

**PROCÈS-VERBAL DU COMITÉ CONSULTATIF
EHDA – COMMISSION
2010-2011**

**Procès-verbal de la rencontre du comité consultatif EHDA – Commission tenue le mercredi
2 mars 2011 à 19 h 30 à la salle La Chapelle de la Commission scolaire des Découvreurs**

Présences

Représentants des parents

Claudia Hamel Maryse Girard
Louise Cloutier Isabelle Leclerc
Pauline Ratté Marie-France Dionne

Représentant du personnel de soutien

Annie Lavoie

Représentante des organismes

Karine Lévesque

Représentante du personnel de direction des écoles

Natalie Blais

Représentant de la direction

Alain St-Pierre

Personne-ressource

Paule Mercier

Absences

Représentants des parents

Cynthia Paradis
Richard Pouliot
Lucie Lépine
Johanne Kirouac
Antoinette Alexandre
Lucie Latour

Représentants des enseignants

Éric Cantin
Francine Raymond

Représentante des professionnels

Dominique Roy

Ordre du jour

1. *Accueil*
2. *Intervention du public*
3. *Adoption de l'ordre du jour*
4. *Adoption du procès-verbal du 19 janvier 2011*
5. *Suivi au procès-verbal du 19 janvier 2011*
 - 5.1 *Effectifs scolaires*
 - 5.2 *Parcours de formation axée sur l'emploi – stages*
 - 5.3 *Rencontre sur l'intégration des élèves handicapés ou en difficulté*
6. *Mot de la présidente*
 - 6.1 *Conférence annuelle des Présidentes et des Présidents*
7. *Rapport de la représentante au Comité de parents*
8. *Politique linguistique – Consultations*
9. *Expulsion et suspension – Présentation des travaux régionaux*
10. *Identification des élèves HDAA et leur financement*
11. *Autres points:*
 - 11.1 *FCPQ – Prix reconnaissance*
 - 11.2 *Soirée passage primaire-secondaire*

1. ACCUEIL

Claudia Hamel souhaite la bienvenue à tous.

2. INTERVENTION DU PUBLIC

Il n'y a pas d'intervention du public.

3. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

L'adoption de l'ordre du jour est proposée par Maryse Girard et appuyée par Karine Lévesque.

Les points suivants sont ajoutés dans varia :

- 11.3 *Publication de l'histoire de Victor*
- 11.4 *Congrès de l'AQIS*
- 11.5 *Forums organisés par madame Sylvie Tétreault*

4. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DU 19 JANVIER 2011

L'adoption du procès-verbal est proposée par Pauline Ratté, appuyée par Isabelle Leclerc.

5. SUIVI AU PROCÈS-VERBAL DU 19 JANVIER 2011

5.1 Effectifs scolaires

Alain St-Pierre demande s'il y a des questions suite au dépôt du document sur les effectifs scolaires remis à la dernière rencontre. Le document a été modifié suite aux corrections demandées à la dernière rencontre et il sera envoyé par courriel.

5.2 Parcours de formation axée sur l'emploi – stages

Alain St-Pierre demande des clarifications quant à la façon dont les membres désirent que le sujet soit présenté. On souhaite des informations sur le processus de répartition des stages et sur la participation des parents dans ce processus. On évaluera s'il est possible de présenter ce sujet lors de la rencontre d'avril.

5.3 Rencontre sur l'intégration des élèves handicapés ou en difficulté

Le *Tableau de bord du suivi des travaux* suite à la rencontre nationale sur l'intégration des élèves handicapés ou en difficulté est déposé sur place et Alain St-Pierre apporte des clarifications sur le document.

6. MOT DE LA PRÉSIDENTE

6.1 Conférence annuelle des Présidentes et des Présidents EHDAA

Claudia Hamel fait un retour sur cette conférence. Entre autres, une recherche sur les ententes MELS/MSSS dirigée par Sylvie Tétreault a révélé qu'il existe un certain manque de communication entre la famille et les organismes lors d'un plan d'intervention ou d'un plan de services individualisé.

Dans un autre ordre d'idée, l'implantation d'une technique spécialisée en langage a été abordée comme une avenue intéressante à explorer pour répondre aux besoins des élèves en trouble de langage étant donné la pénurie actuelle des orthophonistes. On souligne qu'il faudrait aussi tenir compte des conventions collectives des différents corps d'emplois.

Claudia Hamel indique que les membres ont été consultés sur la démarche du plan d'intervention. Il apparaissait important pour plusieurs que nous devions y retrouver le portrait et l'historique de l'enfant. D'ailleurs, les membres du comité pourront discuter de ce sujet lors d'une prochaine rencontre du comité.

Claudia Hamel souligne que le compte rendu de cette conférence est disponible sur le site de l'association des Présidents EHDAA.

7. RAPPORT DE LA REPRÉSENTANTE AU COMITÉ DE PARENTS

Aucune information n'a été transmise à ce moment.

8. POLITIQUE LINGUISTIQUE

Alain St-Pierre présente le document de consultation sur la Politique linguistique et en explique les grandes lignes. On retrouve dans cette politique les objectifs, contextes et fondements ainsi que les principes directeurs et les moyens d'action.

Résolution C.C.EHDAA – 020311-1

Suite à la consultation concernant le projet de Politique linguistique de la Commission scolaire des Découvreurs effectuée auprès du Comité consultatif EHDAA – Commission, il est proposé par Maryse Girard, appuyée par Pauline Ratté, d'acheminer à la Commission scolaire la recommandation qui suit.

Le Comité consultatif EHDAA – Commission est en accord avec le projet de Politique linguistique de la Commission scolaire des Découvreurs présenté et recommande à la Commission scolaire de tenir compte de ce qui suit :

- À la page 2 de 5, section 3, 4^e élément, préciser de quel plan d'action du MELS il est question;
- Ajouter dans les principes directeurs l'acceptation de l'orthographe rectifiée au même titre que l'orthographe usuelle.

La résolution est adoptée à l'unanimité.

Les membres désirant avoir plus d'informations concernant l'orthographe rectifiée peuvent consulter les sites *Alloprof* et *l'Office de la langue française*.

9. EXPULSION ET SUSPENSION – PRÉSENTATION DES TRAVAUX RÉGIONAUX

Paule Mercier fait la présentation de l'état des travaux sur les expulsions et suspensions. Un guide et un répertoire d'outils seront à la disposition des directions des écoles secondaires.

Les membres sont satisfaits et rassurés de constater les travaux effectués.

10. IDENTIFICATION DES ÉLÈVES HDAA ET LEUR FINANCEMENT

Considérant l'heure, il est proposé par Pauline Ratté et appuyé par Maryse Girard de reporter ce point à la rencontre d'avril.

11. AUTRES POINTS

11.1 FCPQ – Prix reconnaissance

On suggère la mise en candidature au prix de reconnaissance dans la catégorie parent engagé d'un parent de l'école Madeleine-Bergeron qui s'est impliqué dans la campagne de financement de

l'école. Une demande sera faite à la directrice de l'école pour valider si la candidature répond effectivement aux critères établis.

11.2 Soirée passage primaire-secondaire

Le document est présenté par Alain St-Pierre. La soirée d'information se tiendra le 30 mars 2011 à 19 h 30 à la salle La Chapelle du Centre administratif de la Commission scolaire.

11.3 Publication de l'histoire de Victor

Madame Ginette Legendre, auteure connue pour ses histoires tirées de faits vécus, a écrit l'histoire de Victor, enfant présentant une dyspraxie visuospatiale. Un lancement officiel est prévu pour la sortie de ce livre. Un parent désire aider cette auteure et elle demande aux membres qui connaissent des opportunités de subventions ou des moyens de financement afin d'aider à collecter les 1 500 \$ qui manquent pour l'édition du livre.

11.4 Congrès de l'AQIS

Ce congrès se tiendra les 26 et 27, mai 2011, les inscriptions sont attendues avant la fin d'avril. Il a été convenu qu'un membre pourra assister à ce congrès. Ce point sera à l'ordre du jour de la prochaine rencontre.

11.5 Forums organisés par madame Sylvie Tétreault,

Claudia Hamel invite les membres à communiquer avec elle pour toute information concernant ces forums.

Maryse Girard propose la levée de l'assemblée à 21 h 57

Claudia Hamel, présidente

Natalie Blais, secrétaire