

**Plan d'action
de la Commission scolaire
des Découvreurs
2010-2011**

Plan d'action 2010-2011

Le plan d'action 2010-2011 de la Commission scolaire des Découvreurs comporte trois parties, soit les actions en lien avec son Plan stratégique 2008-2013, les actions de mise en œuvre des nouveaux encadrements légaux et celles touchant les autres dossiers prioritaires de l'année.

*Ce plan comprend donc, **en première partie**, les actions proposées pour l'année 2010-2011, en lien avec la mise en œuvre du Plan stratégique 2008-2013.*

*Considérant l'importance des changements dans les encadrements légaux et leur nombre, **la deuxième partie** traitera des actions entreprises en lien avec ces encadrements légaux et réglementaires qui influent sur la poursuite du plan stratégique, sur le fonctionnement interne des commissions scolaires, de même que sur les liens avec les établissements.*

*Enfin, dans **la troisième partie**, nous identifierons les actions prévues dans les autres dossiers prioritaires de l'année 2010-2011 en fonction des nouvelles réalités.*

Note générale : Tout en relevant de la direction générale, le ou les services en responsabilité sont indiqués pour chacune des actions envisagées.

La première ORIENTATION : La promotion de l'école publique et l'actualisation de l'offre de service

Objectif	Axes d'intervention	Actions 2010-2011	Responsabilités	Échéancier	
1.1 Promouvoir l'école publique au sein de sa communauté	1.1.1 Repositionner et intensifier la stratégie de communication et de médiatisation de la commission scolaire	<ul style="list-style-type: none"> Mise en œuvre des orientations retenues à la suite de l'analyse réalisée en 2009-2010, du positionnement à adopter pour la Commission dans sa stratégie de communication et de promotion : <ul style="list-style-type: none"> Mise en place de la nouvelle plateforme visuelle; Mise en œuvre de la Campagne Portes ouvertes Mise en œuvre de la Campagne institutionnelle Mise en œuvre des orientations de promotion pour la Formation professionnelle et l'Éducation des adultes. Harmonisation de la présentation visuelle du site web de la Commission à la nouvelle plateforme visuelle retenue Diffusion tout au cours de l'année, dans les journaux locaux et à la radio, de messages faisant état des réalisations des établissements et des réussites d'élèves et de membres du personnel qui se sont particulièrement démarqués, ceci tel que prévu dans la planification de la « Campagne institutionnelle »; Intensification de l'information relative aux écoles secondaires et mise en œuvre des orientations relatives à la promotion de toutes les écoles secondaires auprès des élèves de 5^e et de 6^e année de la Commission, ceci tel que prévu dans la planification de la « Campagne Portes ouvertes »; 	Direction générale	2010-2011	
	1.1.2 Promouvoir la qualité de tous les programmes, particulièrement des programmes réguliers et des services qui y sont offerts	<ul style="list-style-type: none"> Mise à la disposition des écoles d'outils pour les soutenir au plan de la l'information, de la communication et de la promotion (guide pour établir le positionnement à adopter pour un établissement en regard de sa promotion, guide des portes ouvertes, guide pour développer des messages de valorisation des réalisations locales, indications pour le développement d'outils de communication pour les établissements); Mise en place d'une structure de soutien des écoles en lien avec les communications; État de situation relatif à la mise à jour des sites Web des établissements et formulation de recommandations. Poursuite des travaux déjà amorcés par le Comité de parents pour favoriser l'implication des parents dans la vie de l'école, notamment auprès des Conseils d'établissement et des médias. Poursuite du travail d'élaboration ou de révision de dépliants d'information (services particuliers aux élèves HDAA, groupes multiâges, parcours, séquences, compréhension des bulletins, services de garde, etc.) 	Direction générale	2010-2011	
	1.1.3 Soutenir les directions d'établissements dans l'information collective aux parents et à la communauté et le développement de leur implication au sein des écoles et des centres	<ul style="list-style-type: none"> Mise à la disposition des écoles d'outils pour les soutenir au plan de la l'information, de la communication et de la promotion (guide pour établir le positionnement à adopter pour un établissement en regard de sa promotion, guide des portes ouvertes, guide pour développer des messages de valorisation des réalisations locales, indications pour le développement d'outils de communication pour les établissements); Mise en place d'une structure de soutien des écoles en lien avec les communications; État de situation relatif à la mise à jour des sites Web des établissements et formulation de recommandations. Poursuite des travaux déjà amorcés par le Comité de parents pour favoriser l'implication des parents dans la vie de l'école, notamment auprès des Conseils d'établissement et des médias. Poursuite du travail d'élaboration ou de révision de dépliants d'information (services particuliers aux élèves HDAA, groupes multiâges, parcours, séquences, compréhension des bulletins, services de garde, etc.) 	Direction générale	2010-2011	
				Direction générale	2010-2011
				Services éducatifs	Juin 2011

Objectif	Axes d'intervention	Actions 2010-2011	Responsabilités	Échéancier
	<p>1.1.4 Favoriser les relations avec les organismes du milieu en tant que partenaires pouvant contribuer à la réussite des élèves</p> <p>1.1.5 Favoriser la conclusion d'ententes avec les partenaires socio-économiques pour l'utilisation et le partage des équipements culturels et sportifs</p> <p>1.1.6 Reconnaître et valoriser les réalisations des élèves, des écoles et des centres</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soutien aux écoles dans leur participation à différents projets en lien avec les partenaires du milieu (MELS, universités, service aux communautés culturelles, projet avec les partenaires de la santé et des services sociaux, bibliothèques municipales, Québec en forme, etc.) • Collaboration aux rencontres régionales et locales avec les partenaires pour faciliter la trajectoire de services aux élèves présentant une déficience intellectuelle ou un TED ainsi qu'aux élèves qui sont aux prises avec des problèmes de toxicomanie. • Poursuite des travaux avec la Ville de Québec dans le cadre des discussions concernant l'Anneau de glace et les besoins en plateaux sportifs pour l'arrondissement Ste-Foy. • Poursuite de la collaboration avec la Ville de l'Ancienne Lorette concernant les ententes de partenariat et les travaux en cours. • Poursuite des démarches en vue de conclure des partenariats en suivi aux décisions du Conseil des commissaires dans le dossier de l'Analyse de l'organisation des services dans le secteur ouest, • Outre les actions prévues en lien avec les axes d'intervention 1.1.2 et 1.1.3 : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Poursuite du suivi au programme Forces Avenir au niveau de la Commission scolaire. ▪ Inscription nominale au Rapport annuel des élèves et du personnel s'étant distingués. ▪ Publication des bons coups sur le site Internet et dans le « Bulletin d'information » distribué sur le territoire. ▪ Préparation d'un projet de Tableau d'honneur au Centre administratif, près de la salle la Chapelle. 	<p>Services éducatifs</p> <p>Services éducatifs</p> <p>Direction générale</p> <p>Direction générale</p> <p>Direction générale</p> <p>Direction générale</p>	<p>Juin 2011</p> <p>Juin 2011</p> <p>2010-2011</p> <p>2010-2011</p> <p>En continu</p> <p>2010-2011</p>
<p>1.2 Actualiser l'offre de services en fonction des besoins des clientèles et des ressources disponibles, tant au secteur des jeunes que de la formation professionnelle et de la formation générale aux adultes</p>	<p>1.2.1 Suivi au processus et aux orientations budgétaires.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuite des efforts visant à maintenir l'équilibre budgétaire, notamment par un suivi régulier de la masse salariale du personnel. • Application de la loi 100 quant à la réduction des dépenses administratives des commissions scolaires. 	<p>Ressources financières</p> <p>Ressources financières</p>	<p>En continu</p> <p>Automne 2010</p>

Objectif	Axes d'intervention	Actions 2010-2011	Responsabilités	Échéancier
	<p><u>À la formation générale des jeunes</u></p> <p>1.2.2 Dresser un bilan de l'impact de l'offre de service et de sa répartition sur le territoire.</p> <p>1.2.3 Analyser l'évolution de la clientèle, des besoins et des effectifs de la Commission scolaire sur l'horizon 2010-2011.</p> <p>1.2.4 Établir des choix de consolidation de l'offre de services en tenant compte de sa cohérence territoriale et du niveau de ressources escompté.</p> <p>1.2.5 Favoriser l'établissement de passerelles entre les ordres secondaire et collégial.</p> <p><u>À la formation professionnelle et à la formation générale des adultes</u></p> <p>1.2.6 Poursuivre l'adaptation des programmes et des services en fonction de l'évolution des besoins de la région et du marché du travail.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suivi de l'évolution des choix de cours (options, parcours, séquences mathématiques) et de leur impact sur l'organisation scolaire. • Réflexion sur le modèle d'allocation financière et la répartition entre les unités et ajustement en fonction de l'article 275 et de l'établissement des conventions de gestion et de réussite éducative; • Réflexion sur les modes et le cadre d'allocation des ressources aux écoles secondaires; • Adéquation des revenus et des dépenses reliés aux services aux élèves HDAA – état de situation et recherche de solution au besoin; • Poursuite des travaux et de la mise en place des décisions découlant de l'analyse de l'organisation des services dans le secteur ouest de la Commission scolaire; • Cheminement du dossier auprès du MELS concernant les besoins nouveaux liés à la clientèle de l'école Madeleine-Bergeron (alourdissement de la clientèle, besoins d'aménagements physiques et financement nécessaire); • Analyse de l'impact des diminutions de ratio sur les locaux et l'organisation scolaire; • Présentation des travaux menés par la Direction générale concernant l'offre de service à la Commission. • Analyse des coûts et de la faisabilité du transport vers l'école secondaire de son choix pour chacun des élèves du secondaire. • Développement de pratiques chez les professionnels pour l'accompagnement des élèves faisant l'objet d'un passage secondaire vers le collégial, notamment les élèves en difficulté. • Poursuite de l'individualisation des programmes d'enseignement et de la formation à distance en formation professionnelle • Poursuite de l'adaptation de l'organisation scolaire et de l'horaire, en fonction de nouveaux besoins (jour, soir, été) • Implantation du nouveau programme en photographie • Travaux de préparation du nouveau programme en imprimerie (attente décision MELS) • Développement du service aux entreprises en formation professionnelle. • Développement de la formation en entreprise en francisation. 	<p>Services éducatifs</p> <p>Direction générale Service des ressources financières Services éducatifs Service des ressources humaines Service des ressources matérielles</p> <p>Direction générale</p> <p>Service des ressources financières et du transport scolaire</p> <p>Services éducatifs</p> <p>Direction générale FP et FGA</p>	<p>En continu</p> <p>2010-2011</p> <p>2010-2012 avril 2011</p> <p>Novembre 2010</p> <p>Juin 2011</p> <p>Février 2010</p> <p>Juin 2012</p> <p>En cours Automne 2010</p> <p>2010-2011 En continu En continu En continu</p>

Objectif	Axes d'intervention	Actions 2010-2011	Responsabilités	Échéancier
		<ul style="list-style-type: none"> L'élaboration du programme de formation de base du personnel éducateur en service de garde. 	Formation professionnelle et Services éducatifs	Juin 2011
	<p><i>1.2.6 Poursuivre l'adaptation des programmes et des services en fonction de l'évolution des besoins de la région et du marché du travail (suite).</i></p> <p><i>1.2.7 Contribuer à la mise en oeuvre des plans régionaux de rapprochement et d'aménagement de la formation professionnelle et technique.</i></p> <p><i>1.2.8 Soutenir le développement de la reconnaissance des acquis et l'organisation de la formation manquante.</i></p> <p><i>1.2.9 Favoriser l'établissement de collaborations entre la formation professionnelle et la formation générales des adultes et le secteur de formation générale des jeunes.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Poursuite de la formation auprès des milieux communautaires. Mise en œuvre avec la Table Éducation 03 de la Région de la Capitale-Nationale. Poursuite du développement du SARCA Poursuite des travaux de reconnaissance des acquis (RAC) Suivi rapproché des élèves en concomitance (FP-FGA) Élaboration d'un programme de formation en concomitance entre les secteurs de la formation générale des jeunes et de la formation professionnelle afin d'identifier les clientèles à risque de décrocher et de leur offrir des services personnalisés Accompagnement des élèves dans leur passage de la formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé vers la formation professionnelle en fonction des passerelles qui sont établies par le MELS 	<p>Direction générale et FGA</p> <p>Direction générale et FP</p> <p>Direction générale et FGA</p> <p>Direction générale et FP</p> <p>Direction générale et FP-FGA</p> <p>Direction générale et FP, FGA</p> <p>Services éducatifs</p> <p>Direction générale FP, FGA</p> <p>Services éducatifs</p>	<p>En continu</p> <p>En continu</p> <p>En continu</p> <p>En continu</p> <p>En continu</p> <p>Juin 2011</p> <p>Février 2011</p>

Objectif	Axes d'intervention	Actions 2010-2011	Responsabilités	Échéancier
<p>2.2 Assurer l'efficacité des services offerts aux élèves HDAA de la Commission scolaire.</p>	<p><i>2.2.1 Mettre en place un processus d'évaluation et d'ajustement de l'offre de services aux élèves HDAA au niveau des éléments suivants :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>impact des interventions sur la réussite des élèves</i> ○ <i>organisation et modes de déploiement de l'offre de services</i> ○ <i>continuité et adaptation constante des services tout au long du parcours scolaire du préscolaire au secondaire</i> <p><i>2.2.2 Améliorer le travail en multidisciplinarité et la concertation entre les intervenants auprès des élèves (clarification des rôles des intervenants et précision des contributions attendues)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place d'un système de requêtes d'information permettant de mesurer les différents indicateurs de réussite en lien avec le plan stratégique de la Commission (Système Lumix); • Suivi des résultats des élèves et de leur cheminement vers le parcours de formation axé sur l'emploi ainsi que l'ajustement des mécanismes de référence. • Développement d'un partenariat avec les employeurs de notre territoire afin de constituer un réseau de milieux de stages pour les élèves du parcours de formation axée sur l'emploi. • Diffusion des résultats de recherche dans le cadre des groupes de travail, des formations et de l'accompagnement des différents personnels. • Expérimentation de la démarche pour dépister et intervenir auprès des élèves à risque ou présentant un trouble du langage écrit (TSALE). • Implantation de la démarche pour dépister et intervenir auprès des élèves du préscolaire. Expérimentation et évaluation du nouvel outil de dépistage. • Élaboration de cadres de référence pour soutenir les interventions auprès des élèves présentant des difficultés comportementales (alternatives aux mesures contraignantes et alternatives aux expulsions). 	<p>Services éducatifs</p> <p>Services éducatifs</p> <p>Services éducatifs</p> <p>Services éducatifs</p> <p>Services éducatifs</p> <p>Services éducatifs</p> <p>Services éducatifs</p>	<p>Juin 2011</p> <p>Juin 2011</p> <p>Juin 2011</p> <p>Juin 2011</p> <p>Juin 2011</p> <p>Juin 2011</p> <p>Juin 2011</p>

Objectif	Actions prioritaires	Responsabilités	Échéancier
<p>Loi mettant en œuvre certaines dispositions du discours sur le budget du 30 mars et visant le retour à l'équilibre budgétaire en 2013-2014 et la réduction de la dette. (Projet de loi 100)</p> <p>Application complète des principes comptables généralement reconnus (PCGR)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Préparation et présentation au MELS d'un plan de réduction des dépenses de nature administrative et d'un plan de réduction du personnel administratif : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparation d'hypothèses et dépôt de plans provisoires ▪ Résolution du Conseil des commissaires ▪ Mise en place des mesures • Poursuite de l'application de la directive sur la gestion des fonds et support des établissements; • Gestion des surplus et des investissements; • Révision des modalités de l'utilisation des surplus des établissements 	<p>Direction générale Service des ressources financières et du transport scolaire</p> <p>Service des ressources financières et du transport scolaire</p>	<p>30 septembre 2010 26 octobre 2010 2010-2011</p> <p>2010-2011</p>

Autres dossiers prioritaires en 2010-2011

Objectif	Actions prioritaires	Responsabilités	Échéancier
Plan d'action sur les mesures d'urgence	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuite des actions planifiées en vue de l'établissement d'un plan d'urgence dans chaque école et centre. 	Service des ressources matérielles	2010-2011
Infrastructures <i>(en complément au point 1.1.5 du plan d'action)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Choix des priorités et établissement des calendriers de réalisation des modifications aux infrastructures, selon les disponibilités financières (en lien avec le Comité de vérification des ressources financières, matérielles et des infrastructures), incluant la mise en œuvre des décisions éventuelles du Conseil des commissaires en ce qui concerne le secteur ouest; • Recherche des modalités de financement; 	Direction générale et Service des ressources matérielles	2010-2012
Choix technologiques	<ul style="list-style-type: none"> • Détermination d'orientations pour les technologies en lien avec les besoins pédagogiques, l'évolution des technologies et les besoins des usagers (enseignants, élèves); 	Service du secrétariat général et des technologies et Services éducatifs	Décembre 2010
Site Internet de la Commission scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse de la pertinence de refaire le site Internet de la Commission scolaire. 	Service du secrétariat général et des technologies	Décembre 2010
Locations	<ul style="list-style-type: none"> • Élaboration d'un cadre de gestion des locations 	Service des ressources matérielles	Décembre 2010
Réflexions sur les modes d'allocations et de gestion financière	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse des ressources reçues et allouées pour les écoles ayant des mandats régionaux; 	Direction générale Service des ressources financières et du transport scolaire Services éducatifs	2010-2012