) 48%
- Plutôt d'accord :) (85) 51%
- Plutôt en désaccord :((2) 1%
- Totalement en désaccord :((0) 0%

Selon moi, l'école de mon enfant doit lui apprendre à résoudre des problèmes de la vie courante.



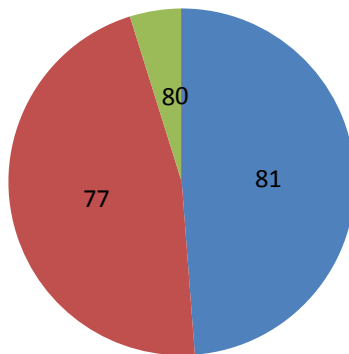
- Totalement d'accord :) (48) 29%
- Plutôt d'accord :) (105) 63%
- Plutôt en désaccord :((13) 8%
- Totalement en désaccord :((0) 0%

Selon moi, l'école de mon enfant doit lui apprendre à développer le plaisir d'apprendre.



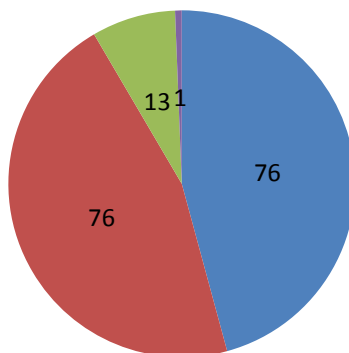
- Totalement d'accord : (160) 96%
- Plutôt d'accord : (6) 4%
- Plutôt en désaccord : (0) 0%
- Totalement en désaccord : (0) 0%

Selon moi, l'école de mon enfant doit lui apprendre à découvrir la diversité.



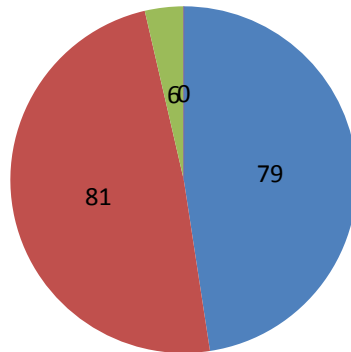
- Totalement d'accord : (81) 49%
- Plutôt d'accord : (77) 46%
- Plutôt en désaccord : (8) 5%
- Totalement en désaccord : (0) 0%

Selon moi, l'école de mon enfant doit lui apprendre à découvrir la culture.



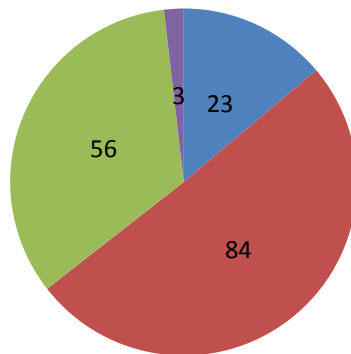
- Totalement d'accord : (76) 46%
- Plutôt d'accord : (76) 46%
- Plutôt en désaccord : (13) 8%
- Totalement en désaccord : (1) 1%

Selon moi, l'école de mon enfant doit lui apprendre à développer ses habiletés physiques.



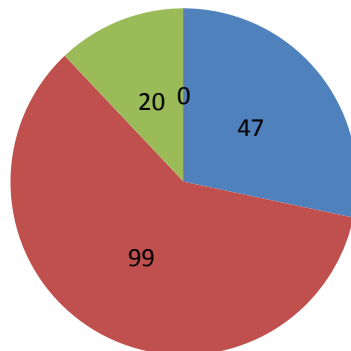
- Totalement d'accord : (79) 48%
- Plutôt d'accord : (81) 49%
- Plutôt en désaccord : (6) 4%
- Totalement en désaccord : (0) 0%

Selon moi, l'école de mon enfant doit lui apprendre à bien manger.



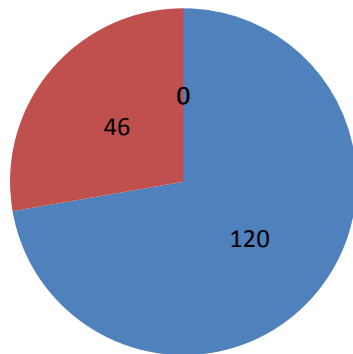
- Totalement d'accord : (23) 14%
- Plutôt d'accord : (84) 51%
- Plutôt en désaccord : (56) 34%
- Totalement en désaccord : (3) 2%

Selon moi, l'école de mon enfant doit lui apprendre à gérer son stress et ses émotions.



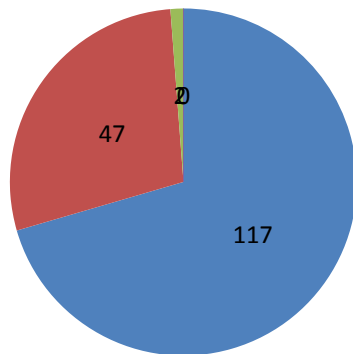
- Totalement d'accord : (47) 28%
- Plutôt d'accord : (99) 60%
- Plutôt en désaccord : (20) 12%
- Totalement en désaccord : (0) 0%

Selon moi, l'école de mon enfant doit lui apprendre à communiquer efficacement.



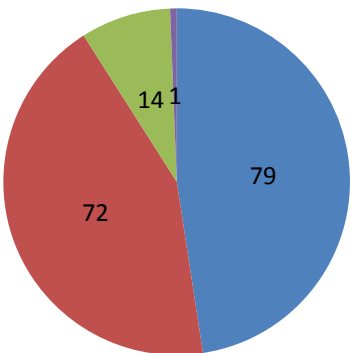
- Totalement d'accord :) (120) 72%
- Plutôt d'accord :) (46) 28%
- Plutôt en désaccord :((0) 0%
- Totalement en désaccord :((0) 0%

Selon moi, l'école de mon enfant doit lui apprendre à développer son estime personnelle.



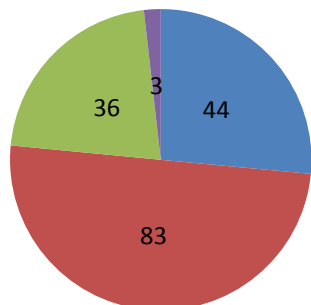
- Totalement d'accord :) (117) 70%
- Plutôt d'accord :) (47) 28%
- Plutôt en désaccord :((2) 1%
- Totalement en désaccord :((0) 0%

Selon moi, l'école de mon enfant doit lui apprendre à découvrir les nouvelles technologies.



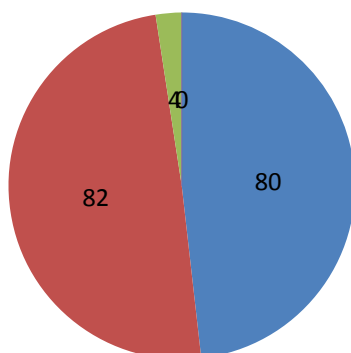
- Totalement d'accord :) (79) 48%
- Plutôt d'accord :) (72) 43%
- Plutôt en désaccord :((14) 8%
- Totalement en désaccord :((1) 1%

Selon moi, l'école de mon enfant doit lui apprendre à adopter de bonnes pratiques concernant l'utilisation des médias sociaux.



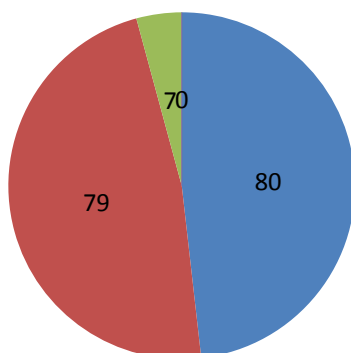
- Totalement d'accord : (44) 27%
- Plutôt d'accord : (83) 50%
- Plutôt en désaccord : (36) 22%
- Totalement en désaccord : (3) 2%

Selon moi, l'école de mon enfant doit lui apprendre à respecter son milieu de vie et l'environnement.



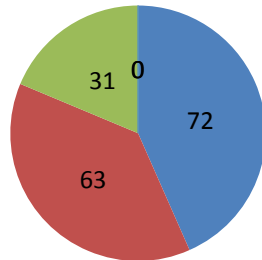
- Totalement d'accord : (80) 48%
- Plutôt d'accord : (82) 49%
- Plutôt en désaccord : (4) 2%
- Totalement en désaccord : (0) 0%

Selon moi, l'école de mon enfant doit lui apprendre à mieux se connaître.



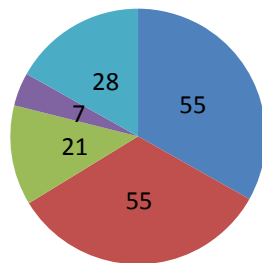
- Totalement d'accord : (80) 48%
- Plutôt d'accord : (79) 48%
- Plutôt en désaccord : (7) 4%
- Totalement en désaccord : (0) 0%

Je considère que je suis suffisamment informé(e) des progrès réalisés par mon enfant. Ex. : communications écrites, plan de travail, téléphones, courriels, travaux et contrôles faits en classe. etc.



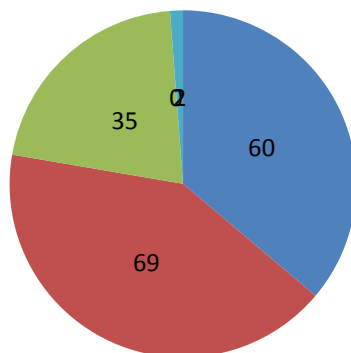
- Très satisfaisant (72) 43%
- Satisfaisant (63) 38%
- À améliorer (31) 19%
- Pas en mesure de répondre (0) 0%
- Ne s'applique pas (0) 0%

Un intervenant de l'école communique avec moi, dans un délai raisonnable, si on constate des changements significatifs chez mon enfant (comportement, apprentissages).



- Très satisfaisant (55) 33%
- Satisfaisant (55) 33%
- À améliorer (21) 13%
- Pas en mesure de répondre (7) 4%
- Ne s'applique pas (28) 17%

L'enseignant (e) me renseigne sur les forces et les points à développer chez mon enfant.

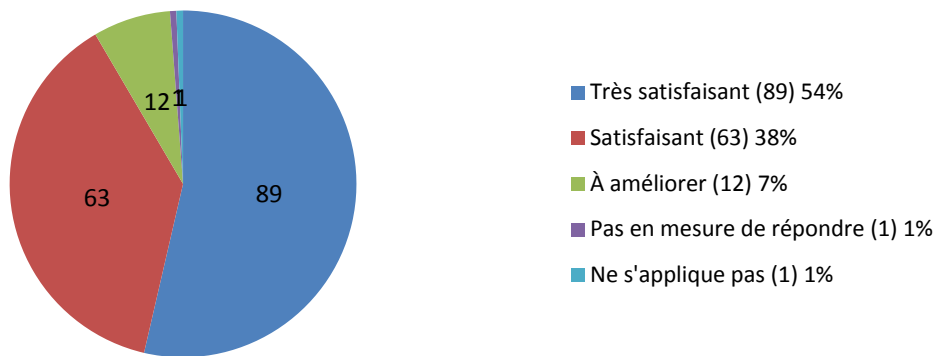


- Très satisfaisant (60) 36%
- Satisfaisant (69) 42%
- À améliorer (35) 21%
- Pas en mesure de répondre (0) 0%
- Ne s'applique pas (2) 1%

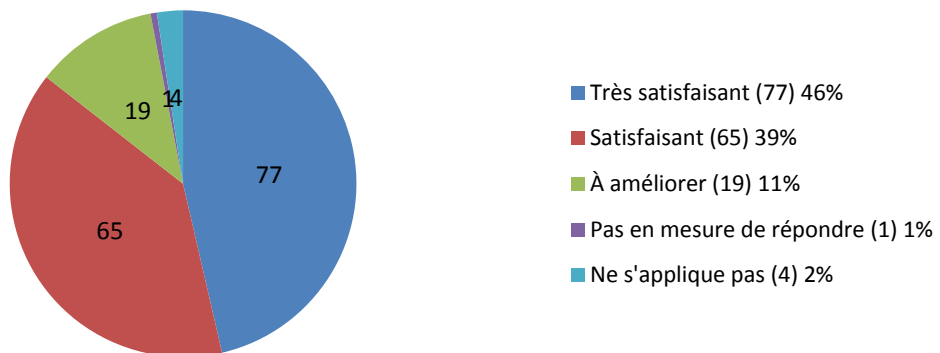
Lorsque nécessaire, l'éducateur du service de garde me renseigne sur les forces et les points à développer chez mon enfant.



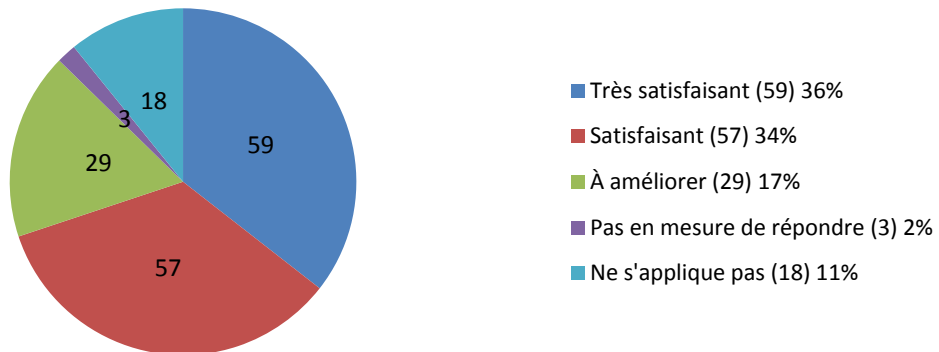
Je peux échanger avec les intervenants concernés au sujet de mon enfant.



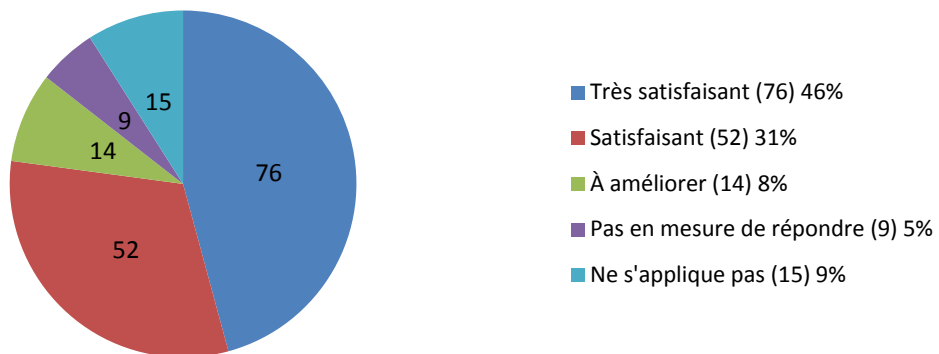
Les informations qui me sont transmises me permettent de superviser le travail de mon enfant (devoirs et leçons).



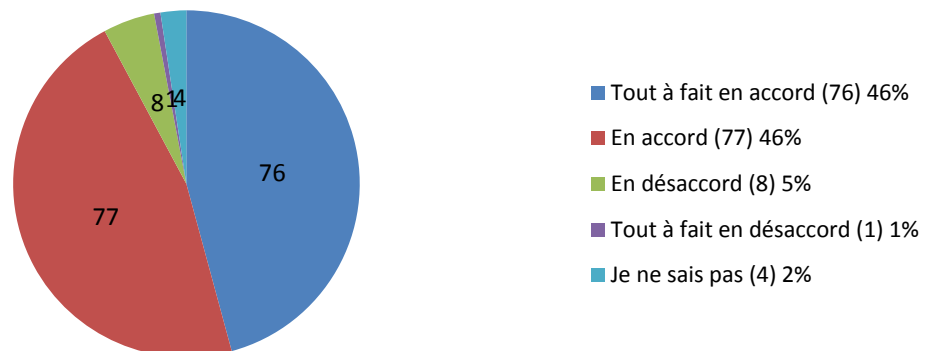
Je suis informé(e) des mesures mises en place par l'école pour apporter de l'aide et du soutien à mon enfant.



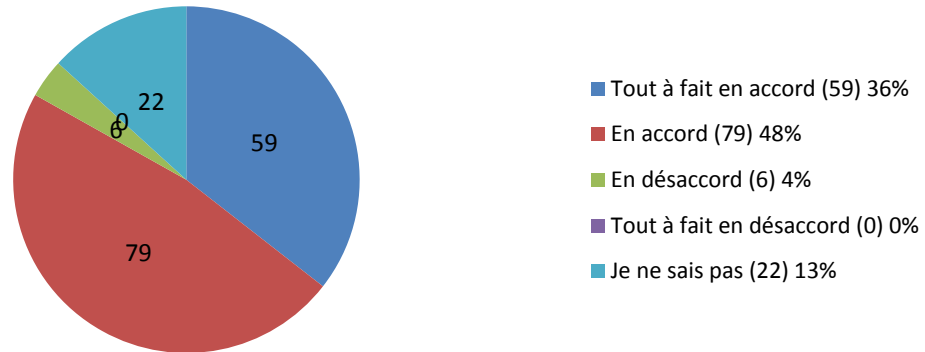
En cas de problème, je peux compter sur la collaboration des intervenants de l'école.



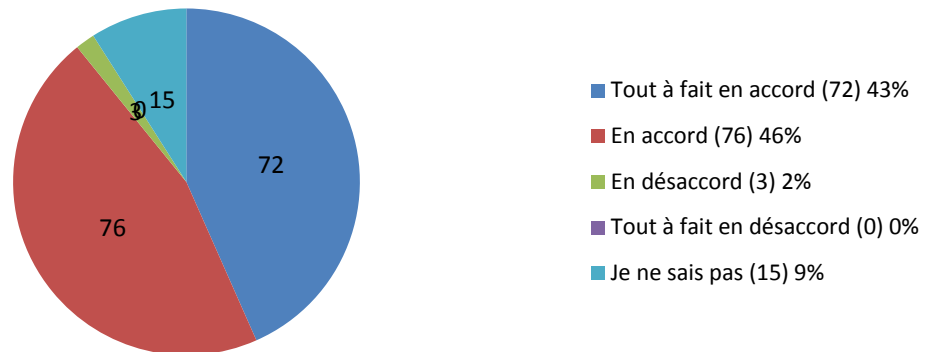
Les règles de vie de l'école et les conséquences en cas de manquement me sont clairement communiquées.



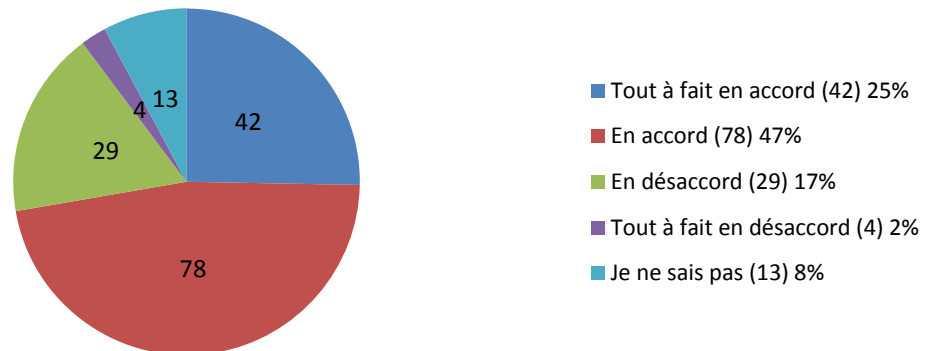
Les règles de vie figurant dans le code sont appliquées à l'école, au service de garde.



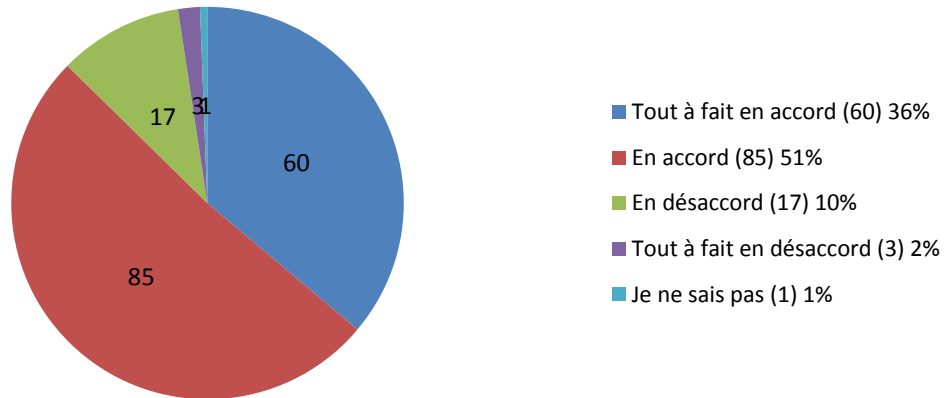
Les règles de vie figurant dans le code sont appliquées à l'école, sur les heures de classe.



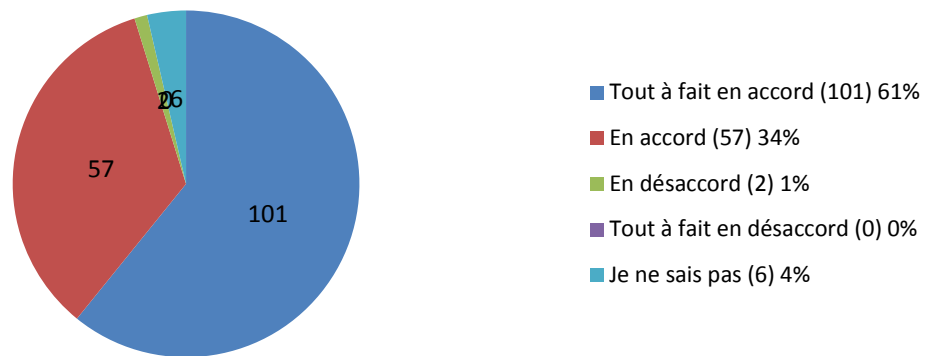
Le plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation à l'école est clairement communiqué.



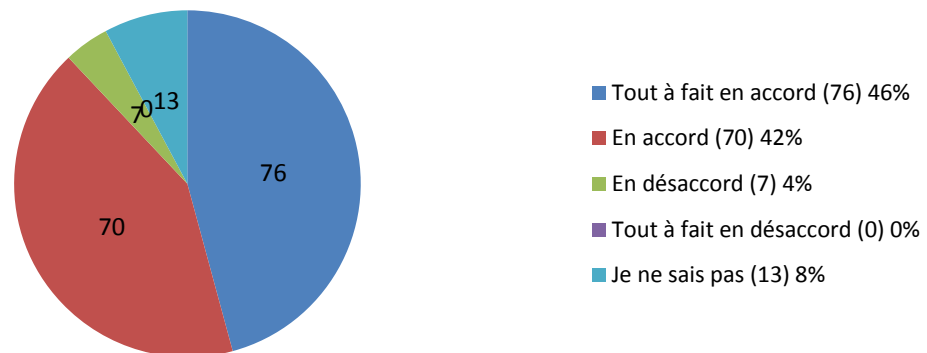
L'aménagement de la cour de l'école est sécuritaire.



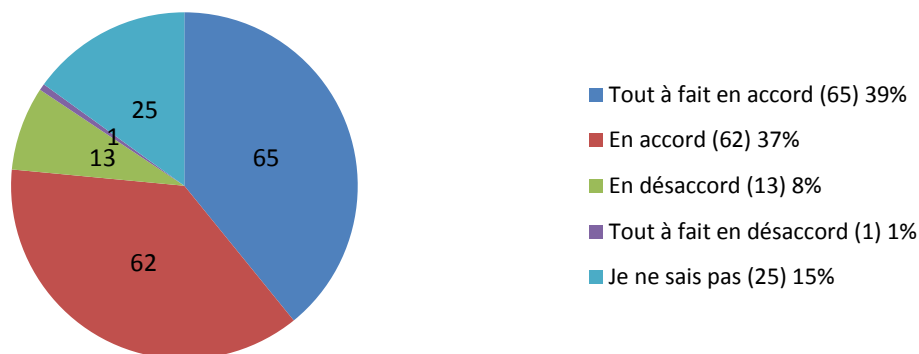
L'encadrement de mon enfant est assuré dans l'école lors des heures de classe.



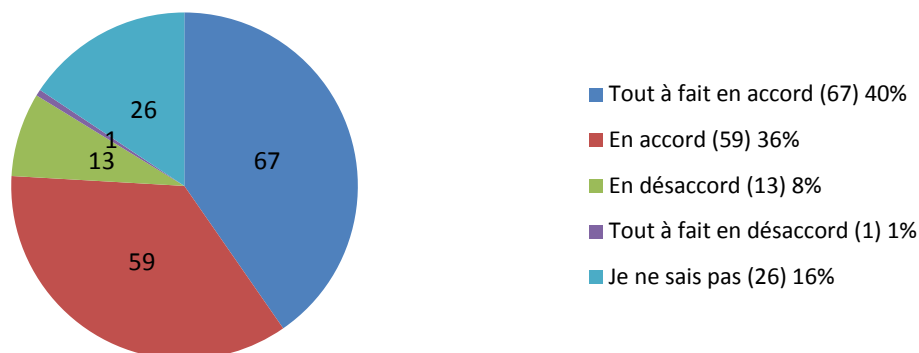
L'encadrement de mon enfant est assuré dans l'école au service de garde.



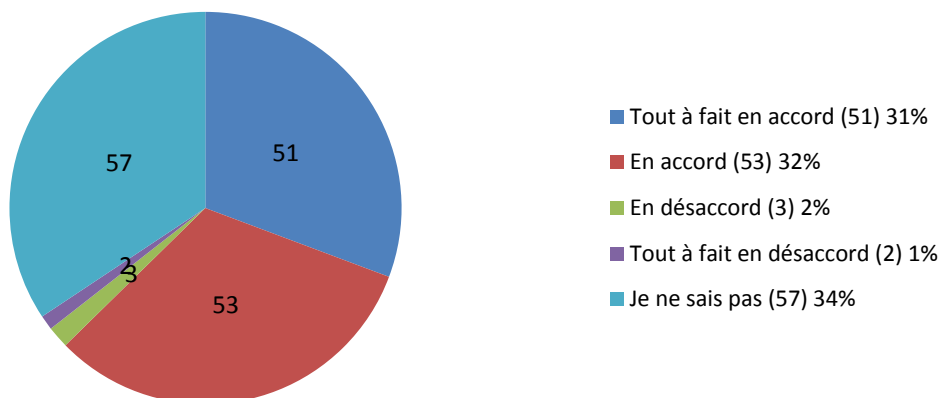
L'encadrement de mon enfant est assuré sur la cour lors des récréations.



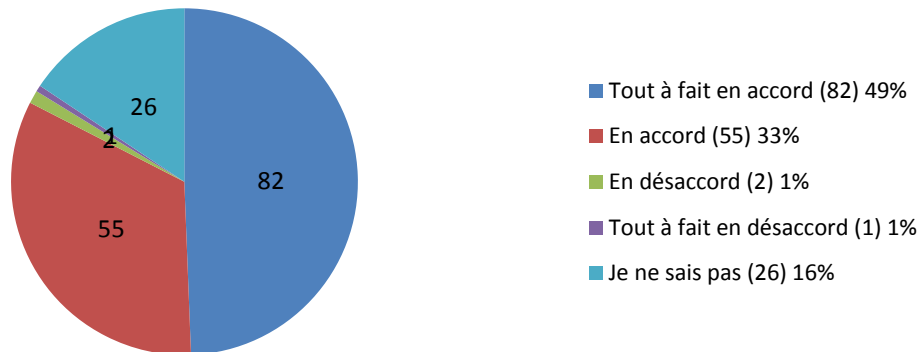
L'encadrement de mon enfant est assuré sur la cour au service de garde.



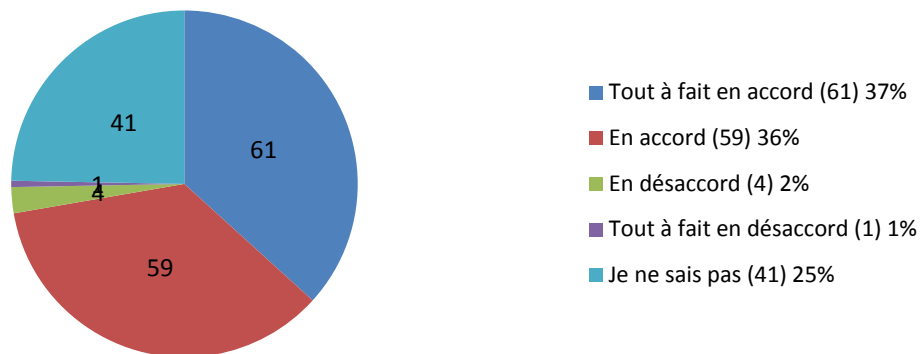
La sécurité aux abords des autobus scolaires est assurée.



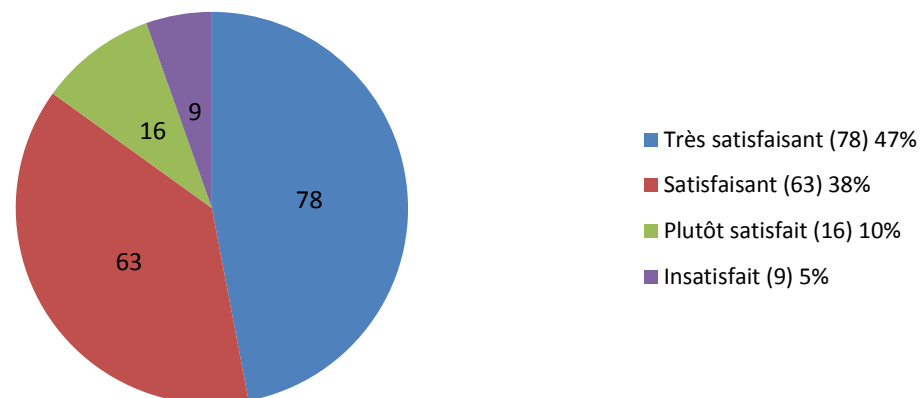
La gestion des absences et des retards lors des heures de classe est assurée.



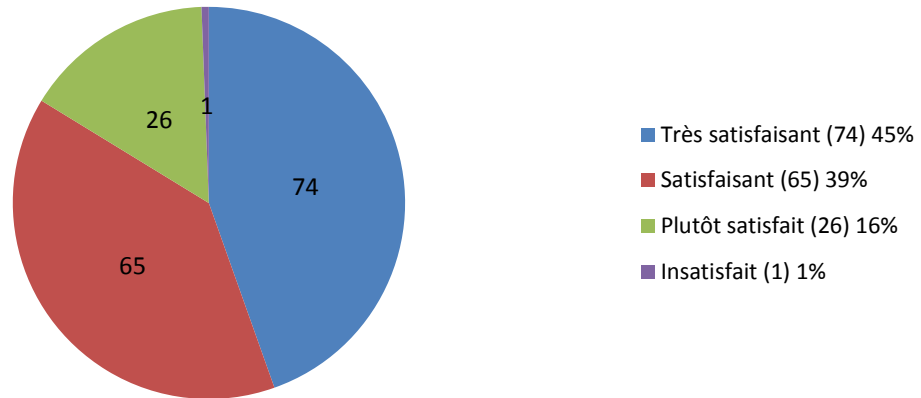
La gestion des absences et des retards au service de garde est assurée.



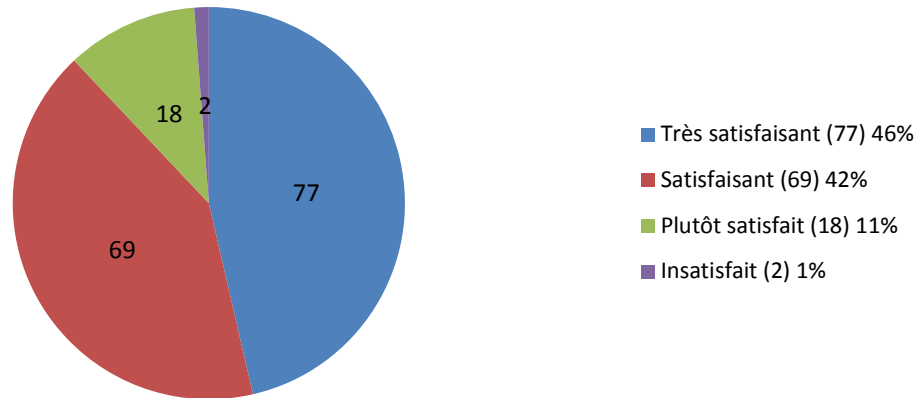
La vie de la classe de mon enfant.



La vie de l'école.



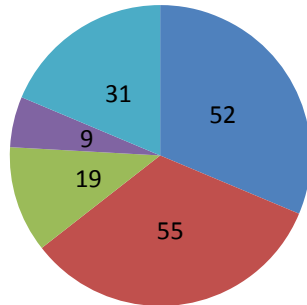
Les services d'enseignement offerts par l'école.



L'évaluation des apprentissages des élèves (Ex. Pondération, calendrier des évaluations, évaluations du MELS, etc.)

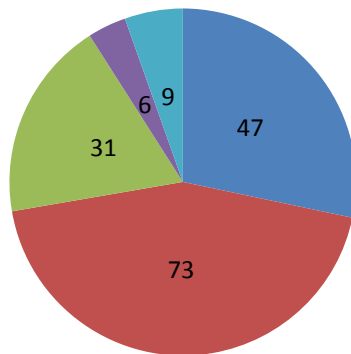


Les services complémentaires (orthopédagogie, orthophonie, psychologie, soins scolaires infirmiers, prévention hygiène dentaire, etc.)



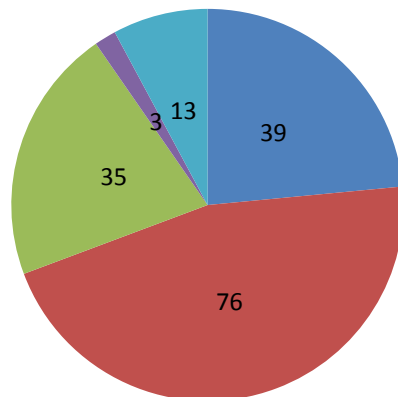
- Très satisfaisant (52) 31%
- Satisfaisant (55) 33%
- Plutôt satisfait (19) 11%
- Insatisfait (9) 5%
- Ne s'applique pas (31) 19%

Les impacts (positifs et/ou négatifs) relatifs aux sorties éducatives complémentaires.



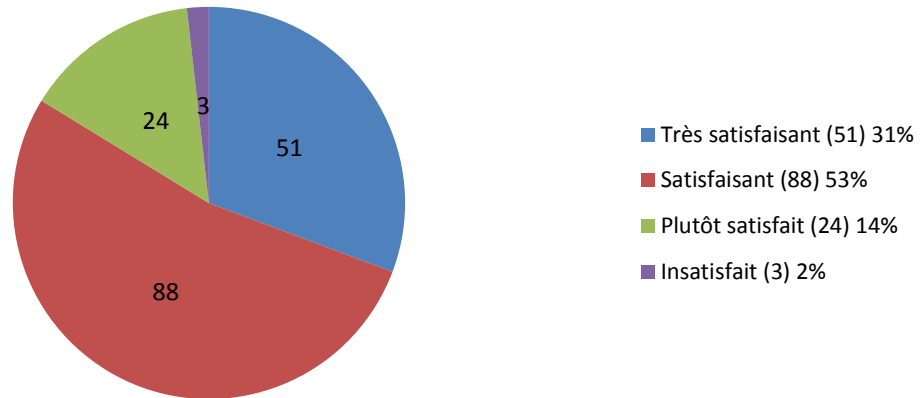
- Très satisfaisant (47) 28%
- Satisfaisant (73) 44%
- Plutôt satisfait (31) 19%
- Insatisfait (6) 4%
- Ne s'applique pas (9) 5%

Le projet éducatif.

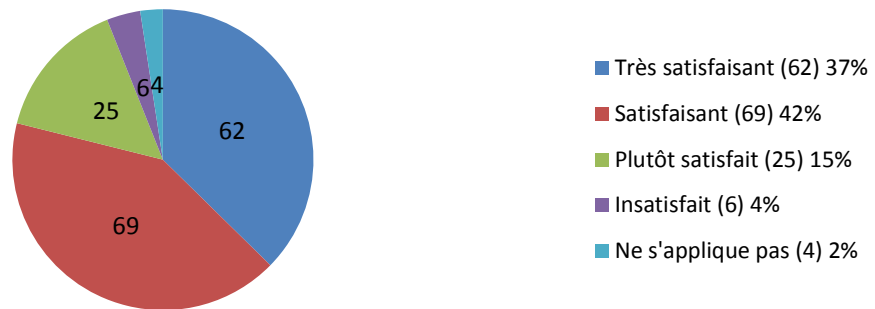


- Très satisfaisant (39) 23%
- Satisfaisant (76) 46%
- Plutôt satisfait (35) 21%
- Insatisfait (3) 2%
- Ne s'applique pas (13) 8%

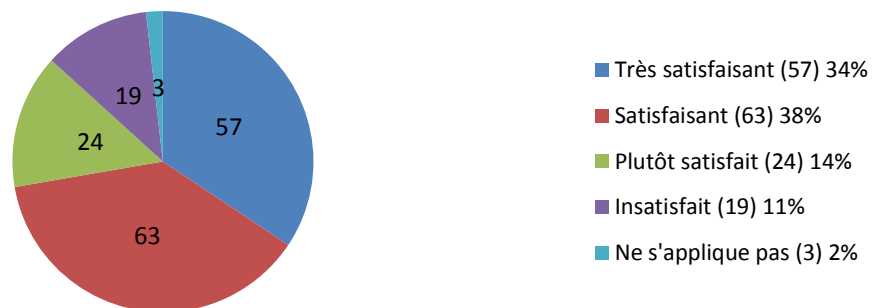
Les règles de vie et les mesures de sécurité.



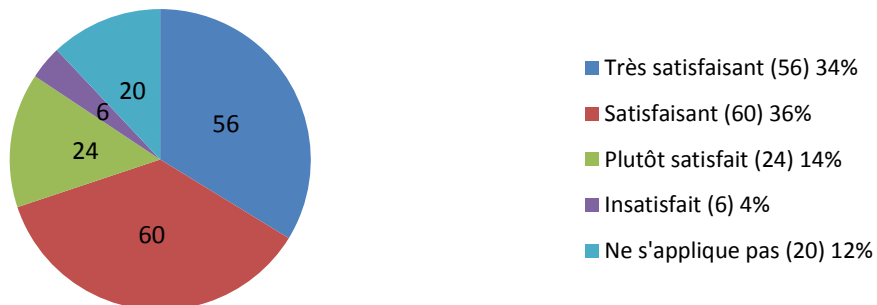
Les activités collectives proposées à l'ensemble des élèves au niveau de l'école de début d'année, Olympiades, etc. ex: Fête



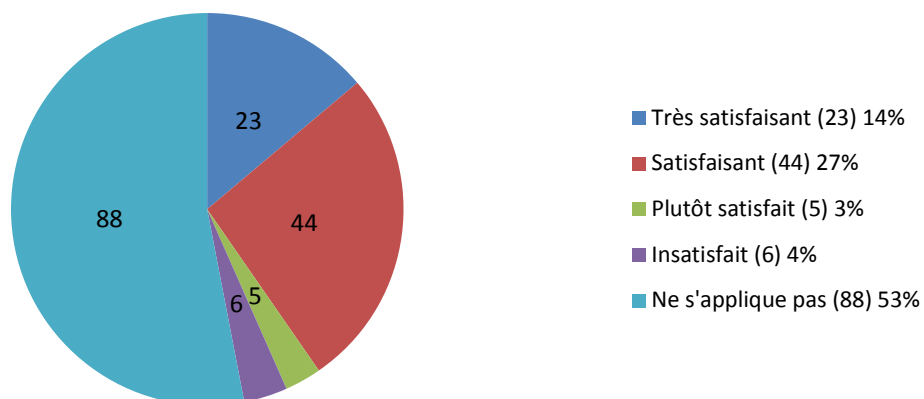
Les activités collectives proposées à l'ensemble des élèves au niveau de la classe ex: Sorties éducatives



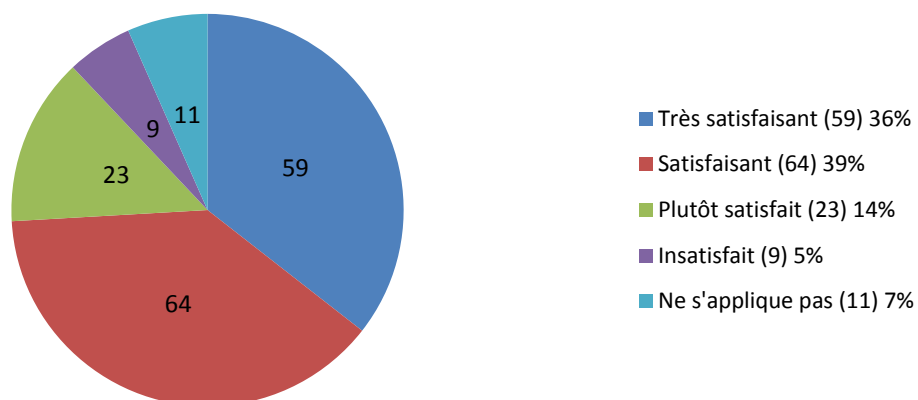
**Les activités collectives proposées à l'ensemble des élèves
au niveau du service de garde**
ex: ateliers, journées pédagogiques, fêtes



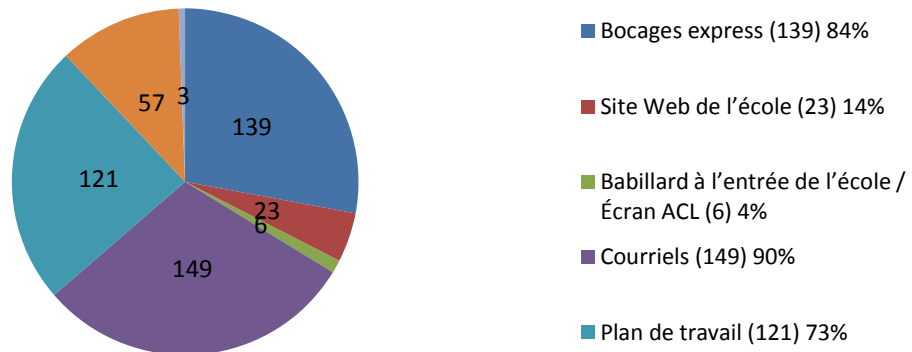
Les réunions des membres du conseil d'établissement.



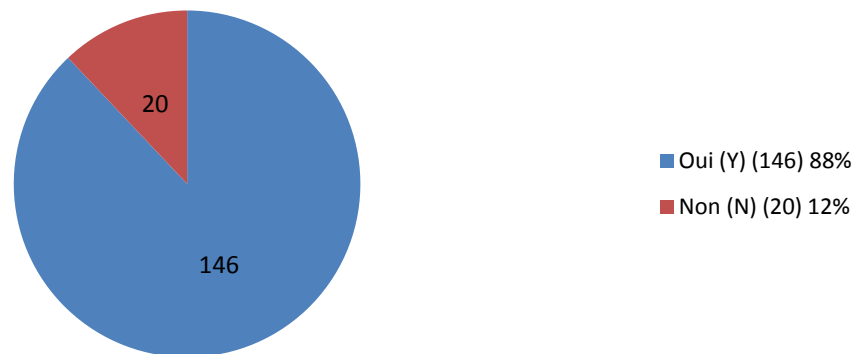
Le fonctionnement du service de garde.



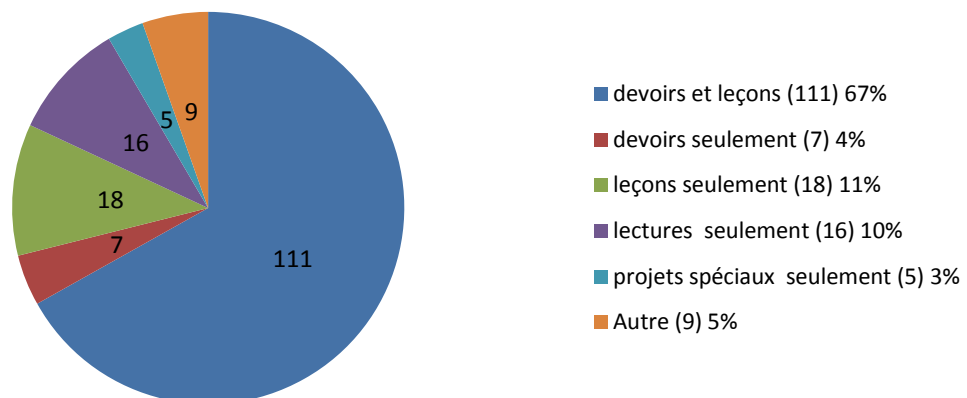
Quels sont les trois moyens que vous jugez les plus efficaces pour vous faire parvenir des informations?



Êtes-vous d'accord avec le fait que votre enfant ait des travaux scolaires à la maison?

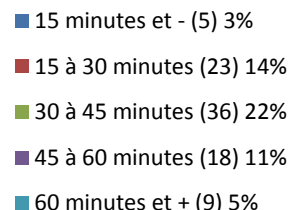
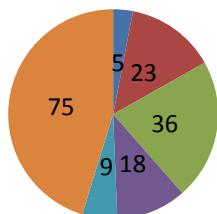


Selon vous, quelle devrait être la nature de ces travaux :



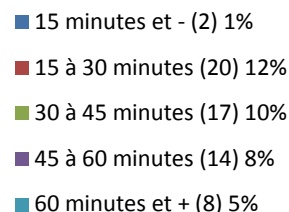
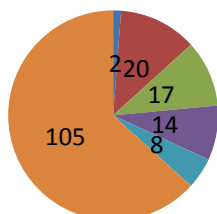
Combien de temps consacrez-vous avec votre enfant à chaque soir pour les travaux scolaires? Si votre enfant travaille davantage un soir plus qu'un autre, faites une moyenne.

[1er cycle (1re et 2e année)]



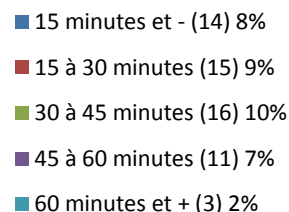
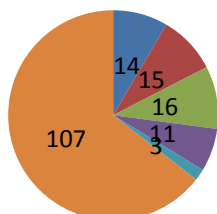
Combien de temps consacrez-vous avec votre enfant à chaque soir pour les travaux scolaires? Si votre enfant travaille davantage un soir plus qu'un autre, faites une moyenne.

[2e cycle (3e et 4e année)]



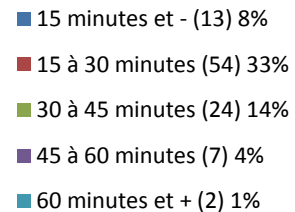
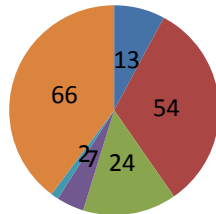
Combien de temps consacrez-vous avec votre enfant à chaque soir pour les travaux scolaires? Si votre enfant travaille davantage un soir plus qu'un autre, faites une moyenne.

[3e cycle (5e et 6e année)]



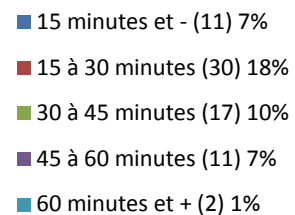
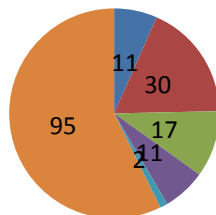
Combien de temps êtes-vous prêt(e) à investir avec votre enfant à chaque soir pour les travaux scolaires? Si votre enfant travaille davantage un soir plus qu'un autre, faites une moyenne.

[1er cycle (1re et 2e année)]



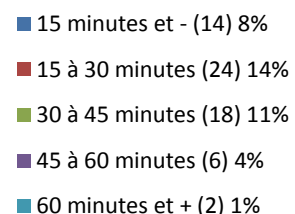
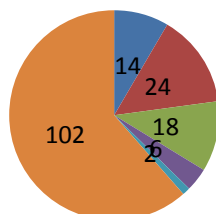
Combien de temps êtes-vous prêt(e) à investir avec votre enfant à chaque soir pour les travaux scolaires? Si votre enfant travaille davantage un soir plus qu'un autre, faites une moyenne.

[2e cycle (3e et 4e année)]

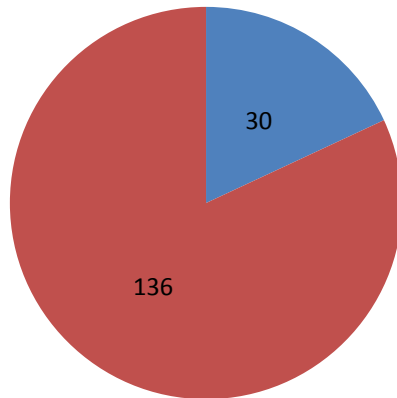


Combien de temps êtes-vous prêt(e) à investir avec votre enfant à chaque soir pour les travaux scolaires? Si votre enfant travaille davantage un soir plus qu'un autre, faites une moyenne.

[3e cycle (5e et 6e année)]

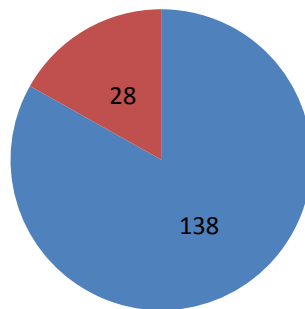


Concernant l'organisation du temps, cochez votre choix :



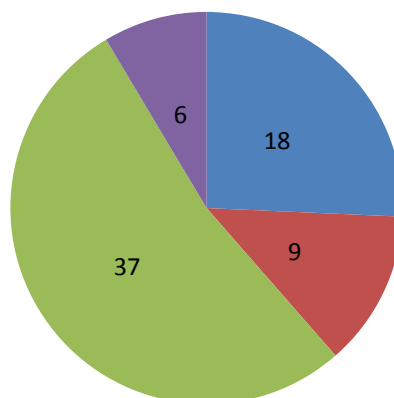
- Je préfère que les travaux requis soient indiqués pour chaque journée de la semaine. (30) 18%
- Je préfère organiser les travaux de la semaine selon nos possibilités familiales. (136) 82%

Vous sentez-vous suffisamment outillé(e) pour accompagner ou soutenir votre enfant dans la réalisation des travaux scolaires à la maison?



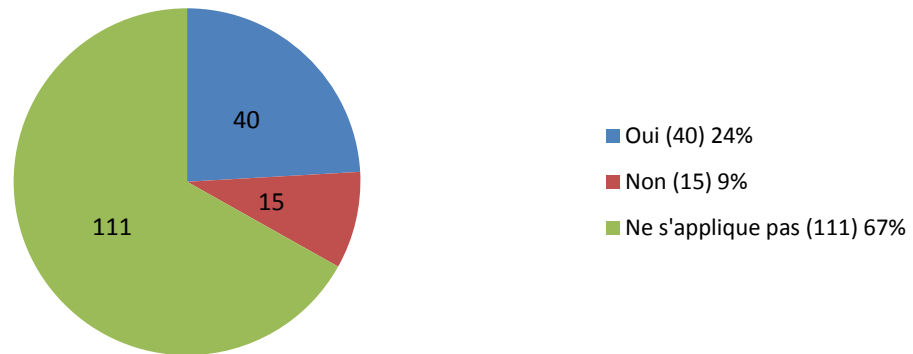
- Oui (Y) (138) 83%
- Non (N) (28) 17%

Si non, par quel moyen l'école pourrait-elle vous aider :

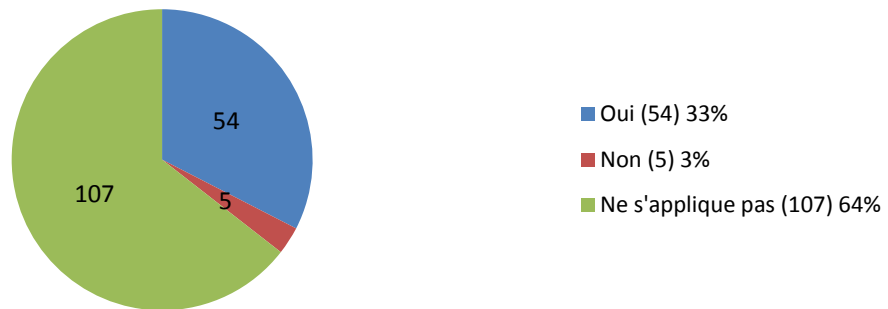


- Rencontres avec l'enseignant(e) (18) 11%
- Conférence par un professionnel de l'éducation (9) 5%
- Documentation écrite portant sur le sujet (37) 22%
- Autre (6) 4%

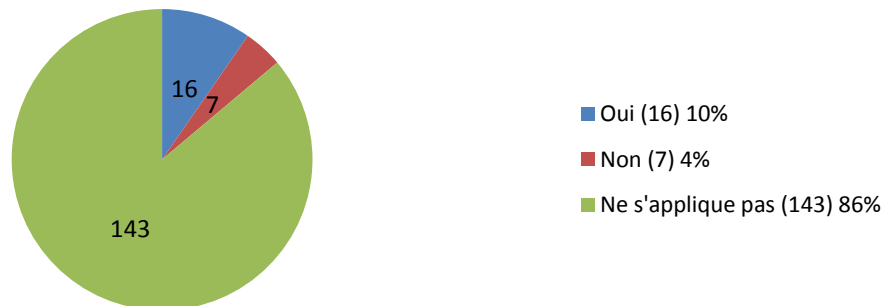
Si votre enfant fait les devoirs et leçons au service de garde, êtes-vous satisfait(e) de ce service?



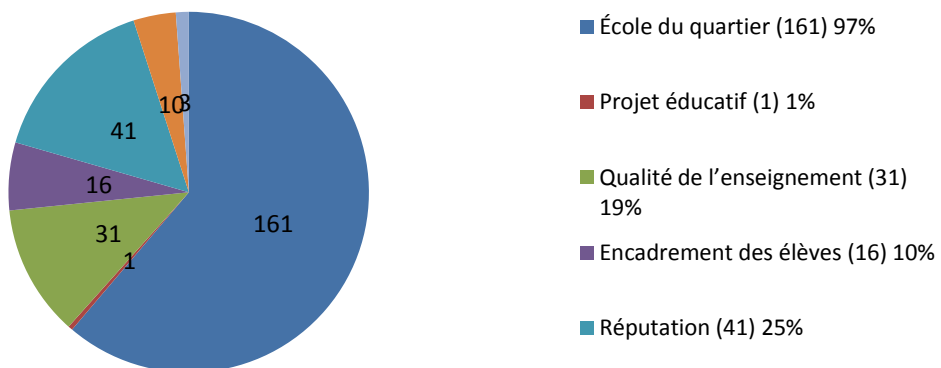
Si votre enfant fait les devoirs et leçons au service de garde, assurez-vous quand même à chaque fois une supervision de ceux-ci le soir à la maison?



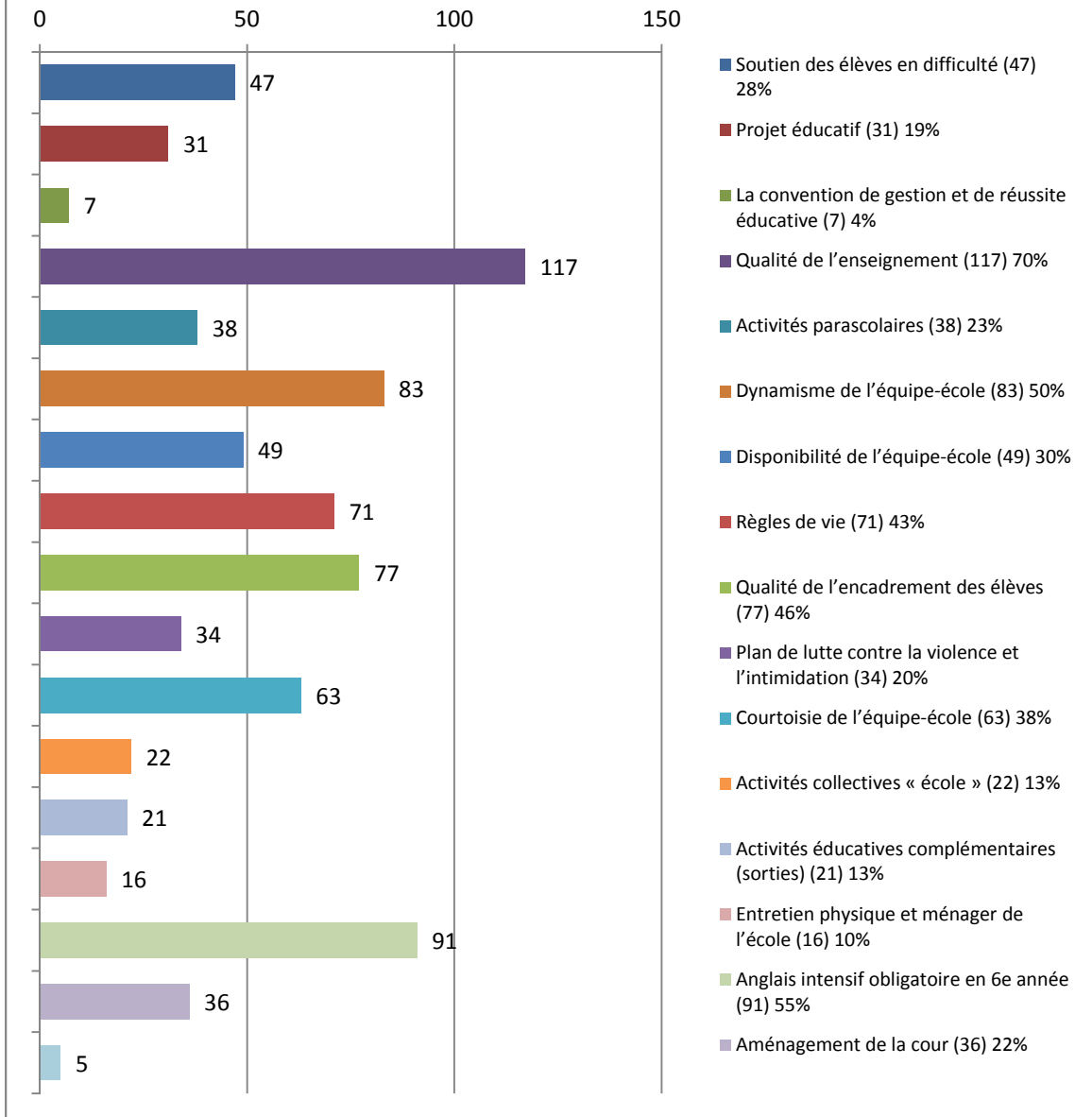
Si votre enfant est inscrit aux ateliers d'accompagnement des devoirs et leçons offerts par l'école, êtes-vous satisfait(e) de ce service?



Quel(s) facteur(s) vous a (ont) motivé à inscrire votre enfant à l'école Les Bocages?



Quelles sont les forces que vous reconnaissez à votre école



Quelles sont les points que vous jugez prioritaires à développer?

