



Découvreurs en tête!

RAPPORT ANNUEL 2014-2015 (version abrégée)

UNE ANNÉE D'ADAPTATION, DE DOUTE, DE DÉSTABILISATION ET DE GRANDES RÉUSSITES!

Malgré les décisions politiques annoncées qui ont causé des inquiétudes concernant, notamment, de possibles fusions avec d'autres commissions scolaires, des questionnements sur la démocratie et les élections scolaires et l'annonce d'une redéfinition des responsabilités des établissements et de la commission scolaire, nous nous sommes mobilisés pour préserver un climat de travail intéressant.

Malgré ces changements appréhendés ce fut une année de belles réussites. Nos efforts ont porté sur :

- Le soutien à la réussite et à la persévérance scolaire, en toute première priorité;
- La simplification des processus administratifs, le soutien et la mobilisation de nos employés;
- L'offre de service en adaptation scolaire et le déploiement du *Programme d'éducation internationale*;
- Les ajustements à apporter à nos pratiques d'organisation scolaire en formation professionnelle;
- La gestion des ressources qui a permis à la CSDD de se situer au 4^e rang des commissions scolaires du Québec avec un seuil d'efficacité de 94,9 %;
- L'application du *Plan directeur des technologies* pour maximiser l'utilisation de nos sites Web et des médias sociaux tels Facebook et Twitter;

- Les activités de soutien et de développement des compétences du personnel relatives à la supervision des enseignants, la gestion de la performance pour le personnel cadre, l'utilisation de la tablette numérique à des fins d'enseignement et la gestion de classe;
- La contribution des médias sociaux pour la valorisation de l'école publique et le rayonnement de la Commission scolaire et une amélioration du Bulletin d'information à l'intention des parents.

En dépit de la morosité due au climat de doute, de déstabilisation et d'inquiétude, nos acteurs locaux ont agi avec engagement.

Nous en sommes grandement reconnaissants.
À chacune et à chacun, nos plus sincères remerciements.



Le directeur général et le président lors de la signature pour la construction du Complexe sportif de l'école secondaire De Rochebelle

ORIENTATION 1

AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE ET LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES, JEUNES ET ADULTES

LE TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION APRÈS 7 ANS

Le taux de diplomation et de qualification des élèves inscrits en première année du secondaire, en 2007-2008, est de **86,5 %**, soit le plus haut taux parmi les commissions scolaires francophones du Québec.

LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION DES ÉLÈVES SORTANTS

En 2012-2013, des **785** « élèves sortants » de nos écoles secondaires, en formation générale des jeunes, **717** sont sortis avec un diplôme d'études secondaires (DES) et **16** avec un certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS) ou avec un certificat de formation préparatoire au travail CFPT, soit **93,3 %**.

LE TAUX DE DÉCROCHAGE

Les dernières données sur le taux de décrochage révèlent que celui de la CSDD est passé de 9,3 % (impliquant 74 élèves) à **6,6 %** (pour 52 élèves), alors que celui des 72 commissions scolaires du réseau public était de **17,8 %**.

LES RÉSULTATS AUX ÉPREUVES OBLIGATOIRES EN FRANÇAIS

À l'instar des quatre dernières années, les résultats aux épreuves du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MEESR) de juin 2015 démontrent d'excellents taux de réussite au primaire. Par ailleurs, au secondaire, nous constatons une légère remontée en ce qui a trait aux résultats et au taux de réussite de l'épreuve d'écriture de 5^e secondaire.

L'ANGLAIS INTENSIF

Onze (11) écoles primaires sur 20 ont offert l'anglais intensif en 2014-2015. Ces écoles regroupaient 553 élèves de 6^e année sur un total de 860, soit 64 % de la clientèle.

LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES À RISQUE ET DES ÉLÈVES ISSUS DE L'IMMIGRATION

Des actions de soutien à la persévérance et à la réussite sont adaptées à certains groupes, notamment aux élèves à risque et aux élèves issus de l'immigration.

En 2014-2015, une classe d'accueil en francisation a été implantée, à titre expérimental, pour les élèves présentant de grands retards scolaires.

ORIENTATION 2

AMÉLIORER L'EFFICIENCE DE NOS PRATIQUES

LES SERVICES EN LIGNES

En 2014-2015, nous avons expérimenté l'inscription des élèves en ligne dans 2 écoles primaires. Les résultats sont concluants et ce service sera offert à tous les parents lors de la prochaine inscription.

LA GOUVERNANCE DES TECHNOLOGIES

La mise en place d'un processus d'achat du matériel informatique et des logiciels a débuté en 2014-2015 pour « baliser » l'achat de ce matériel dans les établissements. Nous voulons assurer une optimisation des res-

sources informationnelles et éviter une multiplication des applications et des plateformes.

ORIENTATION 3

SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES, L'ENGAGEMENT ET LA MOBILISATION DE TOUS

LA SUPERVISION DU PERSONNEL ENSEIGNANT

La Commission a instauré des pratiques adaptées aux besoins de développement du leadership pédagogique des gestionnaires, leadership associé aux actions d'accompagnement et de supervision des enseignants.

LA GESTION DE LA PERFORMANCE

Un programme de gestion de la performance pour le personnel cadre a été élaboré. Il prend en compte les besoins de l'organisation tout en permettant à chacun(e) de développer leur plein potentiel.

LA CLASSE 2,0 DITE BRANCHÉE

Près de 90 % de nos écoles primaires et 120 enseignants des écoles secondaires ont reçu

une formation sur l'utilisation de la tablette numérique à des fins d'enseignement.

LA GESTION DE CLASSE

Une formation a été organisée pour les enseignants du primaire et du secondaire sur la gestion des ressources aux fins d'établir des attentes claires, de développer des relations positives, de capter et maintenir l'attention des élèves et d'intervenir face à l'indiscipline.

ORIENTATION 4

VALORISER L'ÉCOLE PUBLIQUE ET Y ASSOCIER LA COMMUNAUTÉ

LES MÉDIAS SOCIAUX

La Commission scolaire a mis en ligne un compte Facebook et un compte Twitter, suivant ainsi le courant actuel de la multi-

plication des réseaux d'information et de la modernisation des pratiques de communication.

LE BULLETIN D'INFORMATION

Le Bulletin a été revisité pour y introduire des présentations qui portent sur les « grands dossiers » de la Commission scolaire, en plus des sujets pédagogiques et administratifs variés.

LES AFFAIRES CORPORATIVES

Opérations relatives à la gestion des ressources humaines, financières et matérielles.

L'évolution de la négociation nationale

Une « vigie » des moyens de pression susceptibles de perturber les opérations a été assurée et des communications à l'intention des gestionnaires ont été transmises sur une base régulière.

Les travaux relatifs aux infrastructures

La Commission a poursuivi les travaux amorcés les années précédentes :

- pour l'agrandissement du pavillon De La Salle de l'école des Pionniers;
- pour la relocalisation de l'école Madeleine-Bergeron à l'école des Grandes-Marées;
- pour la préparation de la mise en chantier du Complexe sportif de l'école secondaire De Rochebelle.

L'ouverture de la 4^e secondaire à l'école des Pionniers

Des travaux ont été réalisés en prévision de l'adaptation du laboratoire de sciences, en fonction des besoins du 2^e cycle du secondaire, et un accompagnement a été offert à la direction de l'établissement au plan de l'organisation scolaire.

La gestion en équilibre budgétaire

De nouveaux contrôles trimestriels ont été mis en place relativement au suivi budgétaire des écoles et au suivi des résultats financiers des centres de formation professionnelle.

Le processus de décentralisation des allocations dans les écoles a été révisé en vue de simplifier la reddition de comptes de 2015-2016.

L'offre de service en adaptation scolaire

Des efforts de rationalisation ont été accomplis sans diminuer l'offre de service en adaptation scolaire et une analyse a été réalisée dans le contexte d'une diminution de clientèle au secondaire.

Les écoles institutionnelles

En faisant siennes leurs recommandations, le Conseil des commissaires a procédé à la « désinstitutionnalisation » des écoles Filteau et Saint-Mathieu, ce qui leur permettra de se doter d'un projet éducatif distinct. L'école Filteau a choisi de continuer d'offrir le *Programme d'éducation internationale*.

Les saines habitudes de vie et d'alimentation

La politique a fait l'objet d'une analyse pour apporter des précisions concernant les facteurs et les conditions qui influent sur de saines habitudes de vie et d'alimentation, et des modifications ont été mises en place dans les cafétérias.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES

SERVICES DE GARDE 2014-2015

Écoles primaires

- Points de service en milieu scolaire : **22**
- Élèves inscrits « réguliers » : **4 696**
- Taux de participation : **67,6 %**

Jardins d'enfants

- Points de service : **1**
- Enfants inscrits : **18**

RESSOURCES HUMAINES 2014-2015

Personnel enseignant :	992
Personnel de soutien :	675
Personnel professionnel :	96
Personnel cadre :	70

Total : **1 833 employés ***

Départs à la retraite en 2014-2015 : **50**

* **Nombre d'employés réguliers et occasionnels long terme (plus de 6 mois)**

CLIENTÈLE SCOLAIRE JEUNE 2014-2015

Clientèle scolaire jeune

- Préscolaire : 1 031 dont 42 EHDAA
- Primaire : 5 918 dont 279 EHDAA
- Secondaire : 3 899 dont 243 EHDAA

Total : **10 848**

CLIENTÈLE ADULTE

2014-2015 *

Formation générale :	3 209
Formation professionnelle :	1 826

* **Données provisoires**

ENTENTES DE SCOLARISATIONS 2014-2015

Élèves de l'extérieur, adaptation scolaire, inscrits dans nos écoles :	121
Élèves de l'extérieur, secteur régulier, inscrits dans nos écoles :	271
Total :	392
Élèves de notre territoire, adaptation scolaire, inscrits dans des écoles à l'extérieur :	51
Élèves de notre territoire, secteur régulier, inscrits dans des écoles à l'extérieur :	120
Total :	171

SERVICE DU TRANSPORT SCOLAIRE 2014-2015

Nombre d'élèves transportés
2 398 au primaire et 2 508 au secondaire, pour un total de 4 906 , dont 1 006 de niveau secondaire sont intégrés au transport en commun.
Nombre de véhicules en service
55 autobus, 11 minibus, 6 minibus adaptés, 13 berlines, lesquels parcourent 6 556 kilomètres par jour sur 444 trajets.

SCOLARITÉ DE LA POPULATION

Le territoire de la Commission scolaire englobe une population totale de **139 285 personnes** : de Sainte-Foy – Sillery (**86 685**), de Cap-Rouge (**13 150**), de l'Ancienne-Lorette (**21 305**) et de Saint-Augustin-de-Desmaures (**18 145**).

Des **117 005 personnes** de 15 ans et plus, **90 %** ont obtenu un diplôme, un certificat ou un grade, soit **106 150 personnes**.

De ce groupe des **106 150 personnes** :

- **19,8 %** ont obtenu un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent;
- **11,5 %** ont obtenu un certificat ou un diplôme d'apprenti ou un diplôme d'école de métiers;
- **22,7 %** ont obtenu un certificat ou un diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement;
- **49,0 %** ont obtenu un diplôme, certificat ou un grade universitaire.

RESSOURCES MATÉRIELLES

Travaux majeurs réalisés en 2014-2015

Mesures 50621 et 50622 de 2013-2014

« Maintien des bâtiments »

- Réfection de toitures :	415 000 \$
- Réfection de fenêtres, de portes extérieures et de l'enveloppe extérieure :	784 369 \$
- Réfection de salles de toilettes :	1 550 000 \$
- Réfection de « finis » architecturaux intérieurs :	1 325 000 \$
- Mise aux normes partielles des issues :	1 210 000 \$
- Mise à niveau des systèmes de ventilation :	250 000 \$
- Réfection complète de locaux modulaires :	875 515 \$

Mesure 30850 de 2013-2014

« Amélioration de l'accessibilité des immeubles »

Allocation de base 2014-2015

- Travaux d'entretien, de réparation, et de transformation des immeubles :	1 739 638 \$
--	--------------

Total : 8 238 424 \$

RESSOURCES FINANCIÈRES

Résultats de l'exercice 2014-2015

REVENUS

Subventions de fonctionnement du MEESR :	95 200 142 \$
Taxes scolaires :	29 771 197 \$
Autres revenus :	18 094 763 \$
	143 066 102 \$

DÉPENSES

Enseignement et formation :	67 828 383 \$
Soutien à l'enseignement et à la formation :	33 077 620 \$
Services d'appoint : transport scolaire et services de garde :	16 656 278 \$
Activités administratives :	6 582 821 \$
Activités relatives aux biens meubles et immeubles :	16 134 048 \$
Activités connexes :	4 494 136 \$
	144 773 286 \$

DÉFICIT DE L'EXERCICE (1 707 184 \$)

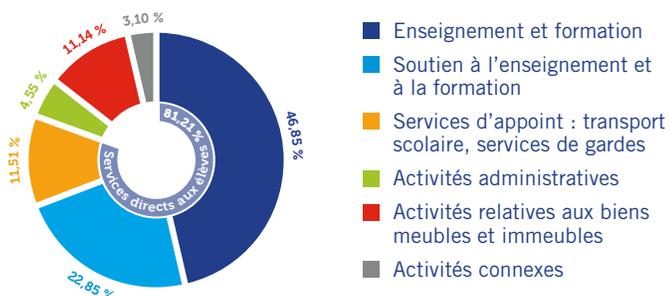
Un rapport financier détaillé pour **2014-2015** est disponible sur le site de la Commission scolaire

Surplus disponible au 30 juin 2015

SURPLUS ACCUMULÉ AU 30 JUIN	10 007 825 \$
Moins :	
Valeur comptable des terrains	7 986 574 \$
Financement des avantages sociaux	7 098 213 \$
SURPLUS ACCUMULÉ DISPONIBLE AU 30 JUIN 2015	(5 076 962 \$)

La Commission scolaire n'a pas de surplus disponible lui permettant de réduire l'impact des compressions budgétaires.

DISTRIBUTION DES DÉPENSES



Ce bulletin d'information est publié par la Commission scolaire des Découvreurs
Responsable de la publication : Secteur des communications
Mise en page : Conception graphique BCGD (bcgd.ca)

Commission scolaire des Découvreurs
 100-945, avenue Wolfe
 Québec (Québec) G1V 4E2
 418 652-2121
 desdecouvreurs.ca

 Commission scolaire des
Découvreurs
 Découvreurs en tête!