

Le é è ê

Plusieurs parents nous mentionnent souvent des difficultés avec ces trois sons. Garder toujours en tête qu'à l'**usage** l'enfant fera la distinction entre ces sons. Donc continuer de les travailler sans lui taper sur la tête! Vous pouvez essayer ces petits trucs:

- Répéter après lui le bon son après une erreur.
- Le faire avec lui.
- Avec la glissade, lui demander de faire le son de la lettre qui va glisser et celle qui est en bas avant de faire la glissade.
- Amener l'enfant à ne pas dire *e accent aigu*, *e accent grave* car lors de la lecture c'est le son qui doit être produit. Donc l'enfant doit faire é è ê.
- Ramener l'enfant aux affiches de Pénélope (é), Philomène (è) et Têtu (ê).
- Trouver avec l'enfant un mot qu'il aime et qui lui dit quelque chose lorsqu'il pense à un é, un è ou un ê.
- Faire une affiche avec l'enfant pour le é. Prendre une feuille et écrire en gros la lettre é. Trouver des images qui représentent un objet où l'on retrouve le son é. Coller ces images autour de la lettre et l'afficher dans un endroit où l'enfant pourra la voir régulièrement.

