



INTRODUCTION

Les nouvelles réalités sociales ont provoqué des changements majeurs tant sur le plan des politiques familiales que dans le domaine de l'éducation. À cet égard, le monde scolaire est particulièrement interpellé, entre autres par la place grandissante qu'occupent les services de garde à l'école.



Le présent document se veut un guide qui permettra au personnel du service de garde, en collaboration avec les autres partenaires de l'équipe-école :

- ◆ de réfléchir sur le rôle complémentaire que le service de garde doit jouer pour contribuer à la mission éducative de l'école et pour occuper la place qui lui revient;
- ◆ d'élaborer un programme éducatif et un programme d'activités dans le cadre d'une démarche dynamique.

Un groupe de travail composé de responsables de service de garde et de directrices et directeurs d'école, accompagnés de personnes s'intéressant à ce dossier, a poursuivi une recherche-action pour :

- ◆ définir le concept du programme éducatif et celui du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire en tenant compte des éléments du *Programme de formation* — domaines généraux et compétences transversales — et en faisant des liens avec la mission éducative de l'école, **l'élève étant, bien sûr, au cœur de cette mission**;
- ◆ mettre à la disposition de l'ensemble des intervenantes et intervenants¹ de l'école un outil leur permettant d'élaborer un programme éducatif et un programme d'activités pour le service de garde, lesquels doivent prendre en compte le rôle éducatif et récréatif du service de garde.

L'ampleur et l'exigence du cheminement proposé sont justifiées en raison du rôle du service de garde dans la mission de l'école et dans l'élaboration d'un programme éducatif de qualité.

¹ La Commission scolaire, le conseil d'établissement, la direction et le personnel de l'école, les parents.



1 FONDEMENTS LÉGAUX ET RÉGLEMENTAIRES

- ◆ La Loi sur l'instruction publique²;
- ◆ Les différentes politiques gouvernementales :
 - la politique familiale³;
 - la politique de l'adaptation scolaire⁴;
- ◆ Le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire⁵;
- ◆ Le *Programme de formation de l'école québécoise*;
- ◆ Les règles budgétaires du ministère de l'Éducation;
- ◆ La politique des services de garde en milieu scolaire de la commission scolaire;
- ◆ Les directives découlant de la politique de la commission scolaire.

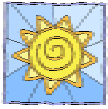
De plus, le programme éducatif du service de garde doit prendre en considération les orientations, les valeurs et le plan d'action établis à l'intérieur du projet éducatif de l'école.

² ASSEMBLÉE NATIONALE DU QUÉBEC, *Loi sur l'instruction publique*

³ MINISTÈRE DE LA FAMILLE ET DE L'ENFANCE, *La politique familiale*

⁴ MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, *Une école adaptée à tous ses élèves; prendre le virage du succès. Politique d'adaptation scolaire*

⁵ Le document d'information *Les services de garde en milieu scolaire*



2 DÉFINITION DU SERVICE DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire ainsi que le document d'information intitulé *Les services de garde en milieu scolaire*, rédigé par la Direction de la formation générale des jeunes du ministère de l'Éducation du Québec, définissent ce service de la façon suivante :

- ◆ *les services de garde offerts en milieu scolaire assurent la garde des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'une commission scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés⁶;*
- ◆ *les services de garde en milieu scolaire complètent les services éducatifs fournis par l'école et sont principalement axés sur les activités récréatives. Dans le but d'offrir un service supplémentaire à l'école et d'assurer la continuité de sa mission éducative, la planification des activités du service de garde en milieu scolaire fait partie intégrante du projet éducatif de l'école⁷.*

⁶ le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire

⁷ le document d'information *Les services de garde en milieu scolaire*



3 OBJECTIFS DU SERVICE DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Comme le précise le document *Les services de garde en milieu scolaire* cité précédemment, les objectifs du service de garde en milieu scolaire sont les suivants :

- ◆ assurer la sécurité et le bien-être général des élèves;
- ◆ participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- ◆ mettre sur pied des activités et des projets récréatifs favorisant le développement global des élèves;
- ◆ encourager le développement d'habiletés sociales telles que le respect et l'esprit d'échange et de coopération;
- ◆ soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires (devoirs et leçons) après la classe en réservant une période de temps et un espace propices à cette activité.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe du service de garde peut établir des liens privilégiés avec l'élève et avec ses parents.



4 DÉFINITION DU PROGRAMME ÉDUCATIF DU SERVICE DE GARDE

Le **programme éducatif** est la toile de fond qui guide toutes les actions prévues et décrites dans le programme d'activités du service de garde. Il doit s'inscrire dans les visées du *Programme de formation de l'école québécoise*. Il comprend l'ensemble des éléments auxquels on doit se référer lors de l'élaboration du programme d'activités et contribue à l'actualisation du projet éducatif de l'école et des orientations propres au service de garde.

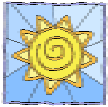
Le programme éducatif sert de cadre de référence à l'élaboration d'activités culturelles, éducatives et récréatives qui tiennent compte des particularités du milieu.

Il favorise, lors des activités vécues au service de garde, l'acquisition de connaissances, d'habiletés et de compétences transversales en s'inspirant des domaines généraux de formation.



5 DÉFINITION DU PROGRAMME D'ACTIVÉS DU SERVICE DE GARDE

Le **programme d'activités** constitue l'ensemble des actions éducatives et récréatives à accomplir pour réaliser le programme éducatif établi.



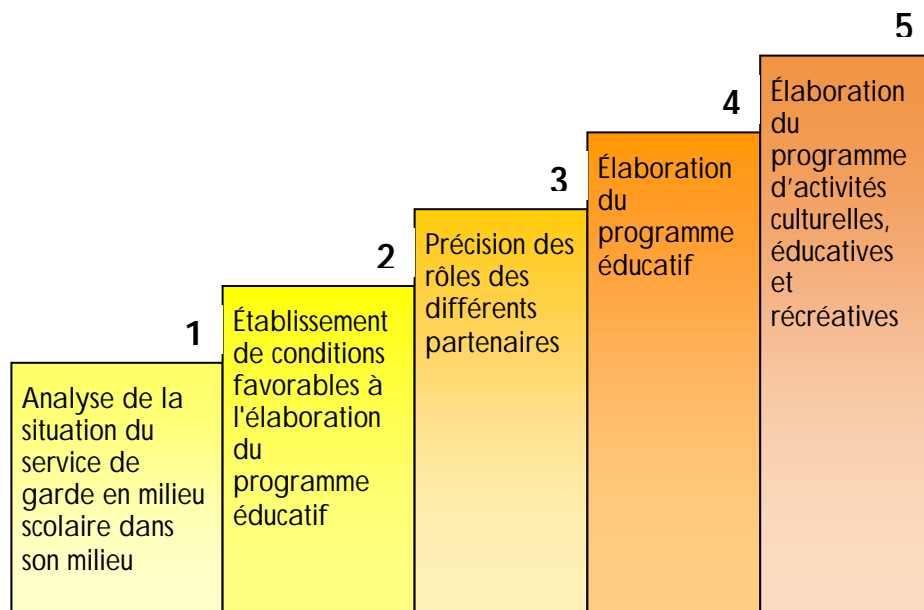
6 ÉLABORATION DU PROGRAMME ÉDUCATIF DU SERVICE DE GARDE

L'élaboration du programme éducatif du service de garde doit se faire suivant une démarche dynamique dans laquelle s'engagent les intervenantes et intervenants.

Cette démarche permet :

- ◆ à l'école de préciser l'importance de la place de son service de garde dans l'école;
- ◆ à l'école de mobiliser l'ensemble des partenaires et de favoriser les liens entre eux;
- ◆ au service de garde de contribuer à la réalisation du projet éducatif de l'école.

Elle comprend cinq étapes :





6.1 Étape 1 Analyse de la situation du service de garde dans son milieu

Pistes de réflexion proposées :

- ◆ la préoccupation éducative du service de garde;
- ◆ le lien entre le programme d'activités en vigueur et le projet éducatif de l'école;
- ◆ la perception qu'ont les gens de leur service de garde;
- ◆ la perception et la connaissance du rôle de la personne responsable, de l'éducatrice et de l'éducateur par le personnel du service de garde et par l'équipe-école;
- ◆ le rôle du service de garde dans l'école;
- ◆ la qualité de la relation entre les différents partenaires;
- ◆ le soutien professionnel et technique accordé à la personne responsable et aux éducatrices et éducateurs;
- ◆ la formation continue pour l'ensemble du personnel;
- ◆ la planification des activités et la qualité des rencontres de l'équipe du service de garde;

- ◆ la participation de l'équipe du service de garde à la vie de l'école;
- ◆ les difficultés liées à l'intégration du service de garde à la vie de l'école;
- ◆ les attentes des intervenantes et intervenants (parents, personnel enseignant, éducatrices et éducateurs, élèves...);
- ◆ les attitudes et les comportements des différents partenaires;
- ◆ les locaux, les installations et le matériel disponibles.





6.2 Étape 2 : Établissement des conditions favorables à l'élaboration du programme éducatif

Pistes de réflexion proposées :

- ◆ la contribution du service de garde à la réalisation du projet éducatif de l'école;
- ◆ la formation portant sur :
 - le rôle éducatif du service de garde;
 - les visées du *Programme de formation de l'école québécoise*;
 - le développement du sens professionnel et l'éthique du personnel, etc.;
- ◆ la volonté collective de tous les partenaires de participer à l'élaboration du programme éducatif;
- ◆ la présence d'un contexte propice à l'échange;
- ◆ la participation et le suivi du personnel du service de garde aux discussions proposées par les autres personnels de l'école au sujet de la révision et de la mise sur pied du projet éducatif;
- ◆ la participation de la personne responsable du service de garde aux rencontres du personnel de l'école;

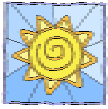
- ◆ le partenariat entre le personnel enseignant et le personnel du service de garde, notamment :
 - la participation du personnel du service de garde aux différentes démarches d'encadrement et de soutien des élèves;
 - les rencontres conjointes portant sur les aspects éducatifs et sur d'autres sujets d'harmonisation;
 - la mise sur pied de projets collectifs impliquant tous les partenaires de l'école;
 - les activités sociales de l'école;
 - l'accueil et l'intégration du nouveau personnel;
 - le développement de liens avec la communauté;
 - la contribution du conseil d'établissement et du comité de parents utilisateurs dans la démarche.



6.3 Étape 3 : Précisions sur le rôle des différents partenaires

Partenaires dont le rôle dans la démarche doit être précisé :

- ◆ les parents utilisateurs;
- ◆ le conseil d'établissement;
- ◆ le comité de parents utilisateurs;
- ◆ la direction de l'école;
- ◆ la personne responsable du service de garde;
- ◆ les éducatrices et éducateurs du service de garde;
- ◆ le personnel enseignant;
- ◆ les autres intervenantes et intervenants de l'école.

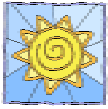


6.4 Étape 4 : Élaboration du programme éducatif

Éléments pouvant faire partie du programme éducatif du service de garde :

- ◆ les fondements légaux et réglementaires;
- ◆ la définition du service de garde établie par le ministère de l'Éducation;
- ◆ les objectifs du service de garde établis par le ministère de l'Éducation;
- ◆ la mission du service de garde en rapport avec le *Programme de formation de l'école québécoise*;
- ◆ le lien à établir avec le plan d'action du projet éducatif de l'école;
- ◆ les objectifs à poursuivre en fonction du milieu;
- ◆ les valeurs privilégiées dans le projet éducatif de l'école;
- ◆ les orientations dont il faut tenir compte lors de l'élaboration du programme d'activités, notamment :
 - les activités vécues en classe;
 - l'organisation des activités parascolaires dans l'école;
 - ...

- ◆ le rôle des différents acteurs (élèves, parents utilisateurs, personnel enseignant, responsable du service de garde, éducatrices et éducateurs);
- ◆ l'approche privilégiée dans le cadre de l'organisation des travaux scolaires, notamment en ce qui concerne le climat et le soutien;
- ◆ les moyens à employer pour communiquer avec les intervenantes et intervenants de l'école, les parents utilisateurs et la communauté;
- ◆ les moyens à privilégier pour intégrer l'esprit du *Programme de formation de l'école québécoise* dans :
 - les interventions auprès des élèves;
 - l'élaboration de la programmation;
 - ...



6.5 Étape 5 : Élaboration du programme d'activités

Éléments pouvant faire partie du programme d'activités du service de garde :

- ◆ activités de routine;
- ◆ activités libres;
- ◆ projets élaborés conjointement par l'équipe du service de garde et les autres personnels de l'école;
- ◆ ateliers d'activités à court terme;
- ◆ ateliers d'activités à long terme;
- ◆ activités spéciales;
- ◆ période des travaux scolaires;
- ◆ période du repas;
- ◆ activités de transition.

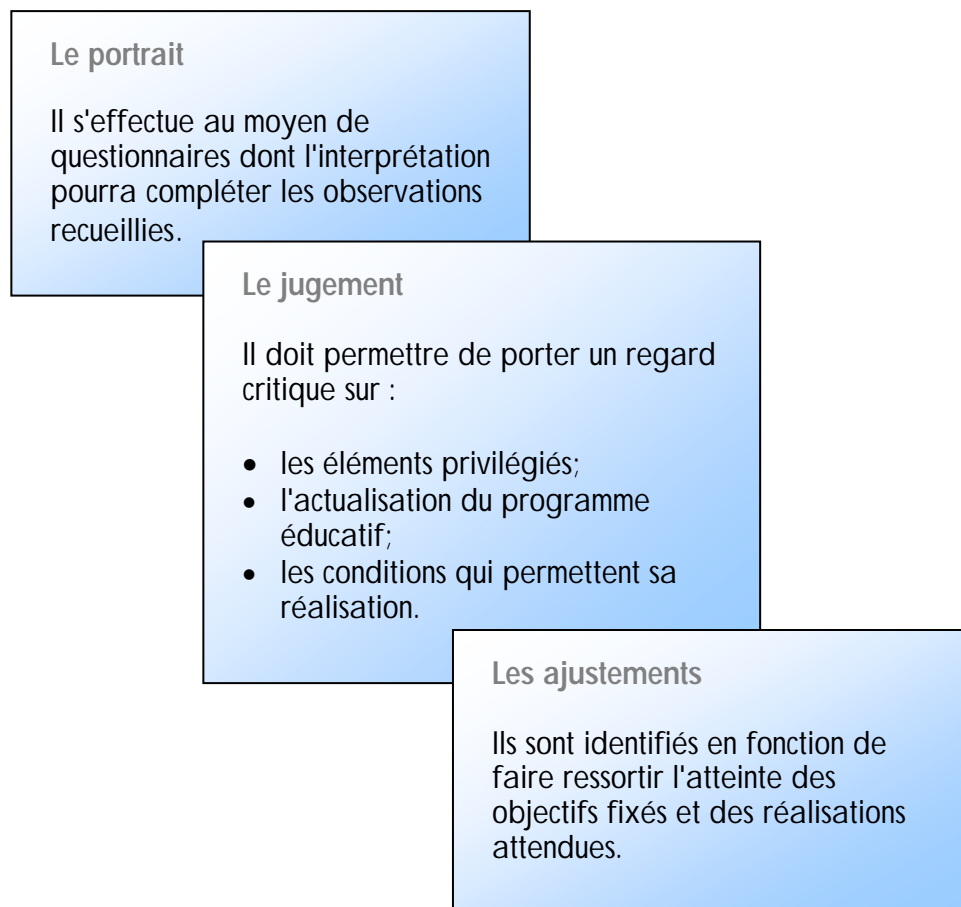




7 ÉVALUATION DU PROGRAMME ÉDUCATIF

En général, l'évaluation annuelle du programme éducatif se réalise en collaboration avec les partenaires concernés par son actualisation. Elle peut porter sur l'ensemble du programme éducatif ou sur certains éléments, conséquemment à des nouvelles réalités du milieu. C'est une démarche dynamique qui se fait en trois étapes :

- ◆ le portrait de la situation;
- ◆ le jugement;
- ◆ les ajustements.





CONCLUSION

L'objectif de départ du Comité était d'élaborer un programme éducatif à l'intention du personnel du service de garde en y intégrant les éléments du *Programme de formation de l'école québécoise* et en faisant des liens entre les activités vécues à l'école et celles qui sont vécues au service de garde.

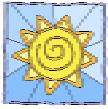
Après avoir étudié le *Programme de formation de l'école québécoise*, le Comité a constaté l'ajout d'une nouvelle dimension à la mission du service de garde. En effet, à son rôle culturel, éducatif et récréatif s'ajoute celui de partenaire dans la réalisation de la triple mission de l'école : *socialiser, instruire, qualifier...* Donc, il est apparu au Comité que la production d'un guide s'avérait l'outil idéal afin de faciliter à chaque milieu l'élaboration d'un programme éducatif à la couleur de sa réalité propre.

« Trois fois passera... » évoque la présence des enfants au service de garde trois fois par jour. Il doit aussi rappeler à toutes les personnes concernées qu'autant de fois par jour, elles contribuent à l'épanouissement et au développement des enfants qui leur sont confiés.



« Ça prend tout un village pour éduquer un enfant. »

(Sagesse africaine)



BIBLIOGRAPHIE



Fondements légaux et réglementaires

QUÉBEC. ASSEMBLÉE NATIONALE DU QUÉBEC. *Loi sur l'instruction publique*, Gouvernement du Québec, [Québec], 1998, Éditeur Officiel, 184 p.

QUÉBEC. ASSEMBLÉE NATIONALE DU QUÉBEC. *Règlement sur les services de garde en milieu scolaire*, Gouvernement du Québec, [Québec], Éditeur Officiel, 1997, 6 p.

QUÉBEC. MINISTÈRE DE LA FAMILLE ET DE L'ENFANCE. *La politique familiale - Un pas de plus vers l'épanouissement des familles et des enfants*, Gouvernement du Québec, [Québec], Les publications du Québec, 1999, 38 p.

QUÉBEC. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC, *Les services de garde en milieu scolaire : document d'information*, Ministère de l'Éducation du Québec. Dir. de la formation générale des jeunes, [Québec], 2000, 22 p.

QUÉBEC. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Programme de formation de l'école québécoise*, Gouvernement du Québec, [Québec], 2001, 350 p.

QUÉBEC. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Une école adaptée à tous ses élèves; prendre le virage du succès. Politique d'adaptation scolaire*, Gouvernement du Québec, [Québec], 1999, 56 p.



Lectures proposées sur les services de garde en milieu scolaire

MUSSON, Steve. *Les services de garde en milieu scolaire*, Sainte-Foy, Les presses de l'Université Laval, 1999, 337 p.

Document de base qui traite de toutes les dimensions humaines, sociales, psychologiques, physiques et organisationnelles de la garde en milieu scolaire.

- **Document d'information**

QUÉBEC. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC, *Les services de garde en milieu scolaire : document d'information*, Ministère de l'Éducation du Québec. Dir. de la formation générale des jeunes, [Québec], 2000, 22 p.

Information générale sur les différents aspects des services de garde en milieu scolaire.

- **Mise sur pied et fonctionnement**

QUÉBEC. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION et OFFICE DES SERVICES DE GARDE À L'ENFANCE. *La mise sur pied et le fonctionnement d'un service de garde en milieu scolaire. Guide à l'intention des commissions scolaires et des directrices et directeurs d'école*, Gouvernement du Québec, [Québec], 1991, 42 p.

Guide qui propose une démarche pour faciliter la mise sur pied et le fonctionnement du service de garde.

- **Défi éducatif**

ASSOCIATION DES SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE DU QUÉBEC. *Le service de garde en milieu scolaire : un défi éducatif*, Longueuil, ASGEMSO, 1997, 68 p.

Document de référence qui propose des orientations éducatives favorisant le développement global des enfants de 5 à 12 ans. Les cadres scolaires pourront y puiser des principes de base pouvant inspirer l'élaboration du programme éducatif du service de garde en milieu scolaire.

- **Implantation du service d'activités éducatives pour les enfants de quatre ans**

ASSOCIATION DES SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE DU QUÉBEC. *Document de soutien à l'implantation du service d'activités éducatives pour les enfants de quatre ans en service de garde en milieu scolaire*, Longueuil, ASGEMSO, 1997, 76 p.

Document destiné aux éducatrices et éducateurs de service de garde en milieu scolaire des écoles ciblées de Montréal qui animeront le nouveau service à demi-temps d'activités éducatives pour les enfants de quatre ans. Le document présente le concept de continuité éducative et fournit les lignes directrices en termes d'orientations, d'objectifs, d'approches et d'activités qui devraient être privilégiés dans le cadre du nouveau service d'activités éducatives.

- **La qualité en 10 dimensions**

BAILLARGEON, Lise et Diane BINETTE. *La qualité en 10 dimensions. Critères de qualité et aspects à observer*, Longueuil, ASGEMSO, 1994, 356 p.

Instrument d'autoévaluation de la qualité de vie dans un service de garde en milieu scolaire : la qualification des membres du personnel; le programme d'activités; la gestion du service; les relations entre les membres du personnel, les enfants, les parents et le personnel de l'école; la santé et la sécurité; l'environnement physique; l'alimentation.

- **Bibliographie pour un service de garde en milieu scolaire**

QUÉBEC. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Bibliographie pour un service de garde en milieu scolaire*, Gouvernement du Québec, [Québec], 1989, 36 p.

Bibliographie faisant partie d'une série de documents portant sur les services de garde en milieu scolaire. Elle fournit à toutes les personnes qui contribuent au développement de ces services une liste de références bibliographiques qui facilite le repérage des informations utiles à la réalisation de leur tâche.

ASSOCIATION DES SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE DU QUÉBEC. *Mon monde à moi s'écrit et se lit*, répertoire du Centre de documentation de l'Association des Services de garde en milieu scolaire du Québec, Longueuil, ASGEMSQ, 1998, 257 p.

Documents traitant d'une multitude de sujets ayant trait au fonctionnement du service de garde en milieu scolaire, au rôle et aux tâches des personnes qui y interviennent. Ils sont mis à la disposition des membres par un service d'emprunt ou de consultation sur place. Dans ce répertoire se trouve un résumé de chacun des documents qui y sont inscrits.



Autres lectures

ASSOCIATION DES SCOUTS DU Canada. *100 jeux de Plein Air*, Montréal, Les Éditions de l'homme, 1997, 237 p.

ASSOCIATION DES SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE DU QUÉBEC. *La magie des idées*, Longueuil, ASGEMSQ, 1992, 226 p.

ASSOCIATION DES SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE DU QUÉBEC. *Vivre en harmonie avec les 9-12 ans*, Longueuil, ASGEMSQ, 1991, 133 p.

BARFF, Ursula et autres. *Le grand livre du bricolage*, tome 1, Paris, Casterman, 1987, 224 p.

BARFF, Ursula et Jutta MAIER. *Le grand livre du bricolage*, tome 2, Paris, Casterman, 1989, 224 p.

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE MAURICE-BARBEAU. *Programme de perfectionnement pour le personnel des services de garde*, Sainte-Foy, Commission scolaire des Découvreurs, 2001, 9 p.

CLOUTIER, Richard et André RENAUD. *Psychologie de l'enfant*, Boucherville, Gaëtan Morin éditeur, 1990, 773 p.

COMITÉ PROVINCIAL SUR L'INTÉGRATION DES ENFANTS HANDICAPÉS DANS LES SERVICES DE GARDE. *Guide pour faciliter l'action concertée en matière d'intégration des enfants handicapés dans les services de garde du Québec*, Gouvernement du Québec, Québec, 2001, 37 p.

COMMISSION SCOLAIRE DES DÉCOUVREURS. *La corde à linge*, Sainte-Foy, Commission scolaire des Découvreurs, 1995, 308 p.

COMMISSION SCOLAIRE DES MANOIRS. *Les parents et vous : GARDER LE LIEN!*, Montréal, Bibliothèque Nationale du Québec, 1990, 24 p.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION, *LES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ DE COMPORTEMENT À L'ÉCOLE PRIMAIRE : comprendre, prévenir, intervenir*, Québec, 2001, 86 p.

CREVIER, Robert et Dorothée BÉRUBÉ. *Le plaisir de jouer : Jeux coopératifs de groupe*, Rivière-du-Loup, Institut de plein air québécois, 1987, 145 p.

GIRARD, Gaétane. *Atelier : L'ABC du capitaine*, document préparé pour le colloque 1999 de l'ASGEMSQ, Longueuil, ASGEMSQ, 2000, 29 p.

KEBBY, Stella. *101 idées pour un jour de pluie*, Val St-François, L'Étincelle, 1989, 157 p.

LALONDE-GRATON, Micheline. *La réalité des jeunes de 9 à 12 ans dans les services de garde en milieu scolaire du Québec*, Québec, ministère de l'Éducation, 1992, 231 p.

LARENTE, Jocelyne. *L'autobus'anime!!!*, Longueuil, ASGEMSQ, 1996, 121 p.

MIRON, Jean-Marie et François TOCHON. *Parents experts*, Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Éditions du CRP, 1998, 107 p.

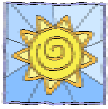
QUÉBEC. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, *L'alimentation dans les services de garde en milieu scolaire*, Direction de la coordination des réseaux, [Québec], 1990, 31 p.

QUÉBEC. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, *Recueil d'activités pour les services de garde en milieu scolaire*, ministère de l'Éducation, [Québec], 1988, 269 p.

QUÉBEC. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION//DIRECTION RÉGIONALE DE QUÉBEC ET CHAUDIÈRE-APPALACHES, *L'atelier de devoirs dans le service de garde en milieu scolaire*, Gouvernement du Québec, [Québec], 1994, 13 p.

PELLETIER, Danièle. *L'activité-projet : le développement global en action*, Montréal, Modulo, 1998, 229 p.

ROY, Marie. *Je danse mon enfance (Guide d'activités d'expression corporelle et de jeux en mouvement)*, Montréal, Chenelière/McGraw-Hill, 1998, 126 p.



Sites Internet

Sites pour enfants : jeux en ligne, dessins, bricolages, etc.

disney.go.com
perso.wanadoo.fr/jeux.lulu
radio-canada.ca/jeunesse
valhoule.multimania.com/brico
www.asterix.tm.fr
www.boowaquoila.com
www.caillou.com
www.coindespets.com
www.cracboumhue.com
www.disney.fr
www.envolee.com/envolerie
www.jeuxpourenfants.org
www.kidcity.be
www.lelutin.com
www.lescale.net
www.lesdebrouillards.qc.ca
www.mathabos.com/Activites/Coloriage/animaux2.htm
www.momes.net
www.nfb.ca/jeunesse
www.petitmonde.qc.ca/enfants
www.poissonrouge.com/flash
www.pouletfrites.com
www.rocler.qc.ca/pixeletpica
www.teletoon.com
www.tfo.org/final/ilot

Sites pour les jeunes de 7 à 14 ans

www.kazibao.net
www.rtsq.qc.ca/region04
www.sssplash.fr

Jeux de groupes

www.cslaval.qc.ca/prof-inet/anim/rec-jeux/recherche.asp#liste
www.multimania.com/valhoule/jeux
www.rtsq.qc.ca/multip/projets/jeux/jeux
www.usherb.ca/~amoreau/resscout
www.webalain.ch/jeux

Jeux coopératifs

www.ecole-et-nature.org/~ressources/fiches_thematiques/rubrique_fiches/fiches_thematiques/jeux_cooperatifs
www.gcbbw.org/Jeux/jeux
www.mygale.org/valhoule/jcoop

Jeux de parachute

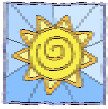
valhoule.multimania.com/jpara
www.cfc-efc.ca/docs/cccf/00000191

Activités à thème

www.noel.qc.ca/jeux
www.north-pole.net/index_fr
www.perenoel.com

Autres adresses

creation.qc.ca
prescolaire.educ.infinet.net
www.cfc-efc.ca
www.cvm.qc.ca/gmaisonneuve/accueil
www.gouv.qc.ca
www.media-awareness.ca/fre
www.nva.multimania.com/jeux/jeux.groupe
www.petitmonde.qc.ca/
www.planetanim.com



Périodiques

GARDAVUE

Association des services de garde en milieu scolaire du Québec

13, rue Saint-Laurent Est
Longueuil (Québec) J4H 4B7
(450) 646-2753

INTERACTION

Publication de la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

FCSGE
383, avenue Parkdale, bureau 201
Ottawa (Ontario) K1Y 4R4

Abonnement :
1 800 858-1412 ou (613) 729-5289

J'AIME GRANDIR

Bayard Presse Canada, en association avec GRANDIR de la Direction de la santé publique de la Régie régionale de Montréal-Centre

Bayard Presse Canada
4388, rue Saint-Denis, bureau 304
Montréal (Québec) H2J 2L1

JUNIOR

Magazine préféré des parents

Abonnement :
(514) 331-1644 ou (514) 331-0661

LA JASSETTE OFFICIELLE

Magazine pour les parents d'enfants de 0 à 5 ans

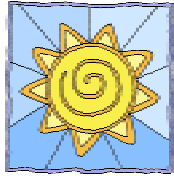
40, rue Chef François Gros-Louis, bureau 7
Wendake (Québec) G0A 4V0
(418) 561-8338

VEUX-TU SAVOIR?

Revue de la Fédération des comités de parents de la province de Québec

4388, rue Saint-Denis, bureau 304
Montréal (Québec) H2J 2L1

Abonnements Québec
(514) 875-4444 ou 1 800 667 4444



Notes