

# Projet éducatif 2008-2012



## *L'École secondaire Polyvalente de L'Ancienne-Lorette*

» *Une école au coeur  
de sa communauté*

## » Notre milieu

L'École secondaire Polyvalente de L'Ancienne-Lorette (P.A.L.), située sur la rue Notre-Dame à L'Ancienne-Lorette, est une institution secondaire publique mixte de la commission scolaire des Découvreurs. Notre école offre une formation générale de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire avec des programmes particuliers pour nos élèves en rythme accéléré d'apprentissage ou en difficulté.

Elle dessert prioritairement les élèves des écoles primaires de notre secteur, soit: Le Ruisselet, L'Étincelle-Trois-Saisons, Les Hauts-Clochers et Les Primevères-Jouvence.

## » Nos services éducatifs

### a) Services d'enseignement

- Formation générale de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire.
  - ✓ *Parcours de formation générale appliquée en science et technologie en 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire.*
- Formation pour les élèves en difficulté
  - ✓ *Présecondaire*
  - ✓ *Cheminement particulier temporaire*
  - ✓ *Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé*
- Services de récupération, d'ateliers de devoirs et de leçons, de préparation aux examens et de suivi pédagogique.
- Tutorat au 1<sup>er</sup> cycle
- Programmes particuliers
  - ✓ *Football*     ✓ *Anglais enrichi*     ✓ *Concentration piano*
  - ✓ *Programme d'éducation internationale*

### b) Services complémentaires aux élèves

- Service d'animation de vie spirituelle et d'engagement communautaire
- Service d'orthopédagogie
- Service d'orientation scolaire et professionnelle
- Service de psychologie • Service de santé
- Service social • Service de prévention de la toxicomanie
- Service de prévention par un policier éducateur

### c) Autres services aux élèves

- Direction adjointe pour tous les niveaux
- Service d'éducation spécialisée à tous les niveaux
- Service d'animation en loisirs
- Service d'un technicien en documentation



## d) Équipements spécialisés

- Salle de spectacle de 300 places
- Deux gymnases doubles et une salle de conditionnement physique
- Locaux de musique et logettes insonorisées
- Bibliothèque contenant 20 000 volumes
- Laboratoires et ateliers de science et technologie
- Laboratoires d'informatique
- Terrains de football et de soccer
- Mur d'escalade
- Cafétéria avec menus variés et équilibrés
- Musée-classe d'éthique et culture religieuse
- Salon étudiant et salle de jeux

## » Les forces de notre école

Notre école s'est dotée au fil des années d'une très bonne réputation basée sur les aspects suivants:

### LA DIMENSION HUMAINE

Une fierté qui anime tous les intervenants de notre milieu ainsi que nos élèves:

- Un climat de travail positif
- Une ambiance propice aux apprentissages
- Un sentiment d'appartenance unique

### LES PROGRAMMES OFFERTS

- Des programmes particuliers répondant aux attentes des élèves et de leurs parents
- Une grande diversité d'options

### LA QUALITÉ DES SERVICES

- Un personnel compétent et novateur
- Des mesures d'encadrement et de soutien adaptées aux besoins de chaque élève

### LES ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

- Des activités sportives et culturelles très variées et de qualité
- Des voyages éducatifs à tous les niveaux

### LES LIENS AVEC LA COMMUNAUTÉ

- Une école de quartier impliquée dans la communauté

## MAINTIEN ET DÉVELOPPEMENT DU SENTIMENT D'APPARTENANCE DES ÉLÈVES ET DU PERSONNEL DE L'ÉCOLE

### OBJECTIF 1.1

Consolider et promouvoir les activités assurant un plus haut niveau du sentiment d'appartenance des élèves et du personnel.

### OBJECTIF 1.2

Organiser des activités portant sur la protection et l'amélioration de l'environnement et sur la promotion de la santé physique et mentale, et ce, en lien avec les intervenants de notre milieu.

### OBJECTIF 1.3

Assurer le maintien et le développement de projets en lien avec la communauté.

## MOYENS D'ÉVALUATION DES OBJECTIFS

### 1.1.1

Identifier le niveau de sentiment d'appartenance des élèves et du personnel, en élaborant une échelle d'appartenance (1 à 5) pour le personnel et les élèves. Administrer un sondage pour situer le niveau de chacun, en septembre 2008 puis en mai 2012 afin d'en constater l'évolution.

### 1.1.2

Énumérer les activités permettant de promouvoir le sentiment d'appartenance.

### 1.2.1

Énumérer la nature des activités réalisées.

### 1.3.1

Répertorier le nombre et la nature des projets réalisés.

### 1.3.2

Effectuer un sondage de satisfaction auprès des organismes du milieu en mai 2012.

### CONSOLIDATION ET DÉVELOPPEMENT DE MESURES D'ACCOMPAGNEMENT PERMETTANT LA RÉUSSITE SCOLAIRE DE CHAQUE ÉLÈVE

#### OBJECTIF 2.1

Offrir des services de soutien adaptés aux besoins des élèves en difficulté d'apprentissage et de comportement.

#### OBJECTIF 2.2

S'assurer que tous les élèves ont accès à des services d'accompagnement qui leur permettront de maximiser le développement de leur potentiel.

### MOYENS D'ÉVALUATION DES OBJECTIFS

#### 2.1.1 et 2.2.1

Énumérer les services de soutien et d'accompagnement offerts annuellement et indiquer le nombre d'élèves qui se sont prévalus de ces services.



## AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ DU FRANÇAIS ORAL ET ÉCRIT POUR TOUS LES ÉLÈVES

### OBJECTIF 3.1

Faire progresser le niveau de langage utilisé quotidiennement, en passant du registre *populaire* (1) au registre *standard* (2) pour l'ensemble de nos élèves.

### OBJECTIF 3.2

Hausser la qualité de l'orthographe chez tous les élèves, et ce, dans toutes les disciplines.

## MOYENS D'ÉVALUATION DES OBJECTIFS

### 3.1.1

Dresser le portrait du niveau de langage en septembre 2008, le mesurer chaque année, le revoir en juin 2012 et établir le pourcentage d'élèves qui ont progressé vers le registre standard.

### 3.2.1

Chaque année, passer une dictée par degré en septembre puis en juin.

### 3.2.2

Chaque année, analyser les résultats du MELS de la 5e secondaire et tenir des statistiques sur l'orthographe de nos élèves.

(1) Langage populaire, langue parlée dans les milieux populaires. Le vocabulaire comprend des anglicismes, des abréviations, des termes approximatifs, etc.

(2) Langue standard, langue qui est la norme et qui permet de s'exprimer correctement autant à l'oral qu'à l'écrit.





## Nos valeurs éducatives

À l'École secondaire Polyvalente de L'Ancienne-Lorette, nous croyons à la dimension humaine du milieu scolaire. Nous valorisons la réussite éducative en favorisant le développement des valeurs suivantes:

### LE RESPECT

- De soi et des autres dans les gestes et dans les paroles
- De son environnement

### LA FIERTÉ

- De se dépasser, d'actualiser son potentiel
- D'être reconnu dans son milieu
- De faire partie de l'histoire de la P.A.L.

### L'ENGAGEMENT

- Dans son cheminement scolaire
- Dans ses passions
- Dans son milieu et dans sa communauté

### L'AUTONOMIE

- Au regard de ses apprentissages et de ses choix pour devenir un citoyen responsable
- Au regard de son développement personnel

Ces valeurs éducatives constituent la toile de fond, le cadre de référence, qui guident nos gestes quotidiens.





**L'École secondaire  
Polyvalente de L'Ancienne-Lorette**  
1801, rue Notre-Dame  
L'Ancienne-Lorette (Québec) G2E 3C6

**Téléphone: 418 872.9836**  
Télécopieur: 418 872.8142  
[www.csdecou.qc.ca/pal/](http://www.csdecou.qc.ca/pal/)

Adopté par les membres du Conseil d'établissement le 3 juin 2008.