

Les livrets de lecture Vous avez des questions?

Que faire lorsque mon enfant lit?

Évitez de corriger l'enfant trop souvent pendant sa lecture. Ceci risque de lui faire perdre de vue le but de sa lecture et de réduire sa compréhension.

Comment réduire les interventions?

Il faut s'attarder aux erreurs de lecture qui change le sens du texte et qui peut nuire à la compréhension. Si le livre est vraiment trop difficile, vous pouvez le lire à l'enfant et lui demander de le lire ensuite ou lire des parties avec lui.

Que dois-je faire quand mon enfant fait une erreur en lisant un mot?

Est-ce que l'erreur change le sens?

Non : Je n'interviens pas, je le laisse continuer.

Oui : Je lui laisse quelques secondes pour s'autocorriger. S'il continue la lecture je peux :

- lui proposer une stratégie;
- l'aider à utiliser une stratégie;
- lui servir de modèle pour lui montrer comment utiliser une stratégie.



Est-ce que mon enfant doit être capable de lire tous les mots d'un texte?

Il est tout à fait normal en première année de ne pas savoir lire tous les mots. L'enfant a besoin de beaucoup d'aide. Voici comment lui en offrir :

- lui proposer des stratégies pour se dépanner devant un mot difficile;
- utiliser les stratégies devant lui afin de lui montrer comment faire et
- comment réfléchir lorsqu'il utilise ces stratégies;
- lire certains mots ou passages plus difficiles avec lui.

Que dois-je faire si la lecture n'est pas terminée et que mon enfant semble fatigué ou agité?

Cette activité devrait être complétée en dix ou quinze minutes. Si elle demande plus de temps, il est normal que votre enfant éprouve de la fatigue. Lisez-lui la fin du texte ou reprenez la lecture le lendemain à l'endroit où vous vous êtes arrêtés; prenez soin, alors, de lui résumer ou de relire la partie déjà lue.