







Description des compétences du Programme de formation de l'école québécoise à l'éducation préscolaire

Le Programme d'éducation préscolaire vise le développement de six compétences intimement liées au développement global de l'enfant. Ce tableau résume le contenu du Programme d'éducation préscolaire, ainsi que les compétences et les critères sur lesquels l'enseignante appuie son jugement lors de l'évaluation des apprentissages de votre enfant.

Compétence	Description de la compétence
<p>1. Se développer sur le plan sensoriel et moteur (Développement psychomoteur)</p> 	<p>Bouger et expérimenter diverses actions de motricité globale. Manipuler des objets, des outils et des matériaux avec précision. Explorer l'espace qui l'entoure et adapter ses mouvements selon l'environnement. Se sensibiliser à l'importance de prendre soin de son corps et agir en toute sécurité.</p>
<p>2. Développer sa personnalité (Développement affectif)</p> 	<p>Savoir exprimer ses goûts, ses besoins, ses intérêts, ses sentiments et ses émotions. Faire des choix, prendre des initiatives et assumer des responsabilités. Être capable de reconnaître ses forces et commencer à prendre conscience de ses limites.</p>
<p>3. Entrer en relation avec les autres (Développement social)</p> 	<p>Concilier progressivement ses intérêts et ses besoins à ceux d'autrui. Apprendre à régler des conflits dans un esprit de respect mutuel et de justice. Partager ses jeux et ses idées. Respecter les règles de vie établies.</p>
<p>4. Communiquer oralement (Développement langagier)</p> 	<p>Démontrer de l'intérêt pour la communication. S'intéresser aux activités d'éveil à la lecture et à l'écriture. Comprendre ce qui est dit ou demandé. Être capable de s'exprimer avec les bons mots et les bonnes expressions.</p>
<p>5. Se familiariser avec son environnement (Développement cognitif)</p> 	<p>Manifester de l'intérêt et de la curiosité pour les arts, l'histoire, la géographie, la mathématique, la science et la technologie. Observer, explorer, poser des questions et faire des liens avec ses connaissances. Être capable de décrire sa démarche et ses stratégies lors d'une réalisation.</p>
<p>6. Mener à terme des projets et des activités (Développement méthodologique)</p> 	<p>S'engager, imaginer, concrétiser et faire preuve de persévérance dans la réalisation d'un projet ou d'une activité. Être capable de décrire sa démarche, ses stratégies et manifester sa satisfaction à l'égard de ses réalisations.</p>