

**Document adopté à la séance du Conseil  
des commissaires du 25 janvier 2011**

**PLAN TRIENNAL  
DE RÉPARTITION ET DE DESTINATION  
DES IMMEUBLES  
2011/2012 – 2012/2013 – 2013-2014  
ET  
PRÉVISIONS DE CLIENTÈLE**

Sources :

Prévisions démographiques du MELS, Janvier 2010

Clientèle au 30 septembre 2010

## ***Présentation***

La Commission scolaire, en vertu des articles de la Loi sur l'instruction publique 39, 40, 100 et 101 et art. 79, 110.1 et 211 sur les actes d'établissement des écoles et des centres, adopte annuellement un plan triennal de répartition et de destination des immeubles. Elle précise alors, avec un horizon de trois ans, ses intentions eu égard à l'affectation de ses immeubles.

Le plan comporte un ensemble de renseignements relatifs à la désignation et à la destination des immeubles de la Commission scolaire.

L'évolution de la clientèle du territoire de recrutement qui provient des prévisions démographiques du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport est donnée pour trois ans. Des notes viennent préciser l'ajout de clientèle en provenance des autres territoires de recrutement de la Commission scolaire ou de l'extérieur de la Commission scolaire des Découvreurs.

## ***Définitions***

Numéro d'école :	Codification donnée à un établissement par la Banque des immeubles des Commissions scolaires (BICS).
Identification :	Numéro civique de l'immeuble et adresse précisant sa localisation sur le territoire de la Commission scolaire.
Surface :	<ul style="list-style-type: none"><li>• superficie totale du terrain en mètres carrés - m<sup>2</sup></li><li>• superficie totale du bâtiment en mètres carrés [ m<sup>2</sup> ]</li></ul>
Destination :	Usage projeté pour l'immeuble concerné.
Prévision de clientèle MELS :	La prévision de clientèle faite annuellement par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et établie en fonction de l'aire de desserte de l'école (exclut les élèves qui ne sont pas résidents de l'aire de desserte de l'école et ceux qui fréquentent une classe spécialisée).
Clientèle CSDD :	Clientèle non-officielle inscrite dans l'école au 30 septembre de l'année en cours (la première déclaration officielle de clientèle est transmise par la CSDD au MELS à la mi-novembre).
Secteur :	Une subdivision du territoire de la Commission scolaire basée sur le nombre d'élèves et la situation géographique.
Ratio maître-élèves :	Norme établie par les conventions collectives en vigueur fixant le nombre maximum d'élèves par groupe selon le cycle ou partie de cycle de l'ordre d'enseignement concerné.

**Définitions (suite)**
**Évolution des ratios élèves/groupe :**

			2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
			moyenne	maximum	moyenne	maximum	moyenne	maximum	moyenne	maximum
préscolaire			18	20	18	20	18	20	18	20
primaire	1 <sup>er</sup> cycle	Année 1	20	22	20	22	20	22	20	22
		Année 2	22	24	22	24	22	24	22	24
	2 <sup>e</sup> cycle	Année 1	24	26	24	26	24	26	24	26
		Année 2	27	29	24	26	24	26	24	26
	3 <sup>e</sup> cycle	Année 1	27	29	27	29	24	26	24	26
		Année 2	27	29	27	29	24	26	24	26

secondaire	1 <sup>er</sup> cycle	1 <sup>re</sup> secondaire	30	32	29	31	28	30	26	28
		2 <sup>e</sup> secondaire	30	32	29	31	28	30	27	29
	2 <sup>e</sup> cycle	3 <sup>e</sup> secondaire	30	32	30	32	30	32	30	32
		4 <sup>e</sup> secondaire	30	32	30	32	30	32	30	32
		5 <sup>e</sup> secondaire	30	32	30	32	30	32	30	32

**Définitions (suite)**

**Capacité d'accueil :** Établir une capacité d'accueil au primaire consiste à déterminer le nombre maximal de groupes que peut accueillir l'école en fonction des superficies et des locaux disponibles alloués par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (**voir note 1**) ou identifiés par la Commission scolaire des Découvreurs.

**Note 1 :** **Le nombre de locaux identifiés au programme technique du MELS ne change pas même si un local-classe est utilisé à d'autres fins.**

**Local excédentaire :** C'est l'écart entre le nombre de locaux de classe prévu en capacité d'accueil et identifié comme tel au programme technique du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou selon l'orientation établie à la Commission scolaire des Découvreurs et le nombre de locaux réellement utilisés comme classe.

**Service de garde :** Dans le document de consultation, la clientèle identifiée pour les services de garde est la clientèle régulière.

Les balises suivantes sont utilisées par le MELS pour déterminer le nombre de locaux réservés au service de garde de l'école :

- Moins de 125 élèves réguliers <sup>(1)</sup> = 1 local classe
- De 125 à 249 élèves réguliers <sup>(1)</sup> = 2 locaux classes
- De 250 élèves réguliers <sup>(1)</sup> et plus = 3 locaux classes

La Commission scolaire des Découvreurs établit ses propres balises pour déterminer le nombre de locaux réservés au service de garde de l'école :

- Moins de 125 élèves réguliers <sup>(1)</sup> = 2 locaux classes
- De 125 à 249 élèves réguliers <sup>(1)</sup> = 3 locaux classes
- De 250 élèves réguliers <sup>(1)</sup> et plus = 4 locaux classes

} Pour les écoles des Grandes-Marées, Marguerite-D'Youville et Notre-Dame-de-Foy, la balise du ministère a été retenu étant donné le contexte particulier de ces écoles.

Les locaux utilisés par le service de garde (autres que ceux déjà identifiés comme locaux de classe) ne font pas partie des locaux excédentaires. Les locaux spécialisés reconnus par le MELS tels la bibliothèque, la classe de musique et la classe d'arts plastiques ne sont pas comptés dans les locaux de classe.

<sup>(1)</sup> Élève régulier au service de garde : Élève inscrit au moins deux heures trente minutes par jour, et ce, au moins trois jours par semaine.

**La déclaration de la clientèle en service de garde, au 30 septembre 2010, est non-officielle.**

N° D'ÉCOLE	IDENTIFICATION	SURFACE TERRAIN EN M <sup>2</sup> (BÂTISSE EN M <sup>2</sup> )	DESTINATION	CAPACITÉ D'ACCUEIL	CLIENTÈLE			
					Clientèle MELS (émise en février 2009) Clientèle non-officielle CSDD 2010-2011 (au 30 septembre 2010)	Prévision de clientèle MELS (émise en janvier 2010)		
						2011-2012	2012-2013	2013-2014
	<b>ÉCOLE SECONDAIRE DE ROCHEBELLE</b> 1095, avenue de Rochebelle Québec (QC) G1V 4P8  Cette école comprend les édifices suivants :							
073	• Pavillon Marie-Victorin	60 175 <sup>1</sup> (10 680)	Ordre d'enseignement secondaire	1 900 places	MELS : 1 497 CSDD : 1 852	1 627	1 576	1 536
076	• Pavillon Félix-Leclerc	33 909 (3 773)						
074	• Pavillon Gilles-Vigneault	32 340 (4 847) <sup>2</sup>						
075	• Pavillon Jacques-Rousseau	26 737 (7 131) <sup>3</sup>						
112	• Pavillon Claire-Bonenfant • Piscine Sylvie-Bernier	X <sup>4</sup> (4 165)						
	Superficie totale du terrain	153 161 (30 596)						

<sup>1</sup> Superficie incluant les terrains de la Piscine Sylvie-Bernier.

<sup>2</sup> Dont 785 m<sup>2</sup> sont utilisés comme atelier d'entretien physique centralisé et à des fins d'entreposage.

<sup>3</sup> Dont 94 m<sup>2</sup> sont utilisés comme atelier d'entretien physique décentralisé.

<sup>4</sup> Superficie déjà incluse dans le pavillon Jacques-Rousseau.

N° D'ÉCOLE	IDENTIFICATION	SURFACE TERRAIN EN M <sup>2</sup> (BÂTISSE EN M <sup>2</sup> )	DESTINATION	CAPACITÉ D'ACCUEIL	CLIENTÈLE			
					Clientèle MELS (émise en février 2009) Clientèle non-officielle CSDD 2010-2011 (au 30 septembre 2010)	Prévision de clientèle MELS (émise en janvier 2010)		
						2011-2012	2012-2013	2013-2014
084	<b>ÉCOLE SECONDAIRE LES COMPAGNONS-DE-CARTIER</b> 3643, avenue des Compagnons Québec (QC) G1X 3Z6	112 358,6 (22 743) <sup>5</sup>	Ordre d'enseignement secondaire	1 840 places	MELS : 1 115 CSDD : 1 023	1 219 <sup>6</sup>	1 154 <sup>6</sup>	1 098 <sup>6</sup>
002	<b>ÉCOLE SECONDAIRE POLYVALENTE DE L'ANCIENNE-LORETTE</b> <sup>7</sup> 1801, rue Notre-Dame L'Ancienne-Lorette (QC) G2E 3C6	119 432 (18 632) <sup>8</sup>	Ordre d'enseignement secondaire	1 700 places	MELS : 1 085 CSDD : 1 172	1 018	930	823

<sup>5</sup> Dont 207 m<sup>2</sup> sont utilisés comme atelier d'entretien physique décentralisé; Le Syndicat des employés de soutien utilise le local F32-A.

<sup>6</sup> Les prévisions MELS 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014 ont été ajustées en intégrant la clientèle prévue par le MELS au secondaire à l'école des Grandes-Marées. Soit Les Sources et les Bocages, l'Arbrisseau et Marguerite-d'Youville au complet.

<sup>7</sup> Le Centre l'Envol du Centre d'éducation des adultes Des Découvreurs occupe une superficie de 1 250 m<sup>2</sup> dans cette école.

<sup>8</sup> Dont 465m<sup>2</sup> sont utilisés comme atelier d'entretien physique décentralisé

N° D'ÉCOLE	IDENTIFICATION	SURFACE TERRAIN EN M <sup>2</sup> (BÂTISSE EN M <sup>2</sup> )	DESTINATION	CAPACITÉ D'ACCUEIL MELS	CAPACITÉ D'ACCUEIL CSDD	CLIENTÈLE				
						Clientèle MELS (émise en février 2009) Clientèle non-officielle CSDD 2010-2011 (au 30 septembre 2010)		Prévision de clientèle MELS (émise en janvier 2010)		
						2011-2012	2012-2013	2013-2014		
	<b>ÉCOLE DES PIONNIERS</b>	44 111,3 (11 763)	Éducation préscolaire, ordre d'enseignement primaire et 1 <sup>er</sup> cycle et 1 <sup>re</sup> année du 2 <sup>e</sup> cycle de l'ordre d'enseignement secondaire			MELS : 858 CSDD : 918  Primaire : 743 Secondaire : 175	888	927	965	
063	<b>PAVILLON DE LA SALLE</b> 99, rue du Collège Saint-Augustin-de-Desmaures (QC) G3A 1H1 Locaux excédentaires MELS : 8 <b>Locaux excédentaires CSDD : 7</b>	18 342 (4 872) <sup>9</sup>		Primaire : 24 gr	<b>Primaire : 23 gr</b>	MELS : 373 CSDD : 464  <b>Primaire : 16 gr Serv. garde : 208</b>	416	432	472	
062	<b>PAVILLON MARGUERITE-BOURGEOIS</b> 315, Route 138 Saint-Augustin-de-Desmaures (QC) G3A 1G7 Locaux excédentaires MELS : 0 <b>Locaux excédentaires CSDD : 0</b>	3 738 (2 862)		Préscolaire : 5 gr  Primaire : 12 gr	<b>Préscolaire : 5 gr  Primaire : 11 gr</b>	MELS : 314 CSDD : 279  <b>Préscolaire : 7 gr Primaire : 10 gr Serv. garde : 198</b>	335	362	381	
118	<b>PAVILLON LAURE-GAUDREAU</b> 130, rue Jean-Juneau Saint-Augustin-de-Desmaures, (QC) G3A 2P2	22 042,4 (4 029)		Secondaire : 275 places		MELS : 171 CSDD : 175	137	133	112	

<sup>9</sup> Dont 54m<sup>2</sup> sont utilisés comme atelier d'entretien physique décentralisé

N° D'ÉCOLE	IDENTIFICATION	SURFACE TERRAIN EN M <sup>2</sup> (BÂTISSE EN M <sup>2</sup> )	DESTINATION	CAPACITÉ D'ACCUEIL MELS	CAPACITÉ D'ACCUEIL CSDD	CLIENTÈLE			
						Clientèle MELS (émise en février 2009)	Prévision de clientèle MELS (émise en janvier 2010)		
						Clientèle non-officielle CSDD 2010-2011 (au 30 septembre 2010)	2011-2012	2012-2013	2013-2014
115	<b>ÉCOLE LES BOCAGES</b> 4832, rue des Landes Saint-Augustin-de-Desmaures (QC) G3A 2C2 Locaux excédentaires MELS : 5 <b>Locaux excédentaires CSDD : 4</b>	22 945 (4 436)	Éducation préscolaire et ordre d'enseignement primaire <sup>10</sup>	Préscolaire : 3 gr  Primaire : 17 gr	<b>Préscolaire : 3 gr</b>  <b>Primaire : 16 gr</b>	MELS : 371 CSDD : 318 <sup>11</sup>  <b>Préscolaire : 3 gr</b> <b>Primaire : 12 gr</b> <b>Serv. garde : 224</b>	431 <sup>12</sup>	495 <sup>13</sup>	484 <sup>13</sup>

<sup>10</sup> En 2011-2012, seule la 1<sup>re</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle est intégrée. À partir de 2012-2013, l'ensemble des niveaux du primaire sera dispensé.

<sup>11</sup> Comprend seulement la clientèle du territoire de recrutement de l'éducation préscolaire et du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle de l'ordre d'enseignement primaire. Les groupes d'élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire fréquentent l'école des Grandes-Marées.

<sup>12</sup> La prévision de clientèle 2011-2012 du MELS relative à la 5<sup>e</sup> année du primaire a été ajoutée.

<sup>13</sup> La prévision de clientèle 2012-2013 et 2013-2014 du MELS relative à la 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année du primaire a été ajoutée.

N° D'ÉCOLE	IDENTIFICATION	SURFACE TERRAIN EN M <sup>2</sup> (BÂTISSE EN M <sup>2</sup> )	DESTINATION	CAPACITÉ D'ACCUEIL MELS	CAPACITÉ D'ACCUEIL CSDD	CLIENTÈLE			
						Clientèle MELS (émise en février 2009) Clientèle non-officielle CSDD 2010-2011 (au 30 septembre 2010)	Prévision de clientèle MELS (émise en janvier 2010)		
							2011-2012	2012-2013	2013-2014
	<b>ÉCOLE DES GRANDES-MARÉES — MARGUERITE-D'YOUVILLE et LE PROVANCEL</b>	36 208,2 (11 613)				MELS : 739 CSDD : 656	462	330	322
116	<b>ÉCOLE DES GRANDES-MARÉES</b> 1505, rue des Grandes-Marées Québec (QC) G1Y 2T3 Locaux excédentaires MELS : 3 <b>Locaux excédentaires CSDD : 3</b>	24 379 (7 735) <sup>14</sup>	Éducation préscolaire et ordre d'enseignement primaire	Primaire : 15 gr	<b>Primaire : 15 gr</b>	MELS : 320 <sup>15</sup> Primaire : 310 <b>Primaire : 12 gr</b> <b>Serv. garde: 59</b>	145 <sup>16</sup>	---	---
				Secondaire : 360 places		MELS : 408 Secondaire : 73 CSDD : 583 prim.	---	---	---
041	<b>ÉCOLE MARGUERITE-D'YOUVILLE</b> 1473, rue Provancher Québec (QC) G1Y 1S2 Locaux excédentaires MELS : 1 <b>Locaux excédentaires CSDD : 1</b>	11 829,2 (3 412)		Préscolaire : 2 gr	<b>Préscolaire : 2 gr</b>	MELS : 303 CSDD : 273	317	330	322
			Primaire : 12 gr	<b>Primaire : 12 gr</b>	<b>Préscolaire : 2 gr</b> <b>Primaire : 11 gr</b> <b>Serv. garde : 202</b>				
061	<b>PROVANCEL</b>	(466)	Service de garde						

<sup>14</sup> Dont 49 m<sup>2</sup> sont utilisés comme atelier d'entretien physique décentralisé.

<sup>15</sup> Pour l'école des Grandes-Marées, les prévisions tiennent compte de la clientèle du 3<sup>e</sup> cycle du primaire de l'école Les Bocages et de l'école Les Sources.

<sup>16</sup> La prévision de la clientèle du MELS de 6<sup>e</sup> année du primaire a été maintenue en 2011-2012. La clientèle de 5<sup>e</sup> année prévue à des Grandes-Marées en 2011-2012 et la clientèle de 5<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> année du primaire prévue à des Grandes-Marées en 2012-2013 et 2013-2014 ont été distribuées aux écoles Les Bocages et Les Sources.

<sup>17</sup> Les prévisions MELS 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014 de l'école des Grandes-Marées ont été distribuées à l'école des Compagnons-de-Cartier (voir note 6).

N° D'ÉCOLE	IDENTIFICATION	SURFACE TERRAIN EN M <sup>2</sup> (BÂTISSE EN M <sup>2</sup> )	DESTINATION	CAPACITÉ D'ACCUEIL MELS	CAPACITÉ D'ACCUEIL CSDD	CLIENTÈLE				
						Clientèle MELS (émise en février 2009)		Prévision de clientèle MELS (émise en janvier 2010)		
						Clientèle non-officielle CSDD 2010-2011 (au 30 septembre 2010)		2011-2012	2012-2013	2013-2014
105	<b>ÉCOLE L'ARBRISSEAU</b> 4675, de la Promenade-des-Sœurs Québec (QC) G1Y 2W2 Locaux excédentaires MELS : 8 <b>Locaux excédentaires CSDD : 7</b>	27 871 (4 436)	Éducation préscolaire et ordre d'enseignement primaire	Préscolaire : 3 gr  Primaire : 17 gr	<b>Préscolaire : 3 gr</b>  <b>Primaire : 16 gr</b>	MELS : 235 CSDD : 273  <b>Préscolaire : 2 gr</b> <b>Primaire : 10 gr</b> <b>Serv. garde: 195</b>	243	245	235	
117	<b>ÉCOLE LES SOURCES</b> 1181, rue Robert-L.-Séguin Québec (QC) G1X 4P5 Locaux excédentaires MELS : 6 <b>Locaux excédentaires CSDD : 5</b>	24 481 (4 619)	Éducation préscolaire Et ordre d'enseignement primaire <sup>18</sup>	Préscolaire: 3 gr  Primaire : 17 gr	<b>Préscolaire: 3 gr</b>  <b>Primaire : 16 gr</b>	MELS : 288 <sup>19</sup> CSDD : 297  <b>Préscolaire : 3 gr</b> <b>Primaire : 11 gr</b> <b>Serv. garde : 221</b>	<u>355</u> <sup>20</sup>	<u>403</u> <sup>21</sup>	<u>398</u> <sup>21</sup>	

<sup>18</sup> En 2011-2012, seule la 1<sup>re</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle est intégrée. À partir de 2012-2013, l'ensemble des niveaux du primaire sera dispensé.

<sup>19</sup> Comprend seulement la clientèle du territoire de recrutement de l'éducation préscolaire et du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle de l'ordre d'enseignement primaire. Les groupes d'élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire fréquentent l'école des Grandes-Marées.

<sup>20</sup> La prévision de clientèle 2011-2012 du MELS relative à la 5<sup>e</sup> année du primaire a été ajoutée.

<sup>21</sup> La prévision de clientèle 2012-2013 et 2013-2014 du MELS relative à la 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année du primaire a été ajoutée.

N° D'ÉCOLE	IDENTIFICATION	SURFACE TERRAIN EN M <sup>2</sup> (BÂTISSE EN M <sup>2</sup> )	DESTINATION	CAPACITÉ D'ACCUEIL MELS	CAPACITÉ D'ACCUEIL CSDD	CLIENTÈLE				
						Clientèle MELS (émise en février 2009)		Prévision de clientèle MELS (émise en janvier 2010)		
						Clientèle non-officielle CSDD 2010-2011 (au 30 septembre 2010)		2011-2012	2012-2013	2013-2014
	<b>ÉCOLE LES PRIMEVÈRES - JOUVENCE</b>	35 010,2 (7 019)				MELS : 472 CSDD : 448	466	465	472	
004	<b>ÉCOLE LES PRIMEVÈRES</b> 1465, rue Félix-Antoine-Savard Québec (QC) G2G 1Z2  Locaux excédentaires MELS : 9 <b>Locaux excédentaires CSDD : 8</b>	8 181,1 <sup>22</sup> (4 749)	Éducation préscolaire et ordre d'enseignement primaire	Préscolaire : 5 gr  Primaire : 19 gr	<b>Préscolaire : 5 gr</b>  <b>Primaire : 18 gr</b>	MELS : 312 CSDD : 337  <b>Préscolaire : 3 gr</b> <b>Primaire : 12 gr</b> <b>Serv. garde : 219</b>	339	350	359	
006	<b>ÉCOLE JOUVENCE</b> 215, boulevard Saint-Yves Québec (QC) G2G 1J8  Locaux excédentaires MELS : 3 <b>Locaux excédentaires CSDD : 2</b>	26 829,1 (2 472)		Préscolaire : 2 gr Primaire : 8 gr	<b>Préscolaire : 2 gr</b>  <b>Primaire : 7 gr</b>	MELS : 160 CSDD : 111  <b>Préscolaire : 1 gr</b> <b>Primaire : 6 gr</b> <b>Serv. garde : 68</b>	127	115	113	

<sup>22</sup> Protocole d'entente avec la Ville de Québec relatif à l'utilisation de la bibliothèque de l'école comme succursale de la bibliothèque centrale de la Ville.

N° D'ÉCOLE	IDENTIFICATION	SURFACE TERRAIN EN M <sup>2</sup> (BÂTISSE EN M <sup>2</sup> )	DESTINATION	CAPACITÉ D'ACCUEIL MELS	CAPACITÉ D'ACCUEIL CSDD	CLIENTÈLE				
						Clientèle MELS (émise en février 2009)		Prévision de clientèle MELS (émise en janvier 2010)		
						Clientèle non-officielle CSDD 2010-2011 (au 30 septembre 2010)		2011-2012	2012-2013	2013-2014
	<b>ÉCOLE L'ÉTINCELLE – TROIS-SAISONS</b>	17 471,9 (6 757)				MELS : 258 CSDD : 306	242	234	236	
001	<b>ÉCOLE L'ÉTINCELLE</b> 1400, rue Falardeau Québec (QC) G2E 2Z6  Locaux excédentaires MELS : 5 <b>Locaux excédentaires CSDD : 4</b>	9 810 (4 139)	Éducation préscolaire et ordre d'enseignement primaire	Primaire : 15 gr	<b>Primaire : 14 gr</b>	MELS : 172 CSDD : 196  <b>Primaire : 10 gr Serv. garde : 80</b>	151	138	140	
003	<b>ÉCOLE TROIS-SAISONS</b> 1455, rue Buffon Québec (QC) G2E 5H7  Locaux excédentaires MELS : 4 <b>Locaux excédentaires CSDD : 3</b>	7 661,9 (2 618)		Préscolaire : 2 gr  Primaire : 9 gr	<b>Préscolaire : 2 gr</b>  <b>Primaire : 8 gr</b>	MELS : 86 CSDD : 110  <b>Préscolaire : 2 gr Primaire : 5 gr Serv. garde : 62</b>	91	96	96	

**Notes :**

- 1) Pour l'école L'Étincelle, les prévisions du MELS n'incluent pas la clientèle des classes à effectif réduit provenant des autres aires de desserte.
- 2) Pour l'école Trois-Saisons, les prévisions du MELS n'incluent pas la clientèle des classes à effectif réduit provenant des autres aires de desserte.

N° D'ÉCOLE	IDENTIFICATION	SURFACE TERRAIN EN M <sup>2</sup> (BÂTISSE EN M <sup>2</sup> )	DESTINATION	CAPACITÉ D'ACCUEIL MELS	CAPACITÉ D'ACCUEIL CSDD	CLIENTÈLE				
						Clientèle MELS (émise en février 2009)		Prévision de clientèle MELS (émise en janvier 2010)		
						Clientèle non-officielle CSDD 2010-2011 (au 30 septembre 2010)		2011-2012	2012-2013	2013-2014
	<b>ÉCOLE DES HAUTS-CLOCHERS</b> <sup>23</sup>	42 234,94 (9 585)				MELS : 543 CSDD : 550	551	551	550	
009	<b>PAVILLON NOTRE-DAME</b> 1591, rue Notre-Dame L'Ancienne-Lorette (QC) G2E 3B4 Locaux excédentaires MELS : 8 <b>Locaux excédentaires CSDD : 7</b>	(5 594) [ 412 ] <sup>24</sup>	Éducation préscolaire et ordre d'enseignement	Primaire : 22 gr	<b>Primaire : 21 gr</b>	MELS : 315 CSDD : 336  <b>Primaire : 14 gr Serv. garde : 143</b>	308	302	321	
008	<b>PAVILLON SAINT-CHARLES</b> 1350, rue Saint-Charles L'Ancienne-Lorette (QC) G2E 1V4 Locaux excédentaires MELS : 3 <b>Locaux excédentaires CSDD : 2</b>	( 3 991) [ 55 ] <sup>25</sup> [ 480 ] <sup>26</sup>	primaire	Préscolaire : 5 gr  Primaire : 8 gr	<b>Préscolaire : 5 gr</b>  <b>Primaire : 7 gr</b>	MELS : 228 CSDD : 214  <b>Préscolaire : 4 gr Primaire : 6 gr Serv. garde: 120</b>	243	249	229	
007	<b>ÉCOLE LE RUISSELET</b> 1745, rue Saint-Olivier L'Ancienne-Lorette (QC) G2E 4S1 Locaux excédentaires MELS : 1 <b>Locaux excédentaires CSDD : 0</b>	17 187,99 (4 390) <sup>27</sup>	Éducation préscolaire et ordre d'enseignement primaire	Préscolaire : 3 gr  Primaire : 15 gr	<b>Préscolaire : 3 gr</b>  <b>Primaire : 14 gr</b>	MELS : 476 <sup>28</sup> CSDD : 390  <b>Préscolaire : 3 gr Primaire : 14 gr Serv. garde: 234</b>	468	459	438	

<sup>23</sup> Cette école intégrée a un territoire de recrutement unifié.

<sup>24</sup> 412 m<sup>2</sup> au sous-sol sont prêtés à la Ville de l'Ancienne-Lorette

<sup>25</sup> 55 m<sup>2</sup> au sous-sol sont prêtés à la Ville de l'Ancienne-Lorette

<sup>26</sup> 480 m<sup>2</sup> sont occupés par les élèves de la classe-ressource.

<sup>27</sup> Dont 196 m<sup>2</sup> sont utilisés comme atelier d'entretien physique décentralisé et à des fins d'entreposage.

<sup>28</sup> Toute la clientèle du territoire de l'école est incluse.

N° D'ÉCOLE	IDENTIFICATION	SURFACE TERRAIN EN M <sup>2</sup> (BÂTISSE EN M <sup>2</sup> )	DESTINATION	CAPACITÉ D'ACCUEIL MELS	CAPACITÉ D'ACCUEIL CSDD	CLIENTÈLE			
						Clientèle MELS (émise en février 2009)	Prévision de clientèle MELS (émise en janvier 2010)		
						Clientèle non-officielle CSDD 2010-2011 (au 30 septembre 2010)	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	<b>ÉCOLE DES COEURS-VAILLANTS</b>	40 498 (7 784)				MELS : 487 CSDD : 433	587	608	651
060	<b>ÉCOLE COEUR-VAILLANT-CAMPANILE</b> 3645, chemin Sainte-Foy Québec (QC) G1X 1T1  Locaux excédentaires MELS : 12 <b>Locaux excédentaires CSDD : 11</b>	17 714 (3 538) [ 252 ] <sup>29</sup>	Éducation préscolaire et ordre d'enseignement primaire	Préscolaire : 2 gr  Primaire : 16 gr	<b>Préscolaire : 2 gr</b>  <b>Primaire : 15 gr</b>	MELS : 191 CSDD : 128  <b>Préscolaire : 1 gr</b> <b>Primaire : 5 gr</b> <b>Serv. garde : 96</b>	286	300	322
043	<b>ÉCOLE COEUR-VAILLANT</b> 3430, boulevard Neilson Québec (QC) G1W 2W1  Locaux excédentaires MELS : 2 <b>Locaux excédentaires CSDD : 1</b>	22 784 (4 246)		Préscolaire : 2 gr  Primaire : 14 gr	<b>Préscolaire : 2 gr</b>  <b>Primaire : 13 gr</b>	MELS : 296 CSDD : 305  <b>Préscolaire : 3 gr</b> <b>Primaire : 11 gr</b> <b>Serv. garde : 204</b>	301	308	329

<sup>29</sup> Espace affecté à la location d'Organismes Communautaires : Horizon Nouveau (34m<sup>2</sup>), CRDI 1 local (109 m<sup>2</sup>) et Groupe d'entraide communautaire Sainte-Foy 1 local (109 m<sup>2</sup>).

N° D'ÉCOLE	IDENTIFICATION	SURFACE TERRAIN EN M <sup>2</sup> (BÂTISSE EN M <sup>2</sup> )	DESTINATION	CAPACITÉ D'ACCUEIL MELS	CAPACITÉ D'ACCUEIL CSDD	CLIENTÈLE			
						Clientèle MELS (émise en février 2009) Clientèle non-officielle CSDD 2010-2011 (au 30 septembre 2010)	Prévision de clientèle MELS (émise en janvier 2010)		
							2011-2012	2012-2013	2013-2014
	<b>ÉCOLE D'ÉDUCATION INTERNATIONALE FILTEAU - SAINT-MATHIEU</b>	42 975 (9 919)				MELS : 540 CSDD : 667	486	496	529
048	<b>ÉCOLE FILTEAU</b> 830, rue de Saurel Québec (QC) G1X 3P6  Locaux excédentaires MELS : 2 <b>Locaux excédentaires CSDD : 1</b>	23 589 (5 025) <sup>30</sup> [ 446 ] <sup>31</sup>	Éducation préscolaire et ordre d'enseignement	Préscolaire : 2 gr  Primaire : 20 gr	<b>Préscolaire : 2 gr</b>  <b>Primaire : 19 gr</b>	MELS : 344 CSDD : 435  <b>Préscolaire : 3 gr Primaire : 17 gr Serv. garde: 260</b>	229	226	226
053	<b>ÉCOLE SAINT-MATHIEU</b> 995, rue Duchesneau Québec (QC) G1W 4B1  Locaux excédentaires MELS : 9 <b>Locaux excédentaires CSDD : 8</b>	19 386 (4 894) [ 382 ] <sup>32</sup>	primaire	Préscolaire : 3 gr  Primaire : 20 gr	<b>Préscolaire : 3 gr</b>  <b>Primaire : 19 gr</b>	MELS : 196 CSDD : 232  <b>Préscolaire : 1 gr Primaire : 13 gr Serv. garde: 129</b>	257	270	303

**Note :**

1) Pour l'école Saint-Mathieu, les prévisions du MELS n'incluent pas la clientèle des classes à effectif réduit provenant des autres aires de desserte.

<sup>30</sup> Dont 42 m<sup>2</sup> sont utilisés comme atelier d'entretien physique décentralisé.

<sup>31</sup> 446 m<sup>2</sup> au sous-sol sont prêtés à la Ville de Québec.

<sup>32</sup> 382 m<sup>2</sup> au sous-sol sont prêtés à la Ville de Québec.

N° D'ÉCOLE	IDENTIFICATION	SURFACE TERRAIN EN M <sup>2</sup> (BÂTISSE EN M <sup>2</sup> )	DESTINATION	CAPACITÉ D'ACCUEIL MELS	CAPACITÉ D'ACCUEIL CSDD	CLIENTÈLE			
						Clientèle MELS (émise en février 2009) Clientèle non-officielle CSDD 2010-2011 (au 30 septembre 2010)	Prévision de clientèle MELS (émise en janvier 2010)		
							2011-2012	2012-2013	2013-2014
	<b>ÉCOLE DU VERSANT</b>	32 647 (7 986)				MELS : 474 CSDD : 334	430	426	430
055	<b>ÉCOLE SAINTE-GENEVIÈVE</b> 700, rue Cherbourg Québec (QC) G1X 2V9  Locaux excédentaires MELS : 7 <b>Locaux excédentaires CSDD : 6</b>	16 827 (4 489) [ 728 ] <sup>33</sup>	Éducation préscolaire et ordre d'enseignement primaire	Préscolaire : 2 gr  Primaire : 14 gr	<b>Préscolaire : 2 gr</b>  <b>Primaire : 13 gr</b>	MELS : 203 CSDD : 184  <b>Préscolaire : 2 gr</b> <b>Primaire : 7 gr</b> <b>Serv. garde: 112</b>	235	244	261
049	<b>ÉCOLE NOTRE-DAME-DE-FOY</b> 762, rue Jacques-Berthiaume Québec (QC) G1V 3T1  Locaux excédentaires MELS : 9 <b>Locaux excédentaires CSDD : 9</b>	15 820 (5 161) [ 980 ] <sup>34</sup>		Préscolaire : 2 gr  Primaire : 16 gr	<b>Préscolaire : 2 gr</b>  <b>Primaire : 16 gr</b>	MELS : 271 CSDD : 150  <b>Préscolaire : 1 gr</b> <b>Primaire : 8 gr</b> <b>Serv. garde: 67</b>	195	182	169
<b>Notes :</b> 1) Pour l'école Sainte-Geneviève, les prévisions du MELS n'incluent pas la clientèle du groupe à effectif réduit provenant des autres aires de desserte. 2) Pour l'école Notre-Dame-de-Foy, les prévisions du MELS n'incluent pas la clientèle du groupe à effectif réduit provenant des autres aires de desserte.									

<sup>33</sup> 728 m<sup>2</sup> au sous-sol sont prêtés à la Ville de Québec.

<sup>34</sup> Espace affecté à la location de l'organisme de l'ARSEQCA 9 locaux (980 m<sup>2</sup>)

N° D'ÉCOLE	IDENTIFICATION	SURFACE TERRAIN EN M <sup>2</sup> (BÂTISSE EN M <sup>2</sup> )	DESTINATION	CAPACITÉ D'ACCUEIL MELS	CAPACITÉ D'ACCUEIL CSDD	CLIENTÈLE				
						Clientèle MELS (émise en février 2009)		Prévision de clientèle MELS (émise en janvier 2010)		
						Clientèle non-officielle CSDD 2010-2011 (au 30 septembre 2010)		2011-2012	2012-2013	2013-2014
	<b>ÉCOLE SAINT-LOUIS-DE-FRANCE - SAINT-YVES</b>	38 331 (7 470)				MELS : 455 CSDD : 467	484	497	509	
058	<b>ÉCOLE SAINT-LOUIS-DE-FRANCE I</b> 1524, route de l'Église Québec (QC) G1W 3P5  Locaux excédentaires MELS : 3 <b>Locaux excédentaires CSDD : 2</b>	11 565 (2 142) [ 240 ] <sup>35</sup>	Éducation préscolaire et ordre d'enseignement primaire	Préscolaire : 2 gr  Primaire : 8 gr	<b>Préscolaire : 2 gr</b>  <b>Primaire : 7 gr</b>	MELS : 96 CSDD : 115  <b>Préscolaire : 2 gr</b> <b>Primaire : 5 gr</b> <b>Serv. garde : 85</b>	123	116	121	
044	<b>ÉCOLE SAINT-LOUIS-DE-FRANCE II</b> 1550, route de l'Église Québec (QC) G1W 3P5  Locaux excédentaires MELS : 5 <b>Locaux excédentaires CSDD : 4</b>	11 032 (2 975)		Primaire : 12 gr	<b>Primaire : 11 gr</b>	MELS : 180 CSDD : 181  <b>Primaire : 7 gr</b> <b>Serv. garde : 107</b>	173	191	188	
054	<b>ÉCOLE SAINT-YVES</b> 2475, rue Triquet Québec (QC) G1W 1E3  Locaux excédentaires MELS : 1 <b>Locaux excédentaires CSDD : 0</b>	15 734 (2 353)		Préscolaire : 1 gr  Primaire : 8 gr	<b>Préscolaire : 1 gr</b>  <b>Primaire : 7 gr</b>	MELS : 179 CSDD : 171  <b>Préscolaire : 2 gr</b> <b>Primaire : 6 gr</b> <b>Serv. garde : 130</b>	188	190	200	

<sup>35</sup> 240 m<sup>2</sup> au sous-sol sont prêtés à la Ville de Québec

N° D'ÉCOLE	IDENTIFICATION	SURFACE TERRAIN EN M <sup>2</sup> (BÂTISSE EN M <sup>2</sup> )	DESTINATION	CAPACITÉ D'ACCUEIL MELS	CAPACITÉ D'ACCUEIL CSDD	CLIENTÈLE			
						Clientèle MELS (émise en février 2009) Clientèle non-officielle CSDD 2010-2011 (au 30 septembre 2010)	Prévision de clientèle MELS (émise en janvier 2010)		
							2011-2012	2012-2013	2013-2014
050	<b>ÉCOLE FERNAND-SEGUIN</b> 2590, rue Biencourt Québec (QC) G1V 1H3  Locaux excédentaires MELS : 3 <b>Locaux excédentaires CSDD : 2</b>	19 386 (4 844) <sup>36</sup>	Éducation préscolaire et ordre d'enseignement primaire	Préscolaire : 2 gr  Primaire : 15 gr	<b>Préscolaire : 2 gr</b>  <b>Primaire : 14 gr</b>	MELS : 99 CSDD : 303  <b>Préscolaire : 2 gr</b> <b>Primaire : 12 gr</b> <b>Serv. garde: 246</b>	110	110	125
069	<b>ÉCOLE SAINT-MICHEL</b> 1255, avenue du Chanoine-Morel Québec (QC) G1S 4B1  ▪ <b>Secteur régulier</b> Locaux excédentaires MELS : 4 <b>Locaux excédentaires CSDD : 3</b>	7 071 <sup>37</sup> (7 046) [ 883 ] <sup>38</sup>	Éducation préscolaire et ordre d'enseignement primaire	Préscolaire : 3 gr  Primaire : 15 gr	<b>Préscolaire : 3 gr</b>  <b>Primaire : 14 gr</b>	MELS : 327 CSDD : 340  CSDD : 295 (primaire)  <b>Préscolaire : 2 gr</b> <b>Primaire : 12 gr</b> <b>Serv. garde: 180</b>	351	376	392
	▪ <b>Secteur de l'autisme</b>			Classes : 6 <sup>39</sup> Autisme		CSDD : 45 (autisme)	N/D	N/D	N/D

**Note :**  
 1) Pour l'école Saint-Michel, les prévisions du MELS ne tiennent pas compte de la clientèle du secteur de l'autisme domiciliée à l'extérieur de l'aire de desserte.

<sup>36</sup> Dont 71 m<sup>2</sup> sont utilisés comme atelier d'entretien physique décentralisé.

<sup>37</sup> Utilise le parc municipal.

<sup>38</sup> L'espace occupé par des personnels des Services régionalisés..

<sup>39</sup> Les autres locaux sont des locaux de service pour le secteur de l'autisme.

N° D'ÉCOLE	IDENTIFICATION	SURFACE TERRAIN EN M <sup>2</sup> (BÂTISSE EN M <sup>2</sup> )	DESTINATION	CAPACITÉ D'ACCUEIL MELS	CAPACITÉ D'ACCUEIL CSDD	CLIENTÈLE				
						Clientèle MELS (émise en février 2009)		Prévision de clientèle MELS (émise en janvier 2010)		
						Clientèle non-officielle CSDD 2010-2011 (au 30 septembre 2010)		2011-2012	2012-2013	2013-2014
078	<b>ÉCOLE MADELEINE-BERGERON</b> 1088, route de l'Église Québec (QC) G1V 3V9  Locaux excédentaires MELS : Locaux excédentaires CSDD :	9 525 (4 422)	École spécialisée pour élèves présentant une déficience motrice (Éducation préscolaire, ordre d'enseignement primaire et secondaire)	Classes : 19 <sup>40</sup>  Primaire secondaire	Classes : 19  Primaire secondaire	MELS : N/D  Total de 139, dont 51 au primaire, 64 au secondaire et 24 au secondaire  Centre L'Escale	N/D	N/D	N/D	

<sup>40</sup> Cette école accueille des élèves de 4 à 21 ans de tout l'est du Québec ayant une déficience motrice.

N° D'ÉCOLE	IDENTIFICATION	SURFACE TERRAIN EN M <sup>2</sup> (BÂTISSE EN M <sup>2</sup> )	DESTINATION	CAPACITÉ D'ACCUEIL	Clientèle constatée CSDD <sup>41</sup> 2009-2010 Au 2009-06-30	CLIENTÈLE MELS		
						Prévue 2011-2012	Prévue 2012-2013	Prévue 2013-2014
081	<b>CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE MARIE-ROLLET</b> 3000, boulevard Hochelaga Québec (QC) G1V 3Y4	39 355 (9 206)	Formation professionnelle	850 places <sup>42</sup>	818 <sup>43</sup>	800	800	800
799	<b>CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE MAURICE-BARBEAU</b> 920, rue Noël-Carter Québec (QC) G1V 4B1	(5 356)	Formation professionnelle	320 places	508	500	500	500
	<b>CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES DES DÉCOUVREURS</b>	22 795 (5 243)						
078	<b>CENTRE DU PHÉNIX (partie du sous-sol et partie du 2<sup>e</sup> étage)</b> 1094, route de l'Église Québec (QC) G1V 3V9	(4 188) <sup>44</sup>	Éducation des adultes	400 places	375	375	375	375
002	<b>CENTRE DE L'ENVOL</b> 1811, rue de la Polyvalente L'Ancienne-Lorette (QC) G2E 6G1	(1 250)		100 places	65 <sup>45</sup>	65	65	65
086	<b>CENTRE DE LA POINTE-DE-SAINTE-FOY</b> 965, rue Valentin Québec (QC) G1W 4P8	21 230 (3 482)	Éducation des adultes et Projet 14-15 ans	460 places	60 et 30 au programme « Le goût d'entreprendre »	60 et 20	60 et 20	60 et 20

<sup>41</sup> Dans ce secteur, nous considérons les clientèles de l'année précédente (Élèves sont exprimés en Équivalent Temps Plein / ETP)

<sup>42</sup> Capacité d'accueil pour les places de jour.

<sup>43</sup> Au CFP Marie-Rollet, la réalisation (818) et la prévision de 800 ETP inclut environ 200 ETP organisés à l'extérieur en partenariat.

<sup>44</sup> Dont 67 m<sup>2</sup> sont utilisés comme atelier d'entretien physique décentralisé et 361,4 m<sup>2</sup> au sous-sol sont loués par le CEMAN.

<sup>45</sup> Les statistiques du Centre de l'Envol ne prennent pas en compte les quelque 800 personnes (80 ETP) de la formation à distance (FAD)

N° D'ÉCOLE	IDENTIFICATION	SURFACE TERRAIN EN M <sup>2</sup> (BÂTISSE EN M <sup>2</sup> )	DESTINATION	
------------	----------------	--	-------------	--

**AUTRES IMMEUBLES**

077	<b>RÉSIDENCE DU BON PASTEUR</b>	603 (1 206) [ 890 ] <sup>46</sup>	Location	
-----	---------------------------------	---	----------	--

080	<b>CENTRE ADMINISTRATIF</b> 945, Avenue Wolfe Québec (QC) G1V 4E2	36 168,7 (5 065) <sup>47</sup> (6 035) <sup>48</sup> (5 356) <sup>49</sup>	Centre administratif SIQ – INSPQ CFP Maurice- Barbeau	
-----	---	---	---	--

<sup>46</sup> Espace réaffecté à la location : CHUQ (489 m<sup>2</sup>), Fédération de l'Âge d'or (401m<sup>2</sup>).

<sup>47</sup> Centre administratif

<sup>48</sup> Espace loué à la SIQ (I.N.S.P.Q.)

<sup>49</sup> CFP Maurice-Barbeau

## Synthèse

1. La Commission scolaire des Découvreurs détient des terrains ayant une superficie totale de 981 725,3 m<sup>2</sup>, incluant les surfaces occupées par les bâtisses.
2. La Commission scolaire des Découvreurs opère 41 édifices dont la superficie totale en mètres carrés de plancher est de 223 807 m<sup>2</sup>.
3. La Commission scolaire dispose en plus :
  - D'une résidence (Résidence du Bon-Pasteur)
  - D'une réserve de terrains à l'école secondaire polyvalente de L'Ancienne-Lorette
  - Du terrain de l'anneau de glace Gaétan-Boucher qui a été cédé par bail emphytéotique à la Ville de Québec et **le bail a pris fin au 30 juin 2010.**
  - D'un terrain contigu au Parc Sainte-Ursule.
4. Liste des protocoles d'entente intervenus avec la Ville de Québec :
  - **Arrondissement Sainte-Foy - Sillery**  
**Secteur Sainte-Foy**
    - Entente relative au prêt de gymnases d'écoles primaires et autres locaux (incluant certaines parties de sous-sol)
    - Cinq ententes relatives à l'entretien et à l'utilisation de parc-école :
      - Protocole d'entente relatif à l'aménagement d'un terrain du parc-école Saint-Louis-de-France
      - Protocole d'entente relatif à l'aménagement d'un terrain du parc-école Saint-Yves
      - Protocole d'entente relatif à l'aménagement d'une partie de terrain du parc-école Fernand-Seguin
      - Protocole d'entente relatif à l'entretien et à l'utilisation du parc-école Saint-Mathieu
      - Entente relative à l'utilisation d'une partie des terrains adjacents à l'école Filteau à l'école Filteau – Saint-Mathieu
    - Entente concernant l'utilisation de la piscine Sylvie-Bernier
    - Entente concernant l'utilisation de la piscine Jacques-Amyot
    - Entente concernant l'utilisation de l'aréna
    - Entente concernant l'anneau de glace Gaétan-Boucher (bail emphytéotique) **a pris fin le 30 juin 2010. Cependant, il y a eu une reconduction temporaire jusqu'au 31 décembre 2010.**

- Protocole d'entente relatif à l'utilisation de locaux supplémentaires dans divers établissements durant la période d'été (écoles les Sources, Filteau, Saint-Yves, les Primevères, l'Étincelle, Trois-Saisons et Jouvence)
- Entente concernant l'utilisation des gymnases des écoles secondaires et divers autres équipements
- Entente concernant les aménagements extérieurs à l'école secondaire De Rochebelle
- Entente concernant les aménagements extérieurs à l'école secondaire Les Compagnons-de-Cartier
- Entente concernant un terrain synthétique de soccer à l'école secondaire De Rochebelle (bail emphytéotique)

- **Arrondissement Sainte-Foy – Sillery**

- **Secteur Sillery**

- Entente relative au prêt d'un gymnase d'écoles primaires et autres locaux (Saint-Michel)
- Entente relative à l'aménagement de la cour d'école (Saint-Michel)

- **Arrondissement Laurentien**

- **Secteur Sainte-Foy**

- Entente relative au prêt de gymnases d'écoles primaires et autres locaux (incluant certaines parties de sous-sol)
- Trois ententes relatives à l'entretien et à l'utilisation de parc-école :
  - Entente relative à l'utilisation du parc-école Jouvence
  - Entente relative à l'utilisation du parc-école Les Sources
  - Entente relative à l'utilisation d'une partie des terrains adjacents à l'école Les Sources
- Entente relative à l'utilisation d'espaces permanents dans deux établissements aménagés en chalet de loisirs (Écoles les Primevères et Trois-Saisons)
- Entente relative au maintien de la succursale Champigny de la Bibliothèque Monique Corriveau (école les Primevères)
- Protocole d'entente relatif à l'utilisation de locaux supplémentaires dans divers établissements durant la période d'été (écoles les Sources, les Primevères, l'Étincelle, Trois-Saisons et Jouvence).

- **Arrondissement Laurentien**

- **Secteur Cap-Rouge**

- Entente relative à l'aménagement du parc du Plateau (école l'Arbrisseau)
- Entente relative au prêt de gymnases et autres locaux (école des Grandes-Marées)
- Entente relative au prêt de gymnases d'écoles primaires et autres locaux
- Deux ententes relatives à l'utilisation de la cour d'école l'Arbrisseau
- Protocole d'entente relatif à l'utilisation de locaux supplémentaires durant la période d'été (école l'Arbrisseau)
- Protocole d'entente relatif à l'utilisation d'une partie de terrain pour l'aménagement d'un parc de rouli-roulant à l'école l'Arbrisseau.

- **Ville de L'Ancienne-Lorette**

- Protocole général concernant l'utilisation des locaux de la Commission scolaire (gymnases et autres locaux)
- Protocole spécifique concernant l'entretien et l'utilisation des parcs-écoles et des terrains sportifs extérieurs
- Protocole d'entente relatif à l'utilisation de locaux à l'école secondaire polyvalente de L'Ancienne-Lorette durant la période d'été.
- **Entente concernant le terrain synthétique soccer/football situé à l'arrière de l'école secondaire polyvalente de L'Ancienne-Lorette (cession en emphytéose).**
- **Protocole d'entente administrative des terrains et des stationnements à l'école secondaire polyvalente de L'Ancienne-Lorette.**

- **Ville de Saint-Augustin-de-Desmaures**

- Entente relative au prêt de gymnases d'écoles primaires et autres locaux
- Une entente relative à l'utilisation de terrains (Pavillons De-La-Salle et Marguerite-Bourgeois)
- Protocole d'entente relatif à l'aménagement d'un terrain de soccer (école des Pionniers)
- Protocole d'entente relatif à l'utilisation de parties de terrain (école Les Bocages)